

Частное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс — «Лаудер Скул»
(«Школа Лаудер»)

«Утверждаю»
Директор ЧОУ «ОК «Лаудер Скул»
(«Школа Лаудер») Т.В. Оводова
Приказ № 38-а от «31» августа 2021 г.



Рабочая программа
по курсу «Иностранной язык»
(английской)

Класс: 5-9

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена в соответствии с положением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015г., на основании примерной программы основного общего образования (сост. Е.С.Савинов), М. Просвещение, 2011г. и программы по английскому языку к УМК 2014.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
 - формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
 - осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;
 - стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации

метапредметные:

Коммуникативные:

Ученик научится

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- формулировать собственное мнение и позицию.

Ученик получит возможность научиться:

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вести диалог, учитывая позицию собеседника.

Регулятивные

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- осуществлять пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- произвольно владеть общими приёмами решения задач.

Предметными результатами являются:

Говорение

Ученик научится:

- вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию, комбинированный диалог:
 - начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
 - выражать основные речевые функции: поздравлять, высказывать пожелания, приносить извинение, выражать согласие/несогласие, делать комплимент, предлагать помощь, выяснять значение незнакомого слова, объяснять значение слова, вежливо переспрашивать, выражать сочувствие, давать совет, выражать благодарность, успокаивать/подбадривать кого-либо, переспрашивать собеседника, приглашать к совместному времяпрепровождению, соглашаться/не соглашаться на совместное времяпрепровождение, выяснять мнение собеседника, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, выражать сомнение, выразить свое мнение и обосновывать его и т.д.;
 - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;
 - переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
 - соблюдать правила речевого этикета;
- использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение:
 - кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного/услышанного;
- делать сообщения по результатам выполнения проектной работы;
- говорить в нормальном темпе;
- говорить логично и связно;
- говорить выразительно (соблюдать синтагматичность речи, логическое ударение, правильную интонацию).

Аудирование

Ученик научится:

- уметь понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации:
 - полностью понимать речь учителя и одноклассников, а также

несложные аутентичные аудио- и видеотексты, построенные на изученном речевом материале (полное понимание прослушенного);

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов, используя контекстуальную, языковую, иллюстративную и другие виды догадки (понимание основного содержания);

- выборочно понимать прагматические аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя значимую (нужную) информацию, не обращая при этом внимание на незнакомые слова, не мешающие решению коммуникативной задачи (понимание необходимой / конкретной информации);

- соотносить содержание услышанного с личным опытом;
- делать выводы по содержанию услышанного;
- выражать собственное мнение по поводу услышанного.

Чтение

Ученик научится:

- уметь самостоятельно выбирать адекватную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей и типом текста:

- читать с целью понимания основного содержания (уметь игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста; прогнозировать содержание текста по вербальным опорам (заголовкам) и иллюстративным опорам; предвосхищать содержание внутри текста; определять основную идею/мысль текста; выявлять главные факты в тексте, не обращая внимания на второстепенные; распознавать тексты различных жанров (прагматические, публицистические, научно-популярные и художественные) и типов (статья, рассказ, реклама и т. д.);

- читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации (уметь использовать соответствующие ориентиры (заглавные буквы, цифры и т. д.) для поиска запрашиваемой или интересующей информации);

- читать с целью полного понимания содержания на уровне значения: (уметь догадываться о значении незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы, составляющие элементы сложных слов), аналогии с родным языком, конверсии, по наличию смысловых связей в контексте, иллюстративной наглядности; понимать внутреннюю организацию текста и определять: главное предложение в абзаце (тексте) и предложения, подчинённые главному предложению; хронологический/логический порядок событий в тексте; причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств (местоимений, слов-заместителей, союзов, союзных слов); пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знания алфавита и транскрипции; предвосхищать элементы знакомых грамматических структур);

- читать с целью полного понимания на уровне смысла и критического осмысления содержания (определять главную идею текста, не выраженную эксплицитно; отличать факты от мнений и др.);

- интерпретировать информацию, представленную в графиках, таблицах, иллюстрациях и т. д.;
- извлекать культурологические сведения из аутентичных текстов;
- делать выборочный перевод с английского языка на русский;

- соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение по поводу прочитанного.

Письмо

Ученик научится

- заполнять анкету, формуляр (сообщать о себе основные сведения: имя, фамилия, возраст, гражданство, адрес и т.д.);
- писать открытки этикетного характера с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета и адекватного стиля изложения, принятых в англоязычных странах;
- составлять план, тезисы устного и письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности;
- писать электронные (интернет-) сообщения;
- делать записи (выписки из текста);
- фиксировать устные высказывания в письменной форме;
- заполнять таблицы, делая выписки из текста;
- кратко излагать собственную точку зрения (в т.ч. по поводу прочитанного или услышанного);
- использовать адекватный стиль изложения (формальный / неформальный).

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, орфография

Ученик научится:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- распознавать слова, записанные разными шрифтами;
- сравнивать и анализировать буквы, буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- соблюдать основные правила орфографии и пунктуации;
- использовать словарь для уточнения написания слова;
- оформлять письменные и творческие проекты в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительное, восклицательное предложения;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- правильно произносить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи в соответствии с коммуникативной задачей основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в ситуациях общения в пределах тематики основной общеобразовательной школы;
- знать и уметь использовать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- выбирать значение многозначных слов в соответствии с контекстом;
- понимать и использовать явления синонимии / антонимии и лексической сочетаемости.

Грамматическая сторона речи

Ученик получит возможность:

- знать функциональные и формальные особенности изученных грамматических явлений (видо-временных форм личных глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- уметь распознавать, понимать и использовать в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка (см. раздел «Содержание курса. Грамматические навыки»);
- оперировать в процессе устного и письменного общения основными конструкциями английского языка в соответствии с коммуникативной задачей;

- распознавать и употреблять в речи:
- - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные;
- - нераспространенные и распространенные простые предложения; безличные предложения;
- - прямой порядок слов и инверсию;
- - определённый / неопределённый артикль;
- - временные формы глаголов (Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous; Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous; Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous);
- - залоговые формы глаголов;
- - личные местоимения, притяжательные, указательные прилагательные;
- - степени сравнения прилагательных и наречий, особые случаи их образования;
- - количественные и порядковые числительные.

Выпускник получит возможность научиться распознавать:

- вопросительные слова;
- особенности употребления отрицаний;
- временные отношения в простых предложениях;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.

2. Содержание учебного предмета

5 класс (136 часов)

Вводный раздел.

Повторение английского алфавита. Освоение базовых лексических единиц (счет 1-10, прилагательные – названия цветов, существительные, обозначающие школьные предметы и принадлежности, предложные словосочетания, обозначающие местонахождение, базовые глаголы). Классно-урочные выражения.

Раздел 1- «Школьные дни»

Школьная жизнь. Составление своего расписания. Любимые предметы. Структура образования в России и

Англии. Использование неопределенного артикля. Грамматические структуры с глаголом to be в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах.

Раздел 2- «Я из...»

Страны и национальности. Страноведение. Сувениры из разных стран. Интернациональная лексика. Покупка сувениров в разных странах мира. Англоговорящие страны. Правила употребления английских существительных во множественном числе. Использование в речи указательных местоимений. Формообразование и использование в связной речи грамматической структуры have/has got.

Раздел 3- «Мой дом»

Мой дом. Виды домов. Моя квартира. Описание своей квартиры. Моя комната, Описание своей комнаты. Мебель. Типичный английский дом. Формообразование и использование в связной речи грамматической структуры there is /there are, притяжательных местоимений и порядковых числительных.

Раздел 4- «Моя семья»

Семейные узы. Моя семья. Описание членов семьи и их профессий, увлечений. Описание внешности человека по фотографии. Знаменитые люди. Американская семья и семья в Англии. Любимые занятия. Формообразование глаголов в повелительном наклонении, личных и притяжательных местоимений, грамматических структур с can/ can not для выражения значения способности, форм притяжательного падежа существительных.

Раздел 5- «Животные»

Животные. Дикие и домашние животные. Мой питомец. Посещение ветеринарной лечебницы. Из жизни насекомых. Описание животных, домашних питомцев и их болезней. Формообразование глаголов в Present Simple.

Раздел 6- «Распорядок дня»

Планирование рабочего дня. Профессии. Занятия в выходные дни. Достопримечательности твоего города. Планы на отдых. Описание своего рабочего дня и совместной деятельности с друзьями. Формообразование глаголов в Present

Continuous. Употребление предлогов at, in для обозначения времени и наречий частотности.

Раздел 7 - «Времена года»

Времена года. Погода. Сезонная одежда. Покупка одежды. Виды деятельности в разное время года. Климат Аляски и России. Описание фотографий с отдыха. Употребление глаголов в Present Simple и Present Continuous.

Раздел 8- «Праздники»

Праздники. Праздничная еда. День рождения. День благодарения. Праздники в России. Заказ блюда в ресторане или кафе. Организация праздничного обеда. Использование в речи неопределенных местоимений и местоимений much/many. Употребление английских существительных (исчисляемых \ неисчисляемых).

Раздел 9 «Жизнь в современном мире»

Магазины. Покупки. Досуг. Кино и музеи. Достопримечательности Лондона. Карманные деньги. Туристическая поездка. Употребление модального глагола must / must not.

Раздел 10- «Отдых и путешествия»

Планы на летние каникулы. Отдых. Диалог в магазине. Описание своего отдыха. Употребление глагола will для обозначения будущего времени. Употребление глаголов в Present Simple и Present Continuous.

6 класс (136 часов)

Раздел 1-«Кто есть кто?»

Члены семьи и их внешность, черты характера, страны и национальности, наша Вселенная, притяжательный падеж существительных, абсолютная форма притяжательных местоимений.

Раздел 2. —«Вот и мы»

Дни недели, месяцы, времена года, комнаты и мебель, типы магазинов, известные улицы Великобритании и

США, масштабирование, порядковые числительные, предлоги времени и места, some/any.

Раздел 3. —«Поехали!»

Путешествия, виды транспорта, достопримечательности Лондона, значение красного цвета, безопасность на дорогах, гонки и гонщики, маршруты, гомографы, повелительное наклонение, модальный глагол can.

Раздел 4.—«День за днем»

Распорядок дня, развлечения, программы телевидения, идеальный день, ежедневные занятия британских подростков, виды графиков, простое настоящее время, наречия частотности, слова-связки.

Раздел 5—«Праздники»

Подготовка к вечеринке, Индийский фестиваль, празднование Хеллоуина, подарки на день рождения, подготовка к Новому году, заказ цветов, Шотландские игры, Л. Кэрл и зазеркалье, настоящее длительное время, глаголы make/do.

Раздел 6—«На досуге»

Хобби и интересы, школьные клубы, игры и настольные игры, кукольный театр, покупка подарка, сложные существительные, сложносочинённые предложения, сравнение простого настоящего и настоящего длительного времени, глаголы состояния.

Раздел 7—« Вчера, сегодня, завтра»

Города-призраки, Уолт Дисней, супергерои, бюро находок, игрушки прошлого, прошедшее простое время.

Раздел 8—«Правила и инструкции»

Типы жилищ, правила и инструкции, места в городе, знаки и их значения, Эмпайр Стэйт Билдинг, микрорайоны, небоскрёбы мира, заказ театральных билетов, модальные глаголы must/mustn't/can/have to/don't have to/needn't, степени сравнения прилагательных.

Раздел 9 —«Еда и прохладительные напитки»

Еда и напитки, вкусы и блюда, ёмкости и упаковки, Британские закусочные и блюда в них, посещение кафе,

способы приготовления, пищевая пирамида, сбалансированное питание, британские деньги, заказ столика в ресторане, меню, как сделать заказ, не/исчисляемые существительные, обозначение количества.

Раздел 10 —« Каникулы»

Занятия в каникулы и выходные, погода и одежда, достопримечательности Эдинбурга, типы пляжей, Сочи, заказ номера в гостинице, конструкция *be going to*, настоящее длительное время в значении будущего, слова-связки *because/so*.

7 класс (102 часа)

Раздел 1.- «Стиль жизни»

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

Раздел 2.- «Книголюбы»

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.

Раздел 3.- «Известные люди»

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

Раздел 4.- «Об этом говорят и пишут».

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

Раздел 5.- «Что день грядущий нам готовит»

Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее

Раздел 6.- «Развлечения».

Тематические парки и парки развлечений. Лагеря отдыха. Активность на свежем воздухе. Бассейн.

Раздел 7.- «В центре внимания»

Знаменитости. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Музыка.

Раздел 8.-«Экология»

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

Раздел 9 -«Время покупок»

Здоровое питание. Покупка продуктов. Покупка подарков. Проблема выбора.

Тема 10 «В здоровом теле - здоровый дух».

Вопросы здоровья. Признаки стресса. У врача. Школьный врач. Королевская медслужба.

8 класс (102 часа)

Раздел 1 «Общение»

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Видовременные формы настоящего времени (13 часов)

Раздел 2 «Продукты питания и покупки»

Продукты питания и покупки. Благотворительность. Особенности русской национальной кухни. Способы выражения количества. Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа. Фразовый глагол to go. (12 часов)

Раздел 3 «Великие умы человечества»

Великие умы человечества. Изобретения, научные открытия. Великие русские исследователи космоса. Мир профессии. Проблемы выбора профессии Этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография». Словообразование глаголов от существительных при помощи суффиксов -ise/-ze. Фразовый глагол to bring. Прилагательные и наречия в описаниях. (13 часов).

Раздел 4 «Будь самим собой!»

Будь самим собой! Внешность. Самооценка. Молодежная мода. Одежда. Экология в одежде. Тело человека. Идиомы с лексикой по теме «Тело». Проблемы подросткового возраста. Спектакли, представления. Национальные костюмы Британских островов и России. Образование прилагательных с отрицательным значением (il-, im-, in-ir). Страдательный залог. Фразовый глагол to put. (11 часов).

Раздел 5 «Глобальные проблемы человечества»

Глобальные проблемы человечества. Природные катаклизмы. Стихийные бедствия. Климат, погода. Идиомы с лексикой по теме «Погода». Мир природы. Экология. Мнения, суждения, гипотезы. Употребление герундия и инфинитива. Словообразование существительных от глаголов (-(t)ion, -ance, -ence). Фразовый глагол to call. Сложные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor . (13 часов).

Раздел 6 «Культурные обмены»

Отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия. Проблемы на отдыхе. Виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт». Принимающие семьи (обменные поездки). История реки: Темза. Музей русского деревянного зодчества на о.Кижы. Памятники мировой культуры в опасности. Косвенная речь. Фразовый глагол to set. Суффиксы существительных (-ness, -ment). (13 часов).

Раздел 7 «Образование»

Новые технологии в образовании. Современные средства коммуникации. Образование, школа, экзамены. Специальные школы. Профессии в СМИ. Идиомы по теме «Новости». Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории. Российская система школьного образования. Использование компьютерных сетей. Модальные глаголы. Фразовый глагол to give. Существительные, образованные путем словосложения. Фразовый глагол to take. (14 часов)

Раздел 8 «На досуге»

Интересы и увлечения. Виды спорта. Спортивное снаряжение, места для занятий спортом. Идиомы с лексикой по теме «Спорт». Правила написания запроса, заявления (о приеме в клуб). Талисманы. Спортивный праздник Севера. Экологический проект. Экология океана. Придаточные предложения условия 0, 1, 2 и 3 типа. Словообразование: прилагательных, образованных путем словосложения. Фразовый глагол to take. (16 часов)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№п/п	Название темы	Количество часов
1	Модуль 1 Школьные дни	16
2	Модуль 2 Это я!	13
3	Модуль 3 Мой дом - моя крепость	14
4	Модуль 4 Семья	12
5	Модуль 5 Животный мир	14
6	Модуль 6 Распорядок дня	14
7	Модуль 7 Климат. Погода	13
8	Модуль 8 Праздники	13
9	Модуль 9 Свободное время	14
10	Модуль 10 Каникулы	13

6 класс

№ урока	Название темы	Кол-во часов
	Модуль 1 Кто есть кто?	15
	Модуль 2 Повседневная жизнь семьи	13
	Модуль 3 Прогулка по городу	13
	Модуль 4 День за днем	14
	Модуль 5 Праздники	13
	Модуль 6 Свободное время	13
	Модуль 7 Сейчас и потом	14
	Модуль 8 Правила и инструкции	13
	Модуль 9 Еда	13
	Модуль 10 Каникулы	15

7 класс

№ урока	Название темы	Кол-во часов
1	Модуль 1 Образ жизни.	11
2	Модуль 2 Время рассказов	10
3	Модуль 3 Внешность и характер	10
4	Модуль 4 Об этом говорят и пишут	10
5	Модуль 5 Что ждет нас в будущем?	10
6	Модуль 6 Развлечения	10
7	Модуль 7 В центре внимания	10
8	Модуль 8 Проблемы экологии	10
9	Модуль 9 Время покупок	10
10	Модуль 10 В здоровом теле - здоровый дух	11

8 класс

№ урока	Название темы	Кол-во часов
1	Модуль 1 Общение	12
2	Модуль 2 Продукты питания и покупки	12
3	Модуль 3 Великие умы человечества	13
4	Модуль 4. Будь самим собой!	12
5	Модуль 5 Глобальные проблемы человечества	12
6	Модуль 6 Культурные обмены	13
7	Модуль 7 Образование	13
8	Модуль 8 На досуге	14

9 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1	Модуль 1 Celebrations – Праздники.	12
2	Модуль 2. Life and Living. <i>Образ жизни</i>	12
3	МОДУЛЬ 3 See it to believe it. Очевидное невероятное	12
4	Модуль 4. Technology <i>Современные технологии</i>	12
5	МОДУЛЬ 5. Art & Literature Литература и искусство	13
6	Модуль 6. Town & Community Город и горожане	13
7	Модуль 7 Staying safe. Вопросы личной безопасности	13
8	Модуль 8. Challenge Трудности	15

5 класс

№ урока	Название темы	Характеристика деятельности обучающихся
	Модуль 1 Школьные дни	13
1.	Повторение Глагол связка, правила чтения	Повторение и закрепление правил чтения и грамматических правил. Выполнение лексико-грамматических упражнений
2.	Повторение Числительные Имена Цвета	Повторение и закрепление прилагательных и числительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений
3.	Повторение Школьные принадлежности». Классно-урочные выражения.	Повторение и закрепление лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений
4.	Грамматика: личные местоимения, глагол To be	Выполнение грамматических упражнений
5.	Школа!	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
6.	Снова в школу!	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
7.	Любимые предметы	Развитие навыков чтения и аудирования
8.	Грамматика: неопределенный артикль	Выполнение грамматических упражнений
9.	Школы Англии	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
10.	Школьная жизнь Знакомство в школе.	Закрепление изученной лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений
11.	Приветствие / прощание . Обучение разговорным формулам.	Закрепление изученной лексики Развитие навыков чтения, говорения.
12.	Грамматика: вопр-отв система	Выполнение грамматических упражнений
13.	Лексико-грамматические упражнения	Выполнение грамматических упражнений. Числительные
14.	Урок самоконтроля по модулю 1	Выполнение самостоятельной работы
15.	Контрольная работа по теме "Школьные дни"	Выполнение контрольной работы
16.	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
	Модуль 2 Это я!	10
17.	Я из ...	Знакомство с новыми лексическими единицами.

		Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
18.	Мои вещи	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
19.	Грамматика: конструкция have/has got	Выполнение грамматических упражнений
20.	Моя коллекция	Развитие навыков чтения и аудирования
21.	Сувениры из Великобритании	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
22.	Наша страна	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
23.	Грамматика: мн ч имен существительных	Выполнение грамматических упражнений
24.	Покупка сувениров	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
25.	Англо-говорящие страны	Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
26.	Урок самоконтроля по модулю 2	Выполнение самостоятельной работы
27.	Грамматика: указательные местоимения this/these, that/those	Выполнение грамматических упражнений
28.	Контрольная работа по теме "Я из..."	Выполнение контрольной работы
29.	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
	Модуль 3 Мой дом - моя крепость	10
30.	Дома	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
31.	Грамматика: конструкция There is/are	Выполнение грамматических упражнений
32.	С новосельем!	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
33.	Моя комната	Развитие навыков чтения и аудирования
34.	Типичный английский дом	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
35.	Грамматика: притяжательные прилагательные	Выполнение грамматических упражнений
36.	Дома. Обстановка	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
37.	Осмотр дома	Развитие навыков аудирования, составление

		диалогов по образцу
38.	Тадж-Махал	Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
39.	Грамматика: предлоги места	Выполнение грамматических упражнений
40.	Урок самоконтроля по модулю 3	Выполнение самостоятельной работы
41.	Контрольная работа по теме " Мой дом - моя крепость"	Выполнение контрольной работы
42.	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
43.	Грамматика: модальный глагол can	Выполнение грамматических упражнений
	Модуль 4 Семья	9
44.	Моя семья	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
45.	Кто есть кто?	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
46.	Знаменитые люди	Развитие навыков чтения и аудирования
47.	Грамматика: личные местоимения в объективном падеже	Выполнение грамматических упражнений
48.	Американские телесемьи	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
49.	Увлечения	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
50.	Описание людей	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
51.	Грамматика: Притяжательный падеж. Whose?	Выполнение грамматических упражнений
52.	Урок самоконтроля по модулю 4	Выполнение самостоятельной работы
53.	Контрольная работа по теме " Семья"	Выполнение контрольной работы
54.	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
55.	Грамматика: Present Simple	Выполнение грамматических упражнений
	Модуль 5 Животный мир	11
56.	Удивительные создания	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
57.	В зоопарке	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
58.	Мой питомец	Развитие навыков чтения и аудирования

59.	Грамматика: Present Simple	
60.	Лохматые друзья	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
61.	Животные	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
62.	Посещение ветеринарной лечебницы	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
63.	Грамматика: Present Simple	Выполнение грамматических упражнений
64.	Из жизни насекомого	Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
65.	Урок самоконтроля по модулю 5	Выполнение самостоятельной работы
66.	Контрольная работа по теме " Животный мир "	Выполнение контрольной работы
67.	Грамматика: Наречия частотности Present Simple	Выполнение грамматических упражнений
68.	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
69.	Мидтест	Выполнение теста
	Модуль 6 Распорядок дня	Выполнение грамматических упражнений
70.	Подъем!	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
71.	Грамматика: предлоги времени	Выполнение грамматических упражнений
72.	На работе	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
73.	Выходные	Развитие навыков чтения и аудирования
74.	Главные Достопримечательности	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
75.	Грамматика: Present Continuous	Выполнение грамматических упражнений
76.	Слава	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
77.	Приглашение к действию	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
78.	Солнечные часы	Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
79.	Грамматика: Present Continuous	Выполнение грамматических упражнений

80.	Урок самоконтроля по модулю 6	Выполнение самостоятельной работы
81.	Контрольная работа по теме " Распорядок дня "	Выполнение контрольной работы
82.	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
83.	Грамматика: Present Continuous	Выполнение грамматических упражнений
	Модуль 7 Климат. Погода	10
84.	Год за годом	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
85.	Одевайся правильно	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
86.	Это здорово!	Развитие навыков чтения и аудирования
87.	Грамматика: Present Simple/Present Continuous	Выполнение грамматических упражнений
88.	Климат Аляски	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
89.	Времена года	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
90.	Покупка одежды	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
91.	Грамматика: Present Simple/Present Continuous	Выполнение грамматических упражнений
92.	Ну и погода!	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
93.	Урок самоконтроля по модулю 7	Выполнение самостоятельной работы
94.	Контрольная работа по теме " Климат. Погода "	Выполнение контрольной работы
95.	Грамматика: Present Simple/Present Continuous	Выполнение грамматических упражнений
96.	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
	Модуль 8 Праздники	10
97.	Праздники	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
98.	Готовим сами! Контроль устной речи	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
99.	Грамматика: Исчисляемые/неисчисляемые существительные	Выполнение грамматических упражнений
100.	У меня день рождения!	Развитие навыков чтения и аудирования
101.	День благодарения	Знакомство с новыми лексическими единицами,

		аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
102.	Праздники и гулянья	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
103.	Грамматика: a/an/some/any	Выполнение грамматических упражнений
104.	Заказ блюд в ресторане	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
105.	Когда я готовлю на кухне	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
106.	Урок самоконтроля по модулю 8	Выполнение самостоятельной работы
107.	Грамматика: many/much/ a lot of	Выполнение грамматических упражнений
108.	Контрольная работа по теме " Праздники"	Выполнение контрольной работы
109.	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
	Модуль 9 Свободное время	10
110.	За покупками	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
111.	Грамматика: неопределенный артикль a/an	Выполнение грамматических упражнений
112.	Давай пойдём...	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
113.	Не пропустите!	Развитие навыков чтения и аудирования
114.	Оживленные места Лондона	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
115.	Грамматика: be в Past Simple	Выполнение грамматических упражнений
116.	Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
117.	Как пройти ...?	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
118.	Математика	Знакомство с новыми лексическими единицами. выполнение лексико-грамматических упражнений.
119.	Грамматика: Past Simple (regular verbs)	Выполнение грамматических упражнений
120.	Урок самоконтроля по модулю 9	Выполнение самостоятельной работы
121.	Контрольная работа по теме " Свободное время "	Выполнение контрольной работы

122.	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
123.	Грамматика: Past Simple (irregular verbs)	Выполнение грамматических упражнений
	Модуль 10 Каникулы	9
124.	Путешествия и отдых	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
125.	Летние удовольствия	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
126.	Просто записка...	Развитие навыков чтения и аудирования
127.	Грамматика: модальные глаголы must/can	Выполнение грамматических упражнений
128.	Поехали!	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
129.	Увидимся в летнем лагере!	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
130.	Как взять напрокат (велосипед/автомобиль)	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
131.	Грамматика: Future Simple	Выполнение грамматических упражнений
132.	Годовая контрольная работа	Выполнение контрольной работы
133.	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
134.	Обобщение	Выполнение лексико-грамматических упражнений
135- 136	Грамматика: резервный урок.	Выполнение грамматических упражнений

6 класс

№ урока	Название темы	Характеристика деятельности обучающихся
	Модуль 1 Кто есть кто?	11
1.	Вводный урок	Повторение лексико-грамматического материала
2.	Члены семьи	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
3.	Грамматика: личные местоимения, глагол to be и to have/has got	Выполнение грамматических упражнений
4.	Кто ты?	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
5.	Моя страна	Развитие навыков чтения и аудирования
6.	Великобритания	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
7.	Грамматика: формы мн.ч.существительных	Выполнение грамматических упражнений
8.	Семьи	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
9.	Знакомство, приветствия	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
10.	Земля	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
11.	Грамматика: Притяжательный падеж. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений	Выполнение грамматических упражнений
12.	Урок самоконтроля по модулю 1	Выполнение самостоятельной работы
13.	Контрольная работа по теме " Кто есть кто? "	Выполнение контрольной работы
14.	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
15.	Грамматика: Порядковые числительные	Выполнение грамматических упражнений
	Модуль 2 Повседневная жизнь семьи	10
16.	Время радости	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие

		навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
17.	У меня дома	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
18.	По соседству. Мой микрорайон	Развитие навыков чтения и аудирования
19.	Грамматика: Some/any	Выполнение грамматических упражнений
20.	Знаменитые улицы	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
21	Дачи	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
22	Заявка на обслуживание	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
23	Грамматика: предлоги места	Выполнение грамматических упражнений
24	Математика	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
25	Урок самоконтроля по модулю 2	Выполнение самостоятельной работы
26	Контрольная работа по теме " Повседневная жизнь семьи "	Выполнение контрольной работы
27	Грамматика: Предлоги времени	Выполнение грамматических упражнений
28	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
	Модуль 3 Прогулка по городу	10
29	Безопасность на дорогах	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
30	В движении	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
31	Грамматика: Повелительное наклонение	Выполнение грамматических упражнений
32	С ветерком	Развитие навыков чтения и аудирования
33	Лондон	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
34	Московское метро	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
35	Грамматика: Модальные глаголы can/can't	Выполнение грамматических упражнений

36	Спрашиваем как пройти	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
37	Искусство и дизайн	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
38	Урок самоконтроля по модулю 3	Выполнение самостоятельной работы
39	Грамматика: Present Simple	Выполнение грамматических упражнений
40	Контрольная работа по теме " Прогулка по городу "	Выполнение контрольной работы
41	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
	Модуль 4 День за днем	10
42	День и ночь – сутки прочь	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
43	Грамматика: Present Simple	Выполнение грамматических упражнений
44	Как насчет...?	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
45	Мой любимый день	Развитие навыков чтения и аудирования
46	Жизнь подростков в Великобритании	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
47	Грамматика: наречия частотности Present Simple	Выполнение грамматических упражнений
48	Привет!	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
49	Назначение/ отмена встречи	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
50	Вычеркиваем числа	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
51	Грамматика: слова-связки then, after, before	Выполнение грамматических упражнений
52	Урок самоконтроля по модулю 4	Выполнение самостоятельной работы
53	Контрольная работа по теме " День за днем "	Выполнение контрольной работы
54	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
55	Грамматика: Present Simple	Выполнение грамматических упражнений
	Модуль 5 Праздники	10
56	Время праздников	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие

		навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
57	Праздничные приготовления! Давайте праздновать!	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
58	Особые дни	Развитие навыков чтения и аудирования
59	Грамматика: Present Continuous	Выполнение грамматических упражнений
60	Народные праздники и фестивали	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
61	Белые ночи	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
62	Как заказать цветы	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
63	Грамматика: Present Continuous	Выполнение грамматических упражнений
64	В Зазеркалье	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
65	Урок самоконтроля по модулю 5	Выполнение самостоятельной работы
66	Контрольная работа по теме " Праздники "	Выполнение контрольной работы
67	Грамматика: Present Continuous	Выполнение грамматических упражнений
68	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
	Модуль 6 Свободное время	10
69	Свободное время	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
70	Игра!	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
71	Грамматика: Present Continuous/Simple	Выполнение грамматических упражнений
72	Скоротаем время!	Развитие навыков чтения и аудирования
73	Настольные игры	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
74	Свободное время	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
75	Грамматика: Present Continuous/Simple	Выполнение грамматических упражнений

76	Покупка подарка	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
77	Кукольный театр	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
78	Урок самоконтроля по модулю 6	Выполнение самостоятельной работы
79	Грамматика: Present Continuous/Simple	Выполнение грамматических упражнений
80	Контрольная работа по теме " Свободное время "	Выполнение контрольной работы
81	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
	Модуль 7 Сейчас и потом	10
82	В прошлом	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
83	Грамматика: глагол Be в Past Simple	Выполнение грамматических упражнений
84	Дух Хеллоуина	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
85	Они были первыми	Развитие навыков чтения и аудирования
86	Стальной человек	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
87	Грамматика: Past Simple	Выполнение грамматических упражнений
88	Слава	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
89	В бюро находок	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
90	Играя в прошлое	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
91	Грамматика: Past Simple	Выполнение грамматических упражнений
92	Урок самоконтроля по модулю 7	Выполнение самостоятельной работы
93	Контрольная работа по теме " Сейчас и потом "	Выполнение контрольной работы
94	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
95	Грамматика: Past Simple	Выполнение грамматических упражнений
	Модуль 8 Правила и инструкции	10
96	Таковы правила	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие

		навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
97	А давай...?	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
98	Правила и инструкции	Развитие навыков чтения и аудирования
99	Грамматика: модальные глаголы must/mustn't/can't	Выполнение грамматических упражнений
100	Вершины мира	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
101	Московский зоопарк	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
102	Заказ театральных билетов	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
103	Грамматика: модальные глаголы have to/don't have to	Выполнение грамматических упражнений
104	Чисто ли в твоём микрорайоне?	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
105	Урок самоконтроля по модулю 8	Выполнение самостоятельной работы
106	Контрольная работа по теме " Правила и инструкции "	Выполнение контрольной работы
107	Грамматика: степени сравнения прилагательных	Выполнение грамматических упражнений
108	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
	Модуль 9 Еда	10
109	Еда и питье	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
110	Что в меню?	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
111	Грамматика: степени сравнения прилагательных	Выполнение грамматических упражнений
112	Давай готовить!	Развитие навыков чтения и аудирования
113	Кафе и закусочные в Великобритании	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
114	Грибы	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
115	Грамматика: неисчисляемые существительные, обозначающие	Выполнение грамматических упражнений

	количество much/many/ a lot of/ a few/ a little	
116	Заказ столика в ресторане	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
117	Кулинария	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
118	Урок самоконтроля по модулю 9	Выполнение самостоятельной работы
119	Грамматика: неисчисляемые существительные, обозначающие количество much/many/ a lot of/ a few/ a little	Выполнение грамматических упражнений
120	Контрольная работа по теме " Еда "	Выполнение контрольной работы
121	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
	Модуль 10 Каникулы	11
122	Планы на каникулы	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
123	Грамматика: be going to	Выполнение грамматических упражнений
124	Какая погода?	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
125	Выходные с удовольствием!	Развитие навыков чтения и аудирования
126	В Эдинбург на каникулы!	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
127	Грамматика: be going to	Выполнение грамматических упражнений
128	Сочи Бронирование номера в гостинице Пляжи	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
129	Годовая контрольная работа	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
130	Работа над ошибками	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
131	Грамматика: резервный урок	Выполнение грамматических упражнений
132	Урок самоконтроля по модулю 10	Выполнение самостоятельной работы
133	Контрольная работа по теме " Каникулы "	Выполнение контрольной работы
134	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
135	Грамматика: резервный урок	Выполнение грамматических упражнений

136	Обобщение и повторение	Выполнение лексико-грамматических упражнений
-----	------------------------	--

7 класс

№ урока	Название темы	Характеристика деятельности обучающихся
	Модуль 1 Образ жизни.	11
1	Вводный урок	Повторение лексико-грамматического материала
2	Жизнь в городе и за городом	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
3	Семь раз отмерь, один раз отрежь	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
4	На досуге	Развитие навыков чтения и аудирования
5	Главные достопримечательности Британии.	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
6	Подростки	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
7	Покупка билетов в метро	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
8	Мехико.	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
9	Урок самоконтроля по модулю 1	Выполнение самостоятельной работы
10	Контрольная работа по теме «Образ жизни».	Выполнение контрольной работы
11	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
	Модуль 2 Время рассказов	10
12	Книголюбы.	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
13	Читаем классику	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
14	Он исчез	Развитие навыков чтения и аудирования
15	Дар рассказчика	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
16	А. П. Чехов	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
17	Рассказ о событиях в прошлом	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
18	Оскар Уайльд. Кантервилльское привидение	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
19	Урок самоконтроля по модулю 2	Выполнение самостоятельной работы
20	Контрольная работа по теме «Время рассказов».	Выполнение контрольной работы

21	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
	Модуль 3 Внешность и характер	10
22	Найди себя	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
23	Кто есть кто?	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
24	Вопреки всему	Развитие навыков чтения и аудирования
25	На страже Тауэра	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
26	После уроков	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
27	Разговоры об увлечениях/работе	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
28	Дети во времена королевы Виктории	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
29	Урок самоконтроля по модулю 3	Выполнение самостоятельной работы
30	Контрольная работа по теме «Внешность и характер».	Выполнение контрольной работы
31	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
	Модуль 4 Об этом говорят и пишут	10
32	Заметки в газету	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
33	А вы слышали о...?	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
34	Действуй!	Развитие навыков чтения и аудирования
35	Журналы для подростков Великобритании	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
36	Школьный журнал	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
37	Что посмотреть?	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
38	Включайся и настраивайся.	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
39	Урок самоконтроля по модулю 4	Выполнение самостоятельной работы
40	Контрольная работа по теме «Об этом говорят и пишут».	Выполнение контрольной работы
41	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
	Модуль 5 Что ждет нас в будущем?	10
42	Взгляд в будущее	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.

43	Помешанные на электронике	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
44	Каково ваше мнение?	Развитие навыков чтения и аудирования
45	Поколение высоких технологий	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
46	Музей космоса	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
47	Инструкции	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
48	Симуляторы реальности	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
49	Урок самоконтроля по модулю 5	Выполнение самостоятельной работы
50	Контрольная работа по теме «Что ждет нас в будущем?».	Выполнение контрольной работы
51	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
	Модуль 6 Развлечения	10
52	Здесь начинается удовольствие.	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
53	Лагеря отдыха для подростков	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
54	Замечательное время	Развитие навыков чтения и аудирования
55	Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
56	В компьютерном лагере	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
57	Бронирование места в летнем лагере	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
58	Правила поведения в бассейне	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
59	Урок самоконтроля по модулю 6	Выполнение самостоятельной работы
60	Контрольная работа по теме «Развлечения».	Выполнение контрольной работы
61	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
	Модуль 7 В центре внимания	10
62	Дорога славы	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
63	DVD- мания	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
64	На вершине рейтинга популярности	Развитие навыков чтения и аудирования
65	Национальный вид спорта в Англии.	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования.

		Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
66	ТВ в России	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
67	Приобретение билетов в кино	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
68	Эта музыка вам знакома?	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
69	Урок самоконтроля по модулю 7	Выполнение самостоятельной работы
70	Контрольная работа по теме «В центре внимания».	Выполнение контрольной работы
71	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
	Модуль 8 Проблемы экологии	10
72	Спасем нашу планету	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
73	Помощники природы	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
74	Рожденные свободными.	Развитие навыков чтения и аудирования
75	Мир природы в Шотландии	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
76	В экологическом лагере	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
77	Денежные пожертвования	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
78	Пищевая цепь.	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
79	Урок самоконтроля по модулю 8	Выполнение самостоятельной работы
80	Контрольная работа по теме «Проблемы экологии».	Выполнение контрольной работы
81	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
	Модуль 9 Время покупок	10
82	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты.	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
83	Чем могу помочь?	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
84	Подарки всем	Развитие навыков чтения и аудирования
85	Давай поговорим о еде	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
86	Прощальная вечеринка	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
87	Выражение благодарности и восхищения.	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу

88	Выбор за вами.	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
89	Урок самоконтроля по модулю 9	Выполнение самостоятельной работы
90	Контрольная работа по теме «Время покупок».	Выполнение контрольной работы
91	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
	Модуль 10 В здоровом теле - здоровый дух	11
92	Жизнь без стрессов	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
93	Невезучий.	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
94	Врача!	Развитие навыков чтения и аудирования
95	Королевская воздушная медицинская служба Австралии.	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
96	Вопросы здоровья	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
97	У школьного врача	Развитие навыков аудирования, составление диалогов по образцу
98	Д. Дефо. Робинзон Крузо.	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
99	Годовая контрольная работа	Выполнение контрольной работы
100	Урок самоконтроля по модулю 10	Выполнение самостоятельной работы
101	Контрольная работа по теме «В здоровом теле - здоровый дух».	Выполнение контрольной работы
102	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками

8 класс

№ урока	Название темы	Характеристика деятельности обучающихся
	Модуль 1 Общение	12
1	Вводный урок	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
2	Черты характера. Язык тела	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
3	Знакомство. Визитная карточка.	Развитие навыков чтения и аудирования
4	Повторение грамматических времен	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
5	Кто есть кто? Родственные связи. Степени сравнения прилагательных и наречий	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
6	Поздравительные открытки	Развитие навыков письменной речи, написание открыток по образцу
7	Словообразование. Фразовый глагол to get	Знакомство с новыми лексическими единицами. выполнение лексико-грамматических упражнений.
8	Правила этикета в Великобритании страны	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
9	Правила этикета в России	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
10	Урок самоконтроля по модулю 1	Выполнение самостоятельной работы
11	Контрольная работа по теме «Общение».	Выполнение контрольной работы
12	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
	Модуль 2 Продукты питания и покупки	12
13	Еда. Способы приготовления Здоровое питание	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
14	Поход по магазинам	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
15	Употребление опр. и неопр. артикля. Выражение значения количества	выполнение лексико-грамматических упражнений.
16	Пищевые и вкусовые привычки	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
17	Правила написания неофициальных/электронных писем	Развитие навыков письменной речи, написание открыток по образцу Развитие навыков аудирования выполнение лексико-

		грамматических упражнений.
18	Фразовый глагол to get. Предлоги in, out, by	выполнение лексико-грамматических упражнений.
19	Благотворительность начинается с помощи близким.	Знакомство с новыми лексическими единицами. выполнение лексико-грамматических упражнений.
20	Особенности русской национальной кухни	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
21	Какой пакет выбрать пластиковый или бумажный?	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексических упражнений. Развитие и совершенствование навыков чтения
22	Урок самоконтроля по модулю 2	Выполнение самостоятельной работы
23	Контрольная работа по теме «Продукты питания и покупки».	Выполнение контрольной работы
24	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
	Модуль 3 Великие умы человечества	13
25-	Великие умы человечества. Воздушный шар. История создания	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
26	Великие умы человечества. Воздушный шар. История создания	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
27	Кем работают твои родители?	выполнение лексико-грамматических упражнений.
28	Случайные открытия	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
29	Мария Кюри	Развитие навыков письменной речи, написание открыток по образцу Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
30	Необычная галерея. Развитие устной речи	выполнение лексико-грамматических упражнений.
31	Словообразование. Фразовый глагол to bring	Знакомство с новыми лексическими единицами. выполнение лексико-грамматических упражнений.
32	Английские банкноты	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
33	Пионеры космоса	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексических упражнений. Развитие и совершенствование навыков чтения
34	Железный пират неоткрытых морей	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
35	Урок самоконтроля по модулю 3	Выполнение самостоятельной работы
36	Контрольная работа по теме «Великие умы человечества».	Выполнение контрольной работы
37	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками

	Модуль 4. Будь самим собой!	12
38	Есть ли у тебя недостатки	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
39	Какую одежду ты предпочитаешь?	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
40	Кошки-знаменитый мюзикл	выполнение лексико-грамматических упражнений.
41	Почему люди хотят изменить свою внешность?	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
42-	Развитие навыка письма. Письмо-совет. Проблемы подростков.	Развитие навыков письменной речи, написание открыток по образцу Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
43	Развитие навыка письма. Письмо-совет. Проблемы подростков.	выполнение лексико-грамматических упражнений.
44	Словообразование прилагательных-антонимов	Знакомство с новыми лексическими единицами. выполнение лексико-грамматических упражнений.
45	Нац. костюмы на Британских островах	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
46	Экология в одежде	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексических упражнений. Развитие и совершенствование навыков чтения
47	Урок самоконтроля по модулю 4	Выполнение самостоятельной работы
48	Контрольная работа по теме «Будь самим собой!»	Выполнение контрольной работы
49	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
	Модуль 5 Глобальные проблемы человечества	12
50	Глобальные вопросы. Стихийные бедствия	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
51	Наша планета в опасности.	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
52	Происшествия. Структура use to	выполнение лексико-грамматических упражнений.
53	Погодные условия. Народные приметы	Знакомство с новыми лексическими единицами, аудирования. Развитие навыков чтения, высказывание на основе прочитанного
54	Эссе. Решение проблемы	Развитие навыков письменной речи, написание открыток по образцу Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
55	Словообразование. Фразовый глагол to call	выполнение лексико-грамматических упражнений.
56	Шотландские коровы. Порода коров	Знакомство с новыми лексическими единицами. выполнение лексико-грамматических упражнений.

57	Мир природы: Ландыш	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
58	Торнадо. Град	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексических упражнений. Развитие и совершенствование навыков чтения
59	Урок самоконтроля по модулю 5	Выполнение самостоятельной работы
60	Контрольная работа по теме «Глобальные проблемы человечества»	Выполнение контрольной работы
61	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
	Модуль 6 Культурные обмены	13
62	Фестивали и праздники	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
63	Как ты провел отпуск?	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
64-	Косвенная речь. Вопросы в кос. Речи	Выполнение грамматических упражнений.
65	Косвенная речь. Вопросы в кос. Речи	Выполнение грамматических упражнений.
66	Виды транспорта	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
67	Принимающие семьи (обменные поездки)	выполнение лексико-грамматических упражнений.
68	Фразовый глагол to set	Знакомство с новыми лексическими единицами. выполнение лексико-грамматических упражнений.
69	История реки: Темза	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
70	Kizhi (Кижы)	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексических упражнений. Развитие и совершенствование навыков чтения
71	Памятники мировой культуры в опасности	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
72	Урок самоконтроля по модулю 6	Выполнение самостоятельной работы
73	Контрольная работа по теме «Культурные обмены»	Выполнение контрольной работы
74	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
	Модуль 7 Образование	13
75	Полезные изобретения	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
76	Школьные годы. Учеба. Экзамены	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.

77-	Школьные правила. Употребление мод. глаг.	Выполнение грамматических упражнений.
78	Школьные правила. Употребление мод. глаг.	Выполнение грамматических упражнений.
79	Разбираетесь ли вы в СМИ?	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
80	Дистанционное обучение-за и против	выполнение лексико-грамматических упражнений.
81	Фразовый глагол to give	Знакомство с новыми лексическими единицами. выполнение лексико-грамматических упражнений.
82	Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
83	Российская система школьного образования	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексических упражнений. Развитие и совершенствование навыков чтения
84	Использование компьютерных сетей	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
85	Урок самоконтроля по модулю 7	Выполнение самостоятельной работы
86	Контрольная работа по теме «Образование»	Выполнение контрольной работы
87	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками
88	Модуль 8 На досуге	14
89	Мое любимое времяпрепровождение. Необычные увлечения.	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
90	Виды спорта. Придаточные условия	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
91	Придаточные условия.	Выполнение грамматических упражнений.
92	Любимые виды спорта	Выполнение грамматических упражнений.
93	Составление заявления. Развитие навыка письма.	Развитие навыков письменной речи. составление заявления по образцу
94	Словообразование. Фразовый глагол to take	выполнение лексико-грамматических упражнений.
95	Mascots (Талисманы)	Знакомство с новыми лексическими единицами. выполнение лексико-грамматических упражнений.
96	Праздник Севера	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
97	Экологический проект A.W.A.R.E	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексических упражнений. Развитие и совершенствование навыков чтения
98	Выступление с проектами	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.

99	Урок самоконтроля по модулю 8	Выполнение самостоятельной работы
100	Годовая контрольная работа	Выполнение годовой контрольной работы
101	Контрольная работа по теме «На досуге»	Выполнение контрольной работы
102	Работа над ошибками	Выполнение работы над ошибками

9 класс

№ урока	Название темы	Характеристика деятельности обучающихся
	Модуль 1 Celebrations – Праздники.	12
1.	1a Праздники	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
2.	1a Проведение праздников в мире	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
3.	1b Предубеждения и суеверия.	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
4.	1c Как люди проводят праздники Настоящие времена.	Выполнение грамматических упражнений.
5.	1d Праздники «Сладкие шестнадцать»	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
6.	1e Праздники в нашей стране 1-ое апреля <i>Письмо.</i>	Развитие навыков письменной речи. составление по образцу. выполнение лексико-грамматических упражнений.
7.	1f Мои домашние обязанности Английский в использовании <i>Лексика.</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами. выполнение лексико-грамматических упражнений.
8.	Sportlight on Russia 1 Татьянин день	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков чтения. выполнение лексико-грамматических упражнений.
9.	Culture Corner 1 Национальные праздники индейцев Северной Америки <i>Америк. праздник "Pow-Wow".</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексических упражнений. Развитие и совершенствование навыков чтения
10.	Д/ чтение Меж/связи <i>Across the Curriculum День Памяти.</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков чтения выполнение лексико-грамматических упражнений.
11.	Progress Check 1 Повторение темы Test 1	Выполнение самостоятельной работы
12.	Проверочная работа по теме <i>Праздники</i>	Выполнение контрольной работы
	Модуль 2. Life and Living. <i>Образ жизни</i>	12
13.	2a Жизнь в космосе. <i>Чтение и лексика</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
14.	2a Жизнь на МКС	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
15.	2b Семья. <i>Аудирование и устная речь.</i>	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
16.	2c Взаимоотношения в семье. Неличные формы глагола	Выполнение грамматических упражнений.

	<i>Грамматика.</i>	
17.	2d Местность, где я живу Чтение	Развитие навыков чтения, выполнение лексико-грамматических упражнений.
18.	2e Личное письмо Написание личного письма	Развитие навыков письменной речи. составление по образцу. выполнение лексико-грамматических упражнений.
19.	2f Мои домашние обязанности Английский в использовании <i>Лексика.</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами. выполнение лексико-грамматических упражнений.
20.	Культуроведение 2. Culture Corner 2 Резиденция премьер-министра Великобритании	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков чтения. выполнение лексико-грамматических упражнений.
21.	Spotlight on Russia 2 Старинные поселения России (Деревня Шуваловка)	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексических упражнений. Развитие и совершенствование навыков чтения
22.	<i>В опасности</i> Going green 2 Красная книга	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков чтения выполнение лексико-грамматических упражнений.
23.	Progress Check 2 Повторение темы. Тест 2	Выполнение самостоятельной работы
24.	Проверочная работа по теме <i>Образ жизни</i>	Выполнение контрольной работы
	МОДУЛЬ 3 See it to believe it. Очевидное невероятное	12
25.	3a. В поисках Несси <i>Чтение и лексика</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
26	3b Сны и кошмары <i>Аудирование и устная речь</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
27	3c Необыкновенные совпадения Видо- временные формы глагола. Прошедшее время <i>Грамматика</i>	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
28	<i>Grammar Practise 3</i>	Выполнение грамматических упражнений.
28	3d Иллюзии Что такое иллюзия <i>Лексика и устная речь.</i>	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
30	3e Рассказы. Страшилки <i>Письмо</i>	Развитие навыков письменной речи. составление по образцу. выполнение лексико-грамматических упражнений.
31	3f Английский в использовании У страха глаза велики <i>Лексика и грамматика.</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами. выполнение лексико-грамматических упражнений.
32	Культуровед. 3. <i>Знаменитый замок с приведениями в Британии.</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков чтения. выполнение лексико-грамматических упражнений.
33	Spotlight on Russia 3 Русская мифология. Домовые и русалки	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексических упражнений. Развитие и совершенствование навыков чтения

34	Across the Curriclumn Стили живописи	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков чтения выполнение лексико-грамматических упражнений.
35	Progress Check 3Повторение темы Тест 3	Выполнение самостоятельной работы
36	Проверочная работа по теме <i>Вселенная и человек</i>	Выполнение контрольной работы
	Модуль 4. <i>Technology Современные технологии</i>	12
37	4aРоботы. <i>Чтение и лексика</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
38	4b Компьютерные проблемы. <i>Аудирование и устная речь.</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
39	4c Строим планы на будущее Будущие времена. Условные придаточные <i>Грамматика</i>	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
40	<i>Grammar Practise 4</i>	Выполнение грамматических упражнений.
41	4d Интернет. Современные технологии. <i>Лексика и устная речь.</i>	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
42	4e «Ваше мнение» Сочинение. Написание сочинения- мнения <i>Письмо.</i>	Развитие навыков письменной речи. составление по образцу. выполнение лексико-грамматических упражнений.
43	4f Английский в использовании. В мире высоких технологий <i>Лексика и грамматика.</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами. выполнение лексико-грамматических упражнений.
44	Культуроведение 4 ТВ передача «Гаджет – шоу».	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков чтения. выполнение лексико-грамматических упражнений.
45	Экология. <i>Электронные отходы</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексических упражнений. Развитие и совершенствование навыков чтения
46	Spotlight on Russia 4 Технология роботостроения	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков чтения выполнение лексико-грамматических упражнений.
47	Progress check 4 Повторение темы Тест 4	Выполнение самостоятельной работы
48	Проверочная работа по теме <i>Технологии.</i>	Выполнение контрольной работы
	МОДУЛЬ 5. <i>Art & Literature Литература и искусство</i>	13
49	5a Это искусство? Современное искусство <i>Чтение и лексика</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
50	5a Современное искусство	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
51	5b Музыка. Музыка в моей жизни <i>Аудирование и устная речь</i>	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.

52	5b Мои музыкальные пристрастия	Развитие и совершенствование навыков чтения
53	5c Магия классической музыки Степени сравнения прилагательных. <i>Грамматика.</i>	Выполнение грамматических упражнений.
54	5d Фильмы. Экскурсия в Болливуд <i>Лексика и устная речь.</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами. выполнение лексико-грамматических упражнений.
55	5e Рецензия на книгу/ фильм. Написание отзыва на книгу /фильм <i>Письмо.</i>	Развитие навыков письменной речи. составление по образцу. выполнение лексико-грамматических упражнений.
56	5f Английский в использовании. Посещение концерта <i>Лексика и грамматика.</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков чтения. выполнение лексико-грамматических упражнений.
57	Культуроведение 5. Творчество Уильяма Шекспира	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексических упражнений. Развитие и совершенствование навыков чтения
58	Spotlight on Russia Великие произведения искусства: Третьяковская галерея	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков чтения выполнение лексико-грамматических упражнений.
59	Доп. чтение на межпредметной основе. <i>Across the Curriculum 5</i> Произведение У. Шекспира «Венецианский купец» <i>Литература</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
60	Progress Check 5 Повторение темы Тест 5	Выполнение самостоятельной работы
61	Проверочная работа по теме <i>Искусство и литература</i>	Выполнение контрольной работы
	Модуль 6. Town & Community Город и горожане	13
62	6a Благотворительность. Городская жизнь <i>Чтение и лексика</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
63	6a Помощь бездомным животным	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
64	6b Уличное движение. Карта города <i>Аудирование и устная речь.</i>	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
65	6c Охрана памятников архитектуры Страдательный залог. <i>Грамматика</i>	Выполнение грамматических упражнений.
66	<i>Grammar Practise 6</i>	Выполнение грамматических упражнений.
67	6d Общественные услуги, работа. Помощь в городе <i>Лексика и устная речь.</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами. выполнение лексико-грамматических упражнений.
68	6e Электронное письмо. Написания письма описания поездки <i>Письмо.</i>	Развитие навыков письменной речи. составление по образцу. выполнение лексико-грамматических упражнений.
69	6f Английский в использовании Архитектура России <i>Лексика и грамматика.</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков чтения. выполнение лексико-грамматических упражнений.

70	Культуроведение 6. Добро пожаловать в Сидней, Австралия	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексических упражнений. Развитие и совершенствование навыков чтения
71	Экология. <i>Экологически чистый транспорт</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков чтения выполнение лексико-грамматических упражнений.
72	Spotlight on Russia 6 Московский Кремль	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
73	Progress Check 6 Повторение темы Тест 6	Выполнение самостоятельной работы
74	проверочная работа по теме <i>Город</i>	Выполнение контрольной работы
	Модуль 7 Staying safe. Вопросы личной безопасности	13
75	7a Страхи и фобии. Эмоциональное состояние человека <i>Чтение и лексика</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
76	7a Твои страхи и фобии	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
77	7b Скорая помощь. Служба экстренной помощи <i>Аудирование и устная речь</i>	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
78	7b Куда звонить в случае ЧП?	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
79	7c Первая помощь при ЧС Условные придаточные реального/ нереального типа. <i>Грамматика.</i>	Выполнение грамматических упражнений.
80	7d Привычки. Здоровые привычки человека <i>Лексика и устная речь.</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами. выполнение лексико-грамматических упражнений.
81	7e «За и против». Написание сочинения - рассуждения Сочинение. <i>Письмо.</i>	Развитие навыков письменной речи. составление по образцу. выполнение лексико-грамматических упражнений.
82	7f Английский в использовании. Учись преодолевать свой страх <i>Лексика и грамматика.</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков чтения. выполнение лексико-грамматических упражнений.
83	Культуроведение 7. <i>Дикие животные США.</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексических упражнений. Развитие и совершенствование навыков чтения
84	Доп. чтение на межпредметной основе. <i>Across the Curriculum</i> 7 Основы личной безопасности и самообороны <i>Безопасность.</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков чтения выполнение лексико-грамматических упражнений.
85	Spotlight on Russia Телефон доверия	1
86	Progress Check 7 Повторение темы Тест 7	Выполнение самостоятельной работы
87	Проверочная работа по теме <i>Безопасность</i>	Выполнение контрольной работы
	Модуль 8. Challenge Трудности	15

88	8a Никогда не сдавайся! <i>Чтение и лексика</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
89	8aТрудности на жизненном пути	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексико-грамматических упражнений.
90	8b Идти на риск. Экстремальные увлечения людей <i>Аудирование и устная речь.</i>	Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
91	8с Что делать при несчастном случае Косвенная речь Урок - формирование языковых навыков.	Выполнение грамматических упражнений.
92	8d Выживание. <i>Лексика и устная речь.</i>	Выполнение лексико-грамматических упражнений.
93	8е Письмо – заявление. <i>Письмо.</i>	Развитие навыков письменной речи. составление по образцу. выполнение лексико-грамматических упражнений.
94	8е Письмо – заявление. <i>Письмо.</i>	Развитие навыков письменной речи. составление по образцу. выполнение лексико-грамматических упражнений.
95	8f Английский в использовании. Фразовый глагол “to carry”. Словообразование <i>Лексика и грамматика.</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами. выполнение лексико-грамматических упражнений.
96	Spotlight on Russia Вдохновляющие люди	Знакомство с новыми лексическими единицами, выполнение лексических упражнений. Развитие и совершенствование навыков чтения
97	Культуроведение 8 Хелен Келлер <i>Helen Keller.</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков чтения выполнение лексико-грамматических упражнений.
98	Экология. <i>Всё об Антарктиде.</i>	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
99	Spotlight on Russia. Кумиры. Чтение	Знакомство с новыми лексическими единицами. Развитие навыков аудирования выполнение лексико-грамматических упражнений.
100	<i>Итоговая аттестация за курс: английский язык 9 класс</i>	Выполнение итоговой контрольной работы
101	Тест 8Progress Check 8	Выполнение самостоятельной работы
102	Проверочная работа по теме <i>Трудности</i>	Выполнение контрольной работы

