

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Общественная организация Тульский областной еврейский благотворительный центр
«ХАСДЭЙ НЭШАМА» /»МИЛОСЕРДИЕ»/

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

Т.В. Оводова

Приказ № 41-а

от «31»августа» 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Курса внеурочной деятельности
«МОЙ ВЫБОР»**

(для 7 класса образовательных организаций)

Тула 2022

1. Пояснительная записка

Цель программы: создать условия для приобретения подростками позитивного опыта профессионального самоопределения.

Задачи:

Обучающие:

- Освоить основные понятия и категории, влияющие на выбор профессии;
- Сформировать у обучающихся представления о рынке труда и рынке образовательных услуг.

Развивающие:

- Содействовать развитию навыков рефлексии в выборе профессии;
- Сформировать у обучающихся систему знаний, представлений о себе, собственных ресурсах, возможностях и способностях;
- содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности.

Воспитательные:

- Содействовать развитию навыков самопознания у подростков и молодежи;
- Содействовать развитию мотивации подростков на создание информационной картины о рынке труда;
- способствовать развитию умения отстаивать свою точку зрения.

Условия реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения на 34 недели.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Всего 34 часа.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Труд

Труд: обязанность или радость? Выбор жизненного пути. Диагностика «Моя будущая профессия». Самоопределение и самооценка. Тест «Интерес к профессии». Опросник профессиональных склонностей. Многообразие мира профессий: загадки о профессиях. Викторина: «Все профессии нужны – все профессии важны».

Раздел 2. Характеристика профессий

Способность и талант. Профессиональные качества человека. Мыслительные, творческие и коммуникативные способности. Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная пригодность. Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы и склонности, темперамент. Предмет, цели и средства труда. Условия и характер труда. Профессия, специальность, должность. Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути.

Раздел 3. Атлас профессий: знакомство с классификацией профессий

Экскурс в мир профессий. «Все работы хороши, выбирай на вкус». Профессии типа «Человек – человек». Профессия «Медик (врач)». Клятва Гиппократа. Профессия «Педагог/ учитель/ воспитатель». Профессия «Продавец». Игра «Магазин». Опасные профессии: «полицейский/ спасатель/ пожарный/ военный». Профессии сферы услуг: «Парикмахер». Моделирование причёски. Профессия «Повар/ кулинар». Правила этикета. Сюжетная игра «Накрываем на стол». Проект: книга рецептов. Профессия «Швея». Моделируем одежду из бумаги. Профессия «Почтальон». Профессии типа «Человек – техника». Профессия «Водитель». Профессии «Слесарь-сборщик. Токарь. Столяр. Плотник. Инженер». Профессия «Строитель». Проектировщик инфраструктуры «Умного дома». Конструирование «Дом моей мечты». Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, кассир). Профессии типа «Человек – природа». Озеленитель/ цветовод-декоратор/ агроном/ селекционер. Профессии «Животновод / зоотехник/ зоолог/ ученый-биолог». «Человек – знаковая система»: профессии «Бухгалтер/ экономист/ библиотекарь». Профессии типа «Человек – художественный образ». Актер/ режиссер/ музыкант. Художник / дизайнер / фотограф: профессия или призвание? Юридические профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь. Профессия археолог. История профессии, её особенности. Ученый-историк. Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес. Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист.

Итоговые занятия.

Представление мини – проектов «Азбука профессий». Игра «Угадай профессию». Профессии моих родителей. Творческая работа «Древо профессий моей семьи». Проект: «Профессии нашего региона». Оружейник.

Обобщающее занятие «Моя будущая профессия». Стратегии выбора профессий. Пути получения профессии.

3. Планируемые результаты.

Предметные: освоение основных понятий и категорий, влияющих на выбор профессии, сформированность у обучающихся представлений о рынке труда и рынке образовательных услуг.

Метапредметные: развитие: навыков рефлексии в выборе профессии, сформированность у обучающихся системы знаний, представлений о себе, собственных ресурсах, возможностях и способностях, формирование самостоятельной познавательной деятельности.

Личностные: развитие навыков самопознания у подростков, развитие мотивации подростков на создание информационной картины о рынке труда, развитие умения отстаивать свою точку зрения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Виды деятельности
Раздел 1. Труд (14 ч)				
1.1	Труд: обязанность или радость?	1	07.09.2022	Знакомство участников программы с понятием «труд». Участие в дискуссии «Можно ли радоваться трудясь?»
1.2	Выбор жизненного пути. Самоопределение и самооценка.	1	14.09.2022	Знакомство школьников с понятиями «самоопределение», «самооценка» Диагностика «Моя будущая профессия». Тест «Интерес к профессии». Опросник профессиональных склонностей.
1.3	Многообразие мира профессий: загадки о профессиях.	1	21.09.2022	Школьники участвуют в викторине «Все профессии нужны – все профессии важны», с последующим анализом викторины.
Итого		3		
Раздел 2. Характеристика профессий				
2.1	Способность и талант. Профессиональные качества человека. Мыслительные, творческие и коммуникативные способности.	1	28.09.2022	Школьники знакомятся с понятиями «Способность», «Талант», «Профессиональные качества», «Коммуникативные способности. Определяют свои способности и таланты.
2.2	Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная пригодность.	1	12.10.2022	Участие в беседе о том, что влияет на здоровье человека. Обсуждение причин разной продолжительности жизни человека в разных странах. Выяснение отличий физического и психического здоровья. Игра «Самая опасная для здоровья профессия»
2.3	Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы и склонности, темперамент.	1	19.10.2022	Участие в беседе о способности человека к познанию себя, о мотивах своих поступков и особенностях своего поведения. Составление перечня вопросов школьному психологу на тему «Как узнать себя и что потом с этим делать?». Участие в блиц-интервью со школьным психологом. Обсуждение связи психологических особенностей личности и будущей профессии.
2.4	Предмет, цели и средства труда. Условия и характер труда.	1	26.10.2022	Школьники знакомятся с понятиями «Предмет труда», «Цель труда», «Условия труда». Определяют свои предмет, цель и условия труда как школьника.
2.5	Профессия, специальность, должность. Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути.	2	02.11.2022 - 09.11.2022	Школьники знакомятся с понятиями «Профессия», «Специальность», «Должность». Определяют факторы влияющие на выбор профессии. Участие в беседе об ошибках в нашей жизни и их роли. Работа в парах: составление участниками списков ошибок, которые могут совершить и совершают выпускники в выборе профессии
Итого		6		
Раздел 3. Атлас профессий: знакомство с классификацией профессий				
3.1	Экскурс в мир	1	16.11.2022	Знакомство школьников с классификацией профессий Климova Е.А.,

	профессий			определение сферы интересов в профессиональной деятельности.
3.2	«Человек – человек»	8	23.11.2022 - 18.01.2023	Знакомство с профессией «Медик», «Педагог», «Продавец», «Парикмахер», «Повар», «Швея», «Почтальон». Дискуссия «Почему Клятва Гиппократ до сих пор актуальна?». В парах разрабатывают проект «Книга рецептов». Разбирают правила этикета.
3.3	«Человек – техника»	4	25.01.2023 - 15.02.2023	Знакомство с профессией «Водитель», «Слесарь», «Инженер», «Токарь», «Столяр», «Плотник», «Строитель», «Диспетчер», «Пилот», «Стюардесса». Конструируют «Дом мечты».
3.4	«Человек – природа».	2	22.02.2023 01.03.2023	Знакомство с профессией «Озеленитель», «Цветовод-декоратор», «Агроном», «Селекционер», «Животоновод», «Зоотехник», «Зоолог», «Учёный-биолог».
3.5	«Человек – знаковая система»:	1	15.03.2023	Знакомство с профессией «Бухгалтер», «Экономист», «Библиотекарь».
3.6	«Человек – художественный образ»	1	22.03.2023	Знакомство с профессией «Актёр», «Режиссёр», «Музыкант», «Художник», «Дизайнер».
3.7	Юридические профессии	1	29.03.2023	Знакомство с профессией «Судья», «Прокурор», «Адвокат», «Нотариус», «Следователь».
3.8	Профессия археолог.	1	19.04.2023	Участие в беседе «Ценность археолога в мировой истории».
3.9	Рекламный бизнес	1	26.04.2023	Определение видов рекламы, беседа: «Плюсы и минусы рекламы, как явления»
3.10	Профессии XXI века.	1	03.05.2023	Знакомство с профессиями XXI века.
Итого		21		
Итоговые занятия				
4.1	Реализация проектов	4	10.05.2023 - 24.05.2023	Школьники представляют мини-проекты по темам: «Азбука профессий», «Древо профессий моей семьи», «Профессии нашего региона»
Итого		34		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Труд: обязанность или радость?	1	07.09.2022	
2	Выбор жизненного пути. Диагностика «Моя будущая профессия». Самоопределение.	1	14.09.2022	
3	Многообразие мира профессий. «Все профессии нужны – все профессии важны»	1	21.09.2022	
4	Способность и талант. Профессиональные качества человека.	1	28.09.2022	
5	Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная пригодность.	1	12.10.2022	
6	Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы, склонности, темперамент.	1	19.10.2022	
7	Предмет, цели и средства труда. Условия и характер труда.	1	26.10.2022	
8	Профессия, специальность, должность.	1	02.11.2022	
9	Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути.	1	09.11.2022	
10	Экскурс в мир профессий. «Все работы хороши, выбирай на вкус».	1	16.11.2022	
11	Профессии типа «Человек – человек». Профессия «Медик (врач)».	1	23.11.2022	
12	Профессии типа «Человек – человек». Профессия «Медик (врач)».	1	30.11.2022	
13	Профессия «Продавец». Игра «Магазин».	1	07.12.2022	
14	Опасные профессии: «полицейский / спасатель / пожарный / военный».	1	14.12.2022	
15	Профессии сферы услуг: «Парикмахер». Моделирование причёски.	1	21.12.2022	
16	Профессия «Почтальон».	1	28.12.2022	
17	Профессия «Повар / кулинар». Правила этикета.	1	11.01.2023	
18	Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги	1	18.01.2023	

19	Профессии типа «Человек – техника». Профессия «Водитель».	1	25.01.2023	
20	Профессии типа «Человек – техника». Профессия «Водитель».	1	01.02.2023	
21	Профессии «Строитель / архитектор». Проектировщик инфраструктуры «Умного дома». Конструирование «Дом моей мечты».	1	08.02.2023	
22	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, кассир).	1	15.02.2023	
23	Профессии типа «Человек – природа». Озеленитель / цветовод-декоратор / агроном / селекционер.	1	22.02.2023	
24	Профессии «Животновод / зоотехник / зоолог / ученый-биолог».	1	01.03.2023	
25	«Человек – знаковая система»: профессии «Бухгалтер / экономист / библиотекарь».	1	15.03.2023	
26	Профессии типа «Человек – художественный образ». Актер / режиссер / музыкант. Художник / дизайнер / фотограф: профессия или призвание?	1	22.03.2023	
27	Юридические профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь.	1	29.03.2023	
28	Профессия археолог. История профессии, её особенности. Ученый-историк.	1	19.04.2023	
29	Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес.	1	26.04.2023	
30	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист.	1	03.05.2023	
31	Представление мини – проектов «Азбука профессий». Игра «Угадай профессию».	1	10.05.2023	
32	Профессии моих родителей. Творческая работа «Древо профессий моей семьи».	1	17.05.2023	
33	Проект: «Профессии нашего региона»	1	24.05.2023	
34	Обобщающее занятие «Моя будущая профессия». Стратегии выбора и пути получения профессии.	1		