

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Тульской области

Общественная организация Тульский областной еврейский благотворительный центр  
«ХАСДЭЙ НЭШАМА» /»МИЛОСЕРДИЕ»/

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

Т.В.Оводова

Приказ № 41-а

от «31»августа» 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебного предмета

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

(для 10-11 классов образовательных организаций)

Тула 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897) на основе примерных программ по английскому языку для 10-11 классов (Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык 10-11 классы. В. Г. Апальков, «Просвещение», 2009 год.

**Программа** направлена на реализацию основных целей среднего (полного) общего образования:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках, и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной, коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения:
- увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка
- совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике
- формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его

помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

в 10 классе 102 часов в год, 3 часа в неделю;

в 11 классе 102 часов в год, 3 часа в неделю.

**Структура программы** состоит из следующих компонентов:

1. Планируемые результаты усвоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование учебного предмета.
4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета.

### **Планируемые результаты изучения курса английского языка в 10-11 классах**

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:  
знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

- говорение:

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

- аудирование:

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

- чтение:

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать

сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## Содержание учебного предмета

### 10 класс (102 часа)

1. «Черты характера, части тела»	Увлечения. Черты характера. Настоящие формы глагола. Л.М.Элкот.  Маленькие женщины. Письмо неофициального стиля. Молодёжная мода в Британии Межличностные отношения. Вторичное использование. Практикум по ЕГЭ
2. «Как мы живем и тратим время».	Молодые Британские покупатели. Свободное время. Инфинитив или герундий. Дети с железной дороги. Короткие сообщения. Спортивные события Британии. Дискриминация. Чистый воздух. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
3. «Школьные дни и работа»	Типы школ и школьная жизнь. Профессии. Будущее время. Степени сравнения прилагательных. Литература А.П. Чехов «Дорогая». Письмо официального стиля. Сравнение формального и неформального стиля. Написание заявлений. Американская школа. Групповая работа по написанию буклетов. Вымирающие животные. Написание короткой статьи о вымирающих животных. Практикум по ЕГЭ.
4. «Земля в опасности».	Защита окружающей среды. Окружающая среда. Модальные глаголы  Словообразование, выполнение грамматических упражнений. А.К.Доэль. Потерянный мир. Письмо «За и против». Большой барьерный риф. Джунгли. Написание короткой статьи для журнала. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
5.«Каникулы».	Красивый Непал! Путешествия. Статьи. Прошедшие времена Сравнительный анализ видо-временных форм глагола прошедшего времени. Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней. Рассказы. Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Река Темза География. Погода. Экология Подводный мусор. Практикум по выполнению заданий ф. ЕГЭ.
6. «Еда и здоровье».	Полезная еда. Диета и здоровье подростков. Условные предложения. Ч. Диккенс. «Оливер Твист». Доклады. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний. Р. Бёрнс. Анатомия Здоровые зубы. Органическое земледелие. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ
7. «Давайте порадуемся!»	Досуг подростков. Театр. Пассивный залог. Сравнительный анализ видо - временных форм в пассивном залоге. Г. Лерукс.

	«Призрак оперы». Отзывы. Музей мадам Тюссо Природа и экология. Практикум по ЕГЭ. Личное письмо.
8. «Технология»	Высокотехнологичные приборы. Электронное оборудование и проблемы. Косвенная речь. Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи. Г.Уэлс. «Машина времени». Эссе «Своё мнение». Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях. Британские изобретатели. Альтернативные источники энергии. Написание короткой статьи в журнал. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ

### 11 класс (102 часа)

1. «Взаимоотношения. (Семья, общение в семье)»	Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. О.Уайлд «Преданный друг». Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
2. «Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ)»	Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями Придаточные определительные предложения. Ш.Бронте. «Джейн Эйер»  Неофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
3. «Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)»	Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Своё мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Забота ли ты об охране окр. среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
4. «Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем)»	Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
5. «Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного	Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль». Письма-предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

города)»	
6. «Общение. (СМИ)»	В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
7.» И наступит завтра.(Планы на будущее)»	У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если...». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
8. «Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)»	Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

### Тематическое планирование учебного предмета 10 класс

	Название тем и разделов	Количество часов
1	Крепкие связи (Strong Ties)	12
2	Жизнь и деньги (Living and Spending)	12
3	Школа и работа (Schooldays and Work)	12
4	Земля в опасности (Earth Alert!)	12
5	Праздники (Holidays)	14
6	Еда и здоровье (Food and Health)	16
7	Развлечения (Let's have fun)	12
8	Научно-технический прогресс (Technology)	12
Итого:		102

## Календарно-тематическое планирование

### 10 класс

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	Форма деятельности
<b>Модуль 1. «Strong ties». (12 часов)</b>				
1	<b>1а Чтение и лексика.</b> <i>Увлечения.</i>	1	<a href="#">01.09.2022</a>	Устный опрос
2	<b>1б Аудирование и устная речь.</b> <i>Черты характера.</i>	1	<a href="#">05.09.2022</a>	Работа в парах
3	<b>1с Грамматика.</b> <i>Настоящие формы глагола.</i>	1	<a href="#">07.09.2022</a>	Индивидуальная и групповая работа
4	<b>1с Грамматика.</b> <i>Настоящие формы глагола.</i>	1	<a href="#">08.09.2022</a>	Беседа Устный опрос
5	<b>1d Литература</b> <i>Л.М.Элкот. Маленькие женщины.</i>	1	<a href="#">12.09.2022</a>	Устный опрос
6	<b>1е Письмо.</b> <i>Письмо неофициального стиля.</i>	1	<a href="#">14.09.2022</a>	Письменная работа
7	<b>Культуроведение.</b> <i>Молодёжная мода в Британии</i>	1	<a href="#">15.09.2022</a>	Устный опрос
8	<b>Межпредметные связи.</b> <i>Межличностные отношения.</i>	1	<a href="#">19.09.2022</a>	Беседа
9	<b>Экология.</b>	1	<a href="#">21.09.2022</a>	Беседа



	<i>Вторичное использование.</i>			
10	<b>ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по ЕГЭ</b>	1	<a href="#">22.09.2022</a>	Письменная работа Работа в парах
11	<b>Контрольная работа по теме «Досуг молодёжи»</b>	1	<a href="#">28.09.2022</a>	Тестирование
12	<b>Контрольная работа по теме «Досуг молодёжи»</b>	1	<a href="#">29.09.2022</a>	Устный опрос
<b>Модуль 2. «Living and Spending» (12 часов)</b>				
13	<b>2а Чтение</b> <i>Молодые Британские покупатели.</i>	1	<a href="#">03.10.2022</a>	Индивидуальная и групповая работа
14	<b>2а Чтение</b> <i>Молодые Британские покупатели.</i>	1	<a href="#">06.10.2022</a>	Устный опрос
15	<b>2б Аудирование и устная речь</b> <i>Свободное время</i>	1	<a href="#">12.10.2022</a>	Работа в парах
16	<b>2с Грамматика</b> <i>Инфинитив или герундий.</i>	1	<a href="#">13.10.2022</a>	Индивидуальная и групповая работа
17	<b>2с Грамматика</b> <i>Инфинитив или герундий.</i>	1	<a href="#">19.10.2022</a>	Беседа Устный опрос
18	<b>2d Литература Э.</b> <i>Нэббит. Дети с железной дороги.</i>	1	<a href="#">20.10.2022</a>	Устный опрос
19	<b>2е Письмо</b> <i>Короткие сообщения</i>	1	<a href="#">24.10.2022</a>	Письменная работа

20	<b>Культуроведение</b> <b>2 Спортивные события</b> <i>Британии.</i>	1	<a href="#">26.10.2022</a>	Устный опрос
21	<b>Межпредметные связи.</b> <i>Дискриминация.</i>	1	<a href="#">27.10.2022</a>	Беседа
22	<b>Экология</b> <i>Чистый воздух</i> .	1	<a href="#">31.10.2022</a>	Беседа
23	<b>ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по</b> <i>выполнению заданий</i> <i>формата ЕГЭ</i>	1	<a href="#">02.11.2022</a>	Письменная работа Работа в парах
24	<b>контрольная работа по</b> <b>теме «Молодёжь в современном</b> <i>обществе».</i>	1	07.11	Тестирование
<b>Модуль 3. «Schooldays and work» (12 часов)</b>				
25	<b>За Чтение.</b> <i>Типы школ и школьная жизнь</i>	1	<b>09.11</b>	Индивидуальная и групповая работа
27	<b>3с Грамматика</b> <i>Будущее время.</i> <i>Степени сравнения</i> <i>прилагательных.</i>	1	<i>10.11</i>	Устный опрос
28	<b>3с Грамматика</b> <i>Будущее время.</i> <i>Степени сравнения</i> <i>прилагательных.</i>	1	<i>14.11</i>	Работа в парах
29	<b>Литература</b> <i>А.П. Чехов</i> <i>«Дорогая»</i>	1	16.11	Индивидуальная и групповая работа

30	<b>3с Письмо</b> <i>Письмо официального стиля</i>	1	17.11	Письменная работа
31	<b>3с Письмо</b> <i>Письмо официального стиля</i>	1	21.11	Письменная работа
32	<b>Культуроведение</b> <b>3. Американская школа</b>	1	23.11	Устный опрос
33	<b>Экология.</b> <i>Вымирающие животные</i>	1	24.11	Устный опрос
34	<b>ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по ЕГЭ</b>	1	28.11	Беседа
35	<b>ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по ЕГЭ</b>	1	30.11	Беседа
36	<b>Контрольная работа по теме «Общение в семье и в школе»</b>	1	01.12	Тестирование Письменная работа
<b>Модуль 4. «Earth Alert!» (12 часов)</b>				
37	<b>4а Чтение.</b> <i>Защита окружающей среды</i>	1	05.12	Устный опрос
38	<b>4б Аудирование и устная речь.</b> <i>Окружающая среда</i>	1	07.12	Беседа
39	<b>4с Грамматика.</b> <i>Модальные глаголы</i>	1	08.12	Беседа
40	<b>4с Грамматика.</b> <i>Модальные глаголы</i>	1	12.12	Письменная работа Работа в парах
41	<b>4д Литература</b> <i>А.К.Дозель. Потерянный мир.</i>	1	14.12	Устный опрос
42	<b>4е. Письмо.</b> <i>Письмо «За и</i>	1	15.12	Письменная

	<i>против»</i>			работа
43	<b>Культуроведение 4</b> <i>Большой барьерный риф.</i>	1	19.12	Беседа
44	<b>Экология.</b> <i>Джунгли.</i>	1	21.12	Письменная работа
45	<b>ЕГЭ в фокусе 4.</b> <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	1	22.12	Работа в парах
46	<b>ЕГЭ в фокусе 4.</b> <i>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</i>	1	26.12	Работа в парах
47	<b>контрольная работа</b> по теме <i>«Природа и экология»</i>	1	28.12	Тестирование
48	<b>контрольная работа</b> по теме <i>«Природа и экология»</i>	1	09.01	Беседа
<b>Модуль 5. «Holidays». (14 часов)</b>				
49	<b>5a</b> Аудирование и устная речь <i>Путешествия.</i>	1	11.01	Устный опрос
50	<b>5b</b> Аудирование и устная речь <i>Путешествия.</i>	1	12.01	Устный опрос
51	<b>5b</b> Аудирование и устная речь <i>Путешествия.</i>	1	16.01	Беседа
52	<b>5b</b> Аудирование и устная речь <i>Путешествия.</i>	1	18.01	Беседа
53	<b>5c</b> Грамматика <i>Артикли. Прошедшие времена</i>	1	19.01	Письменная работа
54	<b>5c</b> Грамматика <i>Артикли. Прошедшие времена</i>	1	23.01	Письменная работа
55	<b>5d</b> Литература <i>Ж. Верн. Вокруг света за 80 дней</i>	1	25.01	Устный опрос
56	<b>5e</b> Письмо <i>Рассказы</i>	1	26.01	Беседа
57	<b>Культуроведение 5.</b> <i>Река Темза</i>	1	30.01	Беседа
58	<b>География.</b> <i>Погода.</i>	1	01.01	Устный опрос
59	<b>Экология</b> <i>Подводный мусор</i>	1	02.02	Устный опрос
60	<b>ЕГЭ в фокусе 5.</b> <i>Практикум по выполнению заданий ф. ЕГЭ</i>	1	06.02	Устный опрос
61	<b>Контрольная работа</b> по теме <i>«Путешествия»</i>	1	08.02	Тестирование
62	<b>Контрольная работа</b> по теме <i>«Путешествия»</i>	1	09.02	Устный опрос
<b>Модуль 6. «Food and Health». (16 часов)</b>				
63	<b>6a.</b> Чтение. <i>Полезная еда.</i>	1	13.02	Устный опрос
64	<b>6a.</b> Чтение. <i>Полезная еда.</i>	1	15.02	Устный опрос
65	<b>6b.</b> Аудирование и устная речь. <i>Диета и здоровье подростков.</i>	1	16.02	Устный опрос
66	<b>6b.</b> Аудирование и устная речь. <i>Диета и здоровье подростков.</i>	1	20.02	Устный опрос
67	<b>6c.</b> Грамматика. <i>Условные</i>	1	22.02	Устный опрос

	<i>предложения.</i>			
68	<b>6с. Грамматика. Условные предложения.</b>	1	27.02	Письменная работа
69	<b>6d. Литература Ч. Диккенс. «Оливер Твист»</b>	1	01.03	Беседа
70	<b>6е. Письмо. Доклады.</b>	1	02.03	Письменная работа Беседа
71	<b>6е. Письмо. Доклады.</b>	1	06.03	Устный опрос Письменная работа
72	<b>Культуроведение. Р. Бёрнс</b>	1	09.03	Устный опрос
73	<b>Межпредметные связи Анатомия Здоровые зубы.</b>		13.03	Устный опрос
74	<b>Экология. Органическое земледелие</b>	1	15.03	Работа в парах
75	<b>ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ</b>	1	16.03	Индивидуальная и групповая работа
76	<b>ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ</b>	1	20.03	Письменная работа
77	<b>контрольная работа по теме «Здоровье и забота о нём»</b>	1	22.03	Письменная работа
78	<b>контрольная работа по теме «Здоровье и забота о нём»</b>	1	23.03	Работа в парах
<b>Модуль 7. «Let's have fun». (12 часов)</b>				
79	<b>7а. Чтение. Досуг подростков.</b>	1	27.03	Устный опрос
80	<b>7б. Аудирование и устная речь. Типы развлечений</b>	1	29.03	Устный опрос
81	<b>7с. Грамматика. Пассивный залог.</b>	1	30.03	Работа в парах
82	<b>7с. Грамматика. Пассивный залог.</b>	1	10.04	Индивидуальная и групповая работа
83	<b>7d. Литература. Г. Лерукс. «Призрак оперы»</b>	1	17.04	Устный опрос
84	<b>7е. Письмо. Отзывы.</b>	1	19.04	Письменная работа
85	<b>Культуроведение. Музей мадам Тюссо</b>	1	20.04	Работа в парах
86	<b>Экология. Природа и экология.</b>	1	24.04	Индивидуальная и групповая работа
87	<b>ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по ЕГЭ</b>	1	26.04	Устный опрос
88	<b>ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по ЕГЭ</b>	1	27.04	Устный опрос
89	<b>Контрольная работа по теме «Развлечения»</b>	1	03.05	Тестирование
90	<b>Контрольная работа по теме «Развлечения»</b>	1	04.05	Устный опрос
<b>Модуль 8. «Technology» (12 часов)</b>				
91	<b>8а. Чтение. Высокотехнологичные приборы.</b>	1	10.05	Устный опрос

92	<b>8а.Чтение. Высокотехнологичные приборы.</b>	1	11.05	Устный опрос
93	<b>8б.Аудирование и устная речь. Электронное оборудование и проблемы.</b>	1	15.05	Работа в парах
94	<b>8с. Грамматика. Косвенная речь.</b>	1	17.05	Индивидуальная и групповая работа
95	<b>8с. Грамматика. Косвенная речь.</b>	1	18.05	Устный опрос
96	<b>8d Литература. Г.Уэлс. «Машина времени»</b>	1	22.05	Индивидуальная и групповая работа
97	<b>8d Литература. Г.Уэлс. «Машина времени»</b>	1	24.05	Работа в парах
98	<b>8е. Письмо. Эссе « Своё мнение»</b>	1	25.05	Письменная работа
99	<b>Контрольная работа по теме "Технология"</b>	1	29.05	Тестирование
100	<b>Контрольная работа по теме "Технология"</b>	1	31.05	Устный опрос
101	<b>Экология. Альтернативные источники энергии.</b>	1		Устный опрос
102	<b>ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</b>	1		Индивидуальная и групповая работа

### Тематическое планирование учебного предмета 11 класс

	Название тем и разделов	Количество часов
1	Взаимоотношения. (Семья, общение в семье)	12
2	Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ)	12
3	Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности)	12
4	Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем)	11
5	Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города)	12
6	Общение. (СМИ)	11
7	И наступит завтра.(Планы на будущее)	12
8	Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей)	15
9	Резервные уроки	5
Итого:		102

## Календарно-тематическое планирование

### 11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Форма деятельности
1	Модуль 1 «Члены семьи»	1	<a href="#">02.09.2022</a>	Устный опрос
2	«Моя семья»	1	<a href="#">05.09.2022</a>	Устный опрос
3	«Взаимоотношения»	1	<a href="#">07.09.2022</a>	Работа в парах
4	Лексико-грамматические упражнения – времена глагола, предлоги	1	<a href="#">09.09.2022</a>	Индивидуальная и групповая работа
5	Развитие навыков чтения, монологической речи О.Уайльд «Настоящий друг»	1	<a href="#">12.09.2022</a>	Беседа Устный опрос
6	Развитие навыков письменной речи «Мой лучший друг»	1	<a href="#">14.09.2022</a>	Письменная работа
7	Развитие навыков чтения и аудирования «Многонациональная Великобритания»	1	<a href="#">16.09.2022</a>	Устный опрос
8	Развитие навыков чтения, монологической речи «Семьи в эпоху правления Королевы Виктории»	1	<a href="#">19.09.2022</a>	Устный опрос
9	Развитие навыков монологической и диалогической речи «Образ жизни»	1	<a href="#">21.09.2022</a>	Беседа
10	Развитие навыков чтения, монологической и диалогической речи «Наша экология»	1	<a href="#">23.09.2022</a>	Беседа
11	Повторение. Обобщение. Развитие навыков письменной речи	1	<a href="#">28.09.2022</a>	Письменная работа Работа в парах
12	Проверочная работа №1	1	<a href="#">30.09.2022</a>	Тестирование
13	Модуль 2 «Пути решения проблем», «Стресс».	1	<a href="#">03.10.2022</a>	Устный опрос
14	Развитие навыков диалогической речи «Общение со сверстниками»	1	<a href="#">07.10.2022</a>	Работа в парах Устный опрос
15	Развитие грамматических навыков – придаточные предложения, относительные наречия, прилагательные	1	<a href="#">12.10.2022</a>	Индивидуальная и групповая работа
16	Развитие навыков диалогической речи	1	<a href="#">14.10.2022</a>	Работа в парах
17	Развитие навыков чтения и аудирования «Джейн Эйр»	1	<a href="#">19.10.2022</a>	Устный опрос
18	Развитие навыков письменной речи – официальный и неофициальный стили	1	<a href="#">21.10.2022</a>	Письменная работа
19	Развитие навыков чтения, монологической речи «Телефон доверия»	1	<a href="#">24.10.2022</a>	Устный опрос Беседа
20	Развитие навыков чтения. Диалогической речи «Анатомия человека»	1	<a href="#">26.10.2022</a>	Устный опрос
21	Развитие навыков чтения, монологической речи «Экология»	1	<a href="#">28.10.2022</a>	Устный опрос Беседа

22	Развитие навыков письменной речи	1	<a href="#">31.10.2022</a>	Письменная работа
23	Повторение. Обобщение.	1	<a href="#">02.11.2022</a>	Индивидуальная и групповая работа
24	Проверочная работа №2	1	07.11	Тестирование
25	Модуль 3 Введение и первичное закрепление лексики по теме «Жертва преступления»	1	09.11	Устный опрос
26	Развитие навыков диалогической речи «Ответственность»	1	11.11	Работа в парах
27	Совершенствование грамматических навыков – инфинитив без частицы. Фразовые глаголы	1	14.11	Индивидуальная и групповая работа
28	Развитие навыков чтения и аудирования «Чарльз Диккенс»	1	16.11	Устный опрос
29	Лексико-грамматический практикум – вводные слова	1	18.11	Практическое занятие
30	Развитие навыков письменной речи – сочинение-размышление	1	21.11	Письменная работа
31	Развитие навыков чтения и аудирования «Статуя Свободы»	1	23.11	Устный опрос Беседа
32	Развитие навыков чтения и аудирования «Достоевский»	1	25.11	Устный опрос Беседа
33	Развитие навыков монологической и диалогической речи «Права человека»	1	28.11	Устный опрос Беседа
34	Развитие навыков чтения, монологической речи «Экология»	1	30.11	Устный опрос
35	Повторение. Обобщение. Лексико-грамматический практикум	1	02.12	Практическое занятие
36	Проверочная работа №3	1	05.12	Тестирование
37	Модуль 4 «Опасность» Введение и первичное закрепление лексики по теме «Вопреки всему»	1	07.12	Устный опрос
38	Развитие навыков диалогической речи «Опасность»	1	09.12	Работа в парах
39	Совершенствование грамматических навыков – Страдательный залог. Фразовые глаголы	1	12.12	Индивидуальная и групповая работа
40	Развитие навыков чтения и аудирования Марк Твен «Приключения Тома Сойера»	1	14.12	Устный опрос
41	Совершенствование навыков письменной речи – написание своей истории	1	16.12	Письменная работа
42	Развитие навыков чтения и аудирования Флоренс Найтингейл «Женщина с лампой»	1	19.12	Практическое занятие
43	Развитие навыков чтения и аудирования «Праздники. Традиции»	1	21.12	Устный опрос Беседа
44	Развитие навыков монологической и диалогической речи «Пожар в Лондоне»	1	23.12	Устный опрос Беседа



45	Развитие навыков чтения, монологической речи «Экология»	1	26.12	Устный опрос Беседа
46	Повторение. Обобщение. Лексико-грамматический практикум	1	28.12	Практическое занятие Устный опрос
47	Проверочная работа №4	1	09.01.23.	Тестирование
48	Модуль 5 «Кто ты?» Введение и первичное закрепление лексики по теме «Образ жизни»	1	11.01	Устный опрос
49	Развитие навыков монологической, диалогической речи «Кто ты?»	1	13.01	Работа в парах
50	Совершенствование грамматических навыков – модальные глаголы. Фразовые глаголы	1	16.01	Индивидуальная и групповая работа
51	Развитие навыков чтения и аудирования «Томас Харди»	1	18.01	Устный опрос
52	Развитие навыков диалогической речи – слова-связки	1	20.01	Практическое занятие
53	Совершенствование навыков письменной речи – официальный стиль	1	23.01	Письменная работа
54	Развитие навыков чтения и аудирования «Дом – милый дом»	1	25.01	Устный опрос Беседа
55	Развитие навыков чтения и аудирования «Удача»	1	27.01	Устный опрос Беседа
56	Развитие навыков чтения, монологической и диалогической речи «Урбанизация»	1	30.01	Устный опрос Беседа
57	Развитие навыков чтения, монологической речи «Зеленый пояс. Что это?»	1	01.02	Устный опрос
58	Повторение. Обобщение. Лексико-грамматический практикум	1	03.02	Практическое занятие
59	Проверочная работа №5	1	06.02	Тестирование
60	Модуль 6 «Общение» Введение и первичное закрепление лексики по теме «Общение»	1	08.02	Устный опрос Работа в парах
61	Развитие навыков монологической, диалогической речи	1	10.02	Устный опрос
62	Развитие грамматических навыков – Косвенная речь. Фразовые глаголы	1	13.02	Индивидуальная и групповая работа
63	Развитие навыков чтения и аудирования «Джек Лондон»	1	15.02	Практическое занятие
64	Совершенствование навыков письменной речи – эссе «За и против»	1	17.02	Письменная работа
65	Развитие навыков чтения и аудирования «Язык Британских островов»	1	20.02	Устный опрос Беседа
66	Развитие навыков чтения и аудирования «Космос»	1	22.02	Устный опрос Беседа
67	Развитие навыков чтения, монологической и диалогической речи «Передача сообщений»	1	24.02	Устный опрос

				Беседа
68	Развитие навыков чтения, монологической речи «Экология. Токсические отходы»	1	27.02	Устный опрос
69	Повторение. Обобщение. Лексико-грамматический практикум	1	01.03	Практическое занятие
70	Проверочная работа №6	1	03.03	Тестирование
71	Модуль 7 «Планы на будущее» Введение и первичное закрепление лексики по теме «Планы на будущее»	1	06.03	Устный опрос
72	Развитие навыков монологической, диалогической речи «Моя мечта»	1	10.03	Работа в парах
73	Совершенствование грамматических навыков – Сослагательное наклонение. Фразовые глаголы	1	13.03	Индивидуальная и групповая работа Устный опрос
74	Развитие навыков чтения и аудирования «Редьярд Киплинг»	1	15.03	Практическое занятие
75	Развитие навыков монологической, диалогической речи – литературные стили	1	17.03	Устный опрос Беседа
76	Совершенствование навыков письменной речи – официальный стиль в письмах	1	20.03	Письменная работа
77	Развитие навыков чтения и аудирования «Университеты Великобритании»	1	22.03	Устный опрос Беседа
78	Развитие навыков чтения и аудирования «Успех»	1	24.03	Устный опрос Беседа
79	Развитие навыков чтения, монологической и диалогической речи «Как изменить мир»	1	27.03	Устный опрос
80	Развитие навыков чтения, монологической речи «Экология. Дайан Фосси»	1	29.03	Практическое занятие
81	Повторение. Обобщение. Лексико-грамматический практикум	1	31.03	Практическое занятие
82	Проверочная работа №7	1	10.04	Тестирование
83	Модуль 8 «Путешествия» Введение и первичное закрепление лексики по теме «Путешествия»	1	14.04	Устный опрос
84	Развитие навыков монологической, диалогической речи «Путешествия»	1	17.04	Работа в парах
85	Совершенствование грамматических навыков – Инверсия. Слова с предлогами. Фразовые глаголы	1	19.04	Практическое занятие
86	Развитие навыков чтения и аудирования Джонатан Свифт «Приключения Гулливера»	1	21.04	Устный опрос
87	Развитие навыков монологической, диалогической речи – литературные стили	1	24.04	Устный опрос Беседа
88	Совершенствование навыков письменной речи – «Мое любимое место»	1	26.04	Письменная работа
89	Развитие навыков чтения и аудирования «Поездка в США»	1	28.04	Устный опрос Беседа

90	Развитие навыков чтения и аудирования «Путешествие по России»	1	03.5	Устный опрос Беседа
91	Развитие навыков чтения, монологической и диалогической речи «Современное искусство»	1	05.05	Устный опрос
92	Развитие навыков чтения, монологической речи «Экология. Экотуризм»	1	10.05	Устный опрос
93	Описание мест	1	12.05	Устный опрос
94	Прилагательные, наречия, причастия в описаниях	1	15.05	Практическое занятие Работа в парах
95	Поль Сезанн—отец современного искусства	1	17.05	Индивидуальная и групповая работа
96	Повторение. Обобщение. Лексико-грамматический практикум	1	19.05	Практическое занятия
97	Итоговая проверочная работа	1	22.05	Тестирование
98	Работа над ошибками	1	24.05	Устный опрос
99	Урок обобщения лексического материала	1	29.05	Беседа
100	Урок обобщения грамматического материала	1	31.05	Устный опрос Беседа
101	Урок обобщения и систематизации знаний	1		Устный опрос Беседа
102	Итоговый урок	1		Устный опрос