

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Общественная организация Тульский областной еврейский благотворительный центр
«ХАСДЭЙ НЭШАМА» /»МИЛОСЕРДИЕ»/

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

Т.В.Оводова

Приказ № 41-а

от «31»августа» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

курса внеурочной деятельности

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

(для 10-11 классов образовательных организаций)

Тула 2022

Планируемые результаты освоения программы

Предметный результат, формируемый при изучении курса: потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются: сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательского навыка; развитие эстетического вкуса; формирование развивающего круга чтения; воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в: умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом; обращении к различным информационным источникам; объективно оценивать достоверность и значимость информации; освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности; умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника; умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы; сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков; представлять материал в виде таблицы или схемы в тексте, выделяя несколько существенных признаков.

Содержание внеурочной деятельности, 10 класс

Основы финансовой грамотности, 8 ч

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними

Форма организации: Поисковые и научные исследования, диспут.

Основы читательской грамотности, 8 ч

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

Форма организации: Поисковые и научные исследования, диспут.

Основы математической грамотности, 7 ч

Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.

Форма организации: Поисковые и научные исследования, диспут.

Основы естественно-научной грамотности, 5 ч

Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

Форма организации: Поисковые и научные исследования, диспут.

Креативное мышление, 5 ч

Понятие о креативном мышлении. Что мешает фантазировать? Развитие ассоциативности. Тренинг «Цепочка ассоциаций». Сочинение историй. Приёмы «Бином фантазии», Типовые приёмы фантазирования. Решение проблемных ситуаций. Упражнение «Поиск объяснений». Изобретательские ресурсы. Фантазирование и прогнозирование

Форма организации: Поисковые и научные исследования, диспут.

Содержание внеурочной деятельности, 11 класс

Основы финансовой грамотности, 8 ч

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Форма организации: Поисковые и научные исследования, диспут.

Основы читательской грамотности, 8 ч

Специфика устной и письменной реализации речи. Нормы графической фиксации и пунктуационного оформления устной речи на письме. Переработка письменных текстов для их устной реализации: адаптация сложного текста в устном изложении; передача психологических состояний и особенностей чужой речи в устном представлении письменного текста. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры. Особенности обработки и переработки художественных текстов

Форма организации: Поисковые и научные исследования, диспут.

Основы математической грамотности, 7 ч

Формированию у школьников сферы научных, технических, профессиональных интересов, их самоопределение в выборе профиля. Применения логики для анализа текстов литературных произведений, решения текстовых задач различных отраслей науки, практической направленности.

Форма организации: Поисковые и научные исследования, диспут.

Основы естественно- научн ой грамотности, 5 ч

Ядовитые вещества в нашем доме. Бытовая химия. Моющие средства. Домашняя аптечка. Продукты и их состав. Усилители вкуса и консерванты. Окислительно восстановительные реакции. Растворы в быту. Приготовление растворов с заданной концентрацией. Строительные металлы. Одежда. Коррозия металлов. Методы защиты металлов от коррозии. Кислотные дожди. Проблема бытовых отходов.

Форма организации: Поисковые и научные исследования, диспут.

Креативное мышление, 5 ч

Понятие о креативном мышлении. Что мешает фантазировать? Развитие ассоциативности. Тренинг «Цепочка ассоциаций». Сочинение историй. Приёмы «Бином фантазии», Типовые приёмы фантазирования. Решение проблемных ситуаций. Упражнение «Поиск объяснений». Изобретательские ресурсы. Фантазирование и прогнозирование

Форма организации: Поисковые и научные исследования, диспут.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Количе ство часов	Тема	Формы деятельнос ти
Основы финансовой грамотности 8 ч			
1	1	Потребление или инвестиции?	Беседы, диалоги, дискуссии. игра практические задачи
2	1	Как сберечь личный капитал?	Беседы, диалоги, дискуссии
3	1	Модель трех капиталов.	Беседы, диалоги, дискуссии
4	1	Риски предпринимательства	Беседы, диалоги, дискуссии
5	1	Бизнес подростков и идеи.	Беседы, диалоги, дискуссии
6	1	Молодые предприниматели.	Игра, круглый стол. практикум
7	1	Расчетно- кассовые операции и риски, связанные с ними	Проект, игра. практические задачи
8	1	Создание личного бизнес плана	Проект, игра. практические задачи
Основы читательской грамотности 8 ч			
9	1	Учебный текст как источник информации.	Беседа, конкурс.
10	1	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля	Работа в парах, дискуссия
11	1	Применение информации из текста в измененной ситуации.	Работа в парах, дискуссия
12	1	Применение информации из текста в измененной ситуации.	Работа в парах, дискуссия
13	1	Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность.	Квест, круглый стол.

14	1	Информационные задачи.	Дискуссия, круглый стол.
15	1	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры	Работа в группах
16	1	Практическая работа « <u>работа</u> с текстом»	Работа в группах, соревнование
Основы математической грамотности 7 ч			
17	1	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. фактов.	Беседа, обсуждение, практикум
18	1	Составление таблиц, схем и диаграмм посредством Excel	Обсуждение, практикум, брейн - ринг. тест
19	1	Составление таблиц, схем и диаграмм посредством Excel	Обсуждение, практикум, брейн - ринг. тест
20	1	Применение математических понятий,	Обсуждение, урок-исследование, тест
21	1	Применение формул в повседневной жизни.	Беседа, обсуждение практикум, тестирование
22	1	Составление таблиц с заданными формулами в Excel	Обсуждение, урок-исследование, тест
23	1	Формулировка ситуации на языке математики.	Беседа, обсуждение практикум, тестирование
24	1	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование, тестирование
Основы естественнонаучной грамотности 5 ч			
25	1	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений	Беседа, демонстрация записей звуков.
26	1	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей	Беседа, презентация.
27	1	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса	Презентация, учебный эксперимент.
28	1	Научное обоснование прогнозов о протекании явления	Проектная деятельность
29	1	Объяснение принципа действия технического устройства	Квест
Креативное мышления 5 ч			

30	1	Что мешает фантазировать ?	Беседа, конкурс.
31	1	Развитие ассоциативности . Тренинг «Цепочка ассоциаций».	Работа в парах, дискуссия
32	1	Типовые приёмы фантазирования	Работа в парах, дискуссия
33	1	Фантазирование и прогнозирование	Работа в парах, дискуссия
34	1	Сочинение историй	Работа в парах, дискуссия

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Количество часов	Тема	Формы деятельности
Основы финансовой грамотности 8 ч			
1	1	Базовые понятия и знания. Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель.	Беседы, диалоги, дискуссии. игра практические задачи
2	1	Пай, паевой инвестиционный фонд: разновидности и отличие от общих фондов банковского управления.	Беседы, диалоги, дискуссии
3	1	Виды профессиональных участников ценных бумаг, Риски участников фондового рынка в процессе его функционирования.	Беседы, диалоги, дискуссии
4	1	Налоговая система, налоги, пошлины, ИНН, налоговый вычет.	Беседы, диалоги, дискуссии
5	1	Налоги, уплачиваемые гражданами, права и обязанности в действующей системе налогообложения.	Беседы, диалоги, дискуссии
6	1	Страхование, страховой полис, имущественное и личное страхование.	Игра, круглый стол. практикум
7	1	Классификация страховых продуктов	Проект, игра. практические задачи

8	1	Преимущества и недостатки договоров страхования.	Проект, практические задачи
Основы читательской грамотности 8 ч			
9	1	Особенности обработки и переработки деловых документов Виды официально-деловых текстов	Беседа
10	1	Особенности обработки официально-деловых текстов	Работа в парах, дискуссия
11	1	Особенности обработки медийных текстов . Тексты СМИ	Работа в парах, дискуссия
12	1	Особенности обработки и переработки художественных текстов. Художественный текст как выражение творческого сознания автора	Работа в парах, дискуссия
13	1	Медиакультура и медиаграмотность.	Квест, круглый стол.
14	1	Визуальная грамотность.	Дискуссия, круглый стол.
15	1	Кинограмотность.	Работа в группах
16	1	Практикум. Интерпретация информационных текстов и медиатекстов.	Работа в группах, соревнование
Основы математической грамотности 7 ч			
17	1	Задачи на проценты, признаки делимости, составление уравнений.	Беседа, обсуждение, практикум
18	1	Степень. Свойства степени. Диаграммы.	Обсуждение, практикум, брейн - ринг. тест
19	1	Задачи на логику (логику счета, головоломки), примеры на закономерность, числовые ряды, ребусы.	Обсуждение, практикум, брейн - ринг. тест
20	1	Буквенные выражения и нахождение их значений. Исключение лишнего из ряда.	Обсуждение, урок-исследование, тест
21	1	Проценты и диаграммы. Пропорция, отношения.	Беседа, обсуждение практикум, тестирование
22	1	Графики и их применение в жизни.	Обсуждение, урок-исследование, тест
23	1	Задачи из жизненных ситуаций.	Беседа, обсуждение практикум, тестирование

24	1	Решение задач на движение, скорость, расстояние.	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование, тестирование
Основы естественнонаучной грамотности 5 ч			
25	1	Ядовитые вещества в нашем доме. Бытовая химия. Моющие средства.	Беседа
26	1	Домашняя аптечка. Продукты и их состав. Усилители вкуса и консерванты. Окислительно восстановительные реакции.	Беседа, презентация.
27	1	Растворы в быту. Приготовление растворов с заданной концентрацией.	Презентация, учебный эксперимент.
28	1	Строительные металлы. Одежда. Коррозия металлов. Методы защиты металлов от коррозии.	Проектная деятельность
29	1	Кислотные дожди. Проблема бытовых отходов.	Беседа
Креативное мышления 5 ч			
30	1	Что мешает фантазировать ?	Беседа, конкурс.
31	1	Развитие ассоциативности . Тренинг «Цепочка ассоциаций».	Работа в парах, дискуссия
32	1	Типовые приёмы фантазирования	Работа в парах, дискуссия
33	1	Фантазирование и прогнозирование	Работа в парах, дискуссия
34	1	Сочинение историй	Работа в парах, дискуссия