

**Частное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс — «Лаудер Скул»
(«Школа Лаудер»)**

«Утверждаю»
Директор ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул»
(«Школа Лаудер») *Г.В. Оводова*
Приказ № 38-а от 31 августа 2021 г.



Рабочая программа
по курсу « ОГМ »

Класс: 8-9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по **Основам безопасности жизнедеятельности** для 8-9 классов разработана в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г., № 1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., на основе примерной программы основного общего образования, М., «Просвещение, 2011г, и авторской программы по ОБЖ к УМК В. Н. Латчука (руководитель), С. К. Миронова, С. Н. Вангородского, М. Дрофа, 2016

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающийся научится:

- Самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- Искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;
- Освоению знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитанию ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Владению умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.
- развитию необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умению оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- знаниям об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной

ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- правилам здорового образа жизни;
- оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- правам и обязанностям граждан в области безопасности жизнедеятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА

УЧЕНИК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, угрожающих жизни и здоровью людей;
- общие сведения и понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, причины их возникновения;

УЧЕНИК ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- ответственно относиться к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения при авариях и катастрофах;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА

УЧЕНИК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

УЧЕНИК ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ:

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- с целью соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера;
- при пользовании бытовыми приборами и инструментами;
- с целью повышения бдительности и при угрозе террористического акта;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания

Тема 1. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Промышленные аварии и катастрофы. Понятие об аварии, производственной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие о потенциально опасном объекте. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.

Пожары и взрывы, пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

Понятие о пожаре. Основные поражающие факторы пожара. Классификация и характеристика пожаров, их причины и последствия. Процесс горения и его условия. Группы возгораемости веществ и материалов. Стадии развития пожара. Условия, способствующие распространению пожаров. Пожары и паника.

Правила безопасного поведения при пожарах. Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Основные поражающие факторы взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование. Действие взрыва на человека. Правила безопасного поведения при взрывах.

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Классификация аварий с выбросом АХОВ. Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения, их характеристика. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Основные способы защиты населения и правила безопасного поведения при авариях на железнодорожных и автомобильных магистралях при перевозке опасных грузов.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиоактивное (ионизирующее) излучение и его воздействие на людей и животных. Свойства радиоактивных веществ. Естественные и искусственные источники ионизирующих излучений. Внешнее и внутреннее облучение человека. Основные гигиенические нормативы облучения. Радиационно опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах, их классификация и причины. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях. Последствия радиационных аварий. Характер поражения людей и животных. Особенности радиоактивного загрязнения местности при авариях на радиационно опасных объектах. Основные способы защиты населения и правила безопасного поведения при авариях на радиационно опасных объектах.

Гидродинамические аварии, их причины и последствия, Поражающие факторы гидродинамических аварий. Классификация гидродинамических аварий. Гидродинамические опасные объекты. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

Транспортные аварии. Правила поведения на железнодорожном транспорте. Характеристика железнодорожного транспорта. Наиболее безопасные места в вагоне поезда. Правила безопасности во время поездки. Правила безопасного поведения пассажиров при крушении поезда; при авариях, связанных со столкновениями и

экстренными торможениями; при пожаре в поезде; при сильном задымлении.

Правила безопасного поведения на водном транспорте. Характеристика водного транспорта. Индивидуальные и групповые средства спасения на водном транспорте. Действия пассажиров при объявлении шлюпочной тревоги. Способы эвакуации с судна. Что делать, если человек упал за борт судна.

Правила безопасного поведения на авиационном транспорте. Характеристика авиационного транспорта. Правила безопасного поведения авиапассажиров при вынужденной посадке, при декомпрессии (разгерметизации салона), при пожаре в самолете, при вынужденной (аварийной) посадке на воду.

Практическое занятие № 1 «Правила безопасного поведения при взрывах и пожарах»

Практическое занятие № 2 «Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ»

Практическое занятие № 3 «Правила безопасного поведения при авариях на РА»

Практическое занятие № 4 «Правила безопасного поведения при ГА»

Контрольная работа № 1. «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»

Тема 2. Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания

Жизнедеятельность человека и состояние природной среды. Антропогенные изменения в природе. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Биосфера и человек. Формы негативного воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека. Виды загрязнения биосферы.

Изменение состава и свойств атмосферы (воздушной среды). Источники загрязнения атмосферы. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового экрана. Кислотные осадки. Выбросы вредных веществ. Изменение состояния гидросферы (водной среды). Значение воды для жизни на Земле. Физико-химические качества питьевой воды. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод: бытовых, атмосферных, производственных.

Изменение состояния суши (почвы, недр, ландшафта). Функции и значение почвы.

Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Влияние отходов на загрязнение почвы. Твердые и жидкие отходы.

Показатели предельно допустимых воздействий на природу. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества атмосферы, воды и почвы. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятной экологической обстановкой.

Практическое занятие № 5 «ПДК воздуха, воды и продуктов»

Тема 3. Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях

Особенности психологических процессов в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Рекомендации по психологической подготовке к действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Психологические аспекты выживания в опасных и ЧС. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Речевая информация, передаваемая по радиотрансляционной сети, радиоприемникам,

телевидению о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Использование населением средств индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Инженерная, радиационная и химическая защита населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 1. Основы медицинских знаний

Первая медицинская помощь при острых состояниях

Первая медицинская помощь при отравлении опасными химическими веществами. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим при отравлении опасными химическими веществами.

Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами. Причины и последствия химических ожогов. Оказание первой медицинской помощи при ожоге кислотой. Оказание первой медицинской помощи при ожоге щелочью.

Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями и другими химикатами. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями и другими химикатами. Оказание первой медицинской помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями, при отравлении минеральными удобрениями через дыхательные пути, при попадании химикатов в глаза.

Практическое занятие №6 «ПМП при отравлении бытовыми химическими веществами»

Практическое занятие № 7 «ПМП при отравлении химическими веществами»

Практическое занятие № 8 «ПМП при отравлении АХОВ»

Практическое занятие № 9 «ПМП при ожогах химическими веществами»

Контрольная работа № 2. «Первая медицинская помощь при травмах и острых состояниях»

Тема 2. Основы здорового образа жизни

Факторы, укрепляющие здоровье человека.

Движение - естественная потребность организма человека. Избыток и недостаток движения как причина многих заболеваний.

Физическая культура. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Воспитание необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Развитие сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Средства развития физических качеств. Принципы поддержания хорошей физической формы и правила безопасности при выполнении физических упражнений.

Закаливание организма. Понятие о закаливании. Принципы закаливания. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма. Закаливание воздухом. Солнечные ванны. Закаливание водой. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.

Факторы, разрушающие здоровье человека.

Понятие о наркомании и токсикомании. Действие наркотических и токсических веществ на организм человека. Три основных признака наркомании и токсикомании. Развитие психической зависимости от наркотика. Развитие физической зависимости от наркотика. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами.

9 КЛАСС

Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания

Тема 1. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Тема 2. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов

Определение международного гуманитарного права и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных. Гражданское население. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Тема 3. Правила безопасного поведения в социальной среде

Понятие о преступлении и преступном поведении. Условия, при которых наступает уголовная ответственность. Формы преступного поведения. Виды преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания совершеннолетних. Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ в отношении несовершеннолетних.

Психологические приемы самозащиты. Понятие о самозащите. Самооценка поведения. Уверенное и решительное поведение в криминогенных ситуациях. Правила тренировки уверенности. Что следует предпринять, если конфликт неизбежен. Что не рекомендуется делать при конфликте. Психологическое воздействие на насильника. Поведение при попытке изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Практическое занятие № 1 «Безопасность девушек, защита от злоумышленников»

Практическое занятие № 2 «Правила поведения при захвате в заложники»

Контрольная работа №1 «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях»

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 1. Основы медицинских знаний

Профилактика травм в школьном возрасте

Травматизм и его профилактика. Причины травматизма в школьном возрасте и пути их предотвращения. Наиболее характерные причины травматизма в школе. Безопасное поведение дома, в школе, на улице. Безопасное поведение при занятиях физкультурой и спортом.

Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях

Транспортировка пострадавших. Средства транспортировки пострадавших. Приемы и правила транспортировки пострадавших на штатных (медицинских) и импровизированных (самодельных) носилках.

Приемы и правила транспортировки пострадавших с помощью подручных средств и волоком. Приемы и правила транспортировки пострадавших: одним человеком, двумя людьми, с использованием носилок.

Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки травматического шока. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Первая медицинская помощь при поражении молнией. Опасность молнии и последствия поражения ею. Безопасное поведение человека при приближении грозы. Безопасные правила поведения человека во время грозы. Оказание первой помощи при поражении молнией.

Экстренная реанимационная помощь (оживление после внезапной остановки сердца и дыхания)

Признаки жизни и смерти. Прекордиальный удар в область грудины. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Остановка сердца и прекращение дыхания.

Практическое занятие № 3 «Правила безопасного поведения на улице, в школе, дома»

Практическое занятие № 4 «ПМП при травматическом шоке»

Практическое занятие № 5 «ПМП при клинической смерти»

Практическое занятие № 6 «Экстренная реанимационная помощь»

Контрольная работа № 2 «Основы медицинских знаний»

Тема 2. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровье человека. Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья. Современные методы оздоровления. Факторы риска во внешней и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье.

Личная гигиена. Гигиена кожи, питания, воды, одежды. Гигиена жилища и индивидуального строительства.

Физиологические и психологические особенности организма подростка

Физиологические и психологические особенности организма подростка. Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях. Управление чувствами и эмоциями. Понятие о суициде. Суицид и подросток. Причины и факторы, повышающие вероятность суицида. Зависимость числа суицидов от возраста и пола. Суицид среди подростков и молодежи. Профилактика суицида.

Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции

Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции. Основы планирования семьи. Взаимоотношение полов. Влюбленность.

Факторы, разрушающие здоровье человека

Употребление табака и его влияние на здоровье. Алкоголь, его влияние на организм. Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья.

Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Действие ВИЧ на организм человека. Пути передачи ВИЧ и его профилактика.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ раздела	Наименование разделов, тем	Кол- во часов	Количество	
			практических работ	контрольных работ
8 класс				
Раздел 1.	Безопасность и защита человека в среде обитания	25	5	1
	Тема 1. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	18	4	1
	Тема 2. Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания	3	1	
	Тема 3. Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях	4		
Раздел 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	4	1
	Тема 1. Основы медицинских знаний	5	4	1
	Тема 2. Основы здорового образа жизни	4		
Итого:		34	9	2
9 класс				
Раздел 1.	Безопасность и защита человека в среде обитания	13	2	1
	Тема 1. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	4		
	Тема 2. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	2		
	Тема 3. Безопасное поведение в социальной среде	7	2	1
Раздел 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	21	4	1
	Тема 1. Основы медицинских знаний	9	4	1
	Тема 2. Основы здорового образа жизни	12		
Итого:		34	6	2