

**Частное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»)**

300041, г. Тула, ул. Свободы, 41

Телефон: +7(953)427-10-16

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ЧОУ «ОК —
«Лаудер Скул»
(«Школа Лаудер»)
Протокол № 3 от 05.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул»
(«Школа Лаудер»)
_____ Т.В.Оводова

**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Образовательный комплекс — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»)
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Частное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») (ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»))
Руководитель	Оводова Татьяна Владимировна
Адрес организации	300041, г. Тула, ул. Свободы, 41
Телефон	+7(953)427-10-16
Адрес электронной почты	lauderschool71@mail.ru
Учредитель	Общественная организация Тульский областной еврейский благотворительный центр «ХСДЭЙ НЭШАМА» /»МИЛОСЕРДИЕ»/
Дата создания	01.09.2014 г.
Лицензия	выдана 3 февраля 2016 г., серия 71Л02 №0000221, регистрационный номер №0133/02999, Министерством образования Тульской области, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007- 01247-71/01159792

В соответствии с действующей лицензией ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») реализуются следующие образовательные программы:

№	Перечень основных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением	Наименование образовательных программ	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
4.	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	4 года
5.	Дополнительное образование детей и взрослых	Программа дополнительного образования	6 месяцев

Основным видом деятельности Образовательного комплекса является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Образовательный комплекс реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы

среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Цель работы ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») в 2024–2025 учебном году: формирование модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- совершенствовать систему управления ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») в рамках требований Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов обучающихся;
- модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности;
- повышать инвестиционную привлекательность ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»).

Воспитательная работа

Этнокультурная направленность является неотъемлемой составной частью учебно-воспитательного процесса. На протяжении всего существования нашей школы в ней образовательными средствами решаются задачи возрождения языка, истории и традиции еврейского народа. Благодаря этому в Образовательном комплексе создалась атмосфера общего семейного дома, в котором с радостью сотрудничают ученики, учителя и родители.

Этнокультурный компонент обязательно присутствует в большинстве направлений деятельности Образовательного комплекса - это то, что отличает нас от других образовательных учреждений, это наши праздники, достижения и успехи, проблемы и устремления, одним словом - такая разнообразная школьная жизнь.

Школа является составной частью жизни еврейской общины Тулы, наши творческие коллективы приглашаются для участия в торжествах и праздниках, мы осуществляем совместные проекты со многими еврейскими организациями России и Государства Израиль.

Современное образовательное пространство формируется с помощью дополнительного образования - проектная деятельность, кружки и секции, творческие коллективы школы обогащают свои программы этнокультурной составляющей, что делает их более интересными и востребованными.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»):

- приоритет безопасности ребёнка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- совместное решение лично и общественно-значимых проблем – личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системно-деятельностная организация воспитания – интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности.

С целью освоения эффективных технологий воспитания, создания комфортного для обучающихся и педагогов общего уклада жизни образовательного учреждения, повышения организационного и образовательного потенциала и улучшения его использования принято решение оптимизировать организационную структуру рабочей программы воспитания, используя модульный подход.

Все модули отражают деятельность, которая является значимой для школьников и педагогов ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»).

Деятельность педагогов в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), сформулирована общая **цель** **воспитания** нашей образовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество

выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Для достижения поставленной цели воспитания школьников необходимо решить следующие основные задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать проориентационную работу со школьниками;

7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») интересную и событийно насыщенную жизнь всех субъектов образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей или законных представителей обучающихся), что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В основе плана воспитательной работы ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») лежат традиционные мероприятия:

- Праздник «День знаний»
- «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.
- Неделя безопасности
- Праздник осени «Осенний калейдоскоп»
- Мероприятия, посвященные еврейским праздникам Рош-а-Шана, Суккот, Симхат Тора
- Мероприятия, посвященные Дню учителя

- Мероприятия, посвященные Дню матери
- Мероприятия, посвященные Дням обороны Тулы
- Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв Холокоста
- Мероприятия, посвященные еврейским праздникам Ту-би-Шват, Пурим, Песах
- Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!».
- Праздник прощания с Азбукой
- Мероприятия, посвящённые 8 Марта
- День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»
- Уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг
- Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свидания, школа!»
- Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей

Приоритетные направления воспитательной работы

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Здоровьесберегающее

Гражданско-патриотическое направление

Цель направления - формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- Формирование у воспитанников таких качеств, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность;
- Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи;
- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

С целью реализации поставленных задач в течение учебного года были проведены **мероприятия**:

- Классный час: День солидарности и борьбы с терроризмом.
- Мероприятия, посвященные Дню города
- Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий
- Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ
- Месячник оборонно-спортивной работы
- Цикл классных часов «Охрана природы – твоя обязанность»
- Классные часы «Экстремизм – проблема современности»
- Классные часы «Я-гражданин и патриот России!»
- Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв Холокоста

Единые классные часы:

- ЕКЧ, посвященный Международному дню демократии
- ЕКЧ, посвященный международному Дню мира
- ЕКЧ, посвященный Дню гражданской обороны
- ЕКЧ, посвященный Дню народного единства
- ЕКЧ, посвященный Дню Неизвестного Солдата
- ЕКЧ, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста
- ЕКЧ, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- ЕКЧ, посвященный Дню воссоединения Крыма и России

Были проведены следующие **акции и конкурсы:**

- Акция «Наши права»
- Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»
- Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)
- Акция «От улыбки хмурый день светлей...»
- Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!»
- Акция «Солдатское письмо»
- Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц»
- Акция «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов и участников СВО
- Волонтерская акция «Всемирный день добрых дел»

Организация и проведение указанных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию способствуют формированию социальной активности и гражданской позиции школьников, помогают формированию гражданина и патриота своей школы, края, страны. Совместная деятельность по их подготовке и проведению данных мероприятий способствуют формированию детского коллектива, воспитанию товарищеских взаимоотношений.

Рекомендации:

- при подготовке мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию классным руководителям использовать различные формы, такие, как рефераты, публичные выступления, творческие отчёты (концерты, спектакли, выставки и т. д.), публикации;
- соблюдать соответствие намеченных и проведенных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию согласно плану воспитательной работы;
- повысить уровень активности участия в школьных, городских и региональных конкурсах патриотической тематики;

Духовно-нравственное направление

Цель направления - помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество;
- Формирование духовно-нравственных качеств личности;
- Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании;
- Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия;
- Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- Вовлечение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

В течение года педагогами ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся: урок дружбы «Добрый поступок украшает человека», «Я и моя семья», «Трудовые нормы жизни», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?», «Толерантность и Мы», «Терпимость и дружелюбие», «Вся семья вместе и душа на месте». Классные руководители серьезно подходят к проведению данных мероприятий, так как именно заинтересованность учащихся в подобных мероприятиях является показателем сформированности нравственных и духовных качеств обучающихся.

Проведение психолого-педагогических консилиумов для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей, лекции на родительском собрании «Ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей» служат не только средством педагогического просвещения родителей, но и способствуют вовлечению родителей в образовательный процесс.

Рекомендации: Необходимо продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся, используя интерактивные формы проведения мероприятий, потенциал организаций культуры региона, расширяя партнерские связи, активнее привлекая родителей к совместной деятельности.

Здоровьесберегающее направление

Цель - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Для реализации цели поставлены следующие **задачи**:

- Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь;
- Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение 2023/2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Дата проведения	Участники
Неделя безопасности: -Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», - Учебная эвакуация обучающихся и сотрудников ОУ	01.09.2025-08.09.2025 до 20.09.2025 г.	1-9
Классные часы на темы: «Что такое совесть?»,	15.09.2025-	1-9

«Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» и др.	18.09.2025	
.Атинаркотическая операция «Дети России»	01.09.2025-25.09.2025	1-9
Единый урок " Научись спасать жизнь!", посвященный Всемирному дню первой медицинской помощи.	11.09.2025 г.	1-9
Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».	В течение месяца	1-9
Соревнования по шахматам и шашкам между классными коллективами. Школьный турнир по баскетболу между классами.	В течение месяца	1-9
Акция, посвященная Всемирному Дню отказа от курения	20.11.2025	1-9
Выездные спортивные мероприятия.	В течение месяца	5-9
Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух» с приглашением работников здравоохранения, правоохранительных органов	В течение месяца	1-9
Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом.	В течение месяца	1-4
Встреча с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".	В течение месяца	5-9
Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	В течение месяца	1-9
Спортивный праздник «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой».	В течение месяца	1-9
Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних	В течение месяца	1-9

забав».		
Общешкольная акция «Мы выбираем жизнь», конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции	15.01.2025-22.01.2025	5-9
Неделя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.	25.01.2025-31.01.2025	1-9
Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества.	20.02.2025-21.02.2025	1-9
Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?».	Февраль, в течение месяца	5-9
Беседа: Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте.	Февраль, в течение месяца	1-9
Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы.	Март, в течение месяца	1-4 родители
Школьный Турнир по шахматам в рамках декады, посвящённой «Всемирному дню Здоровья».	Март, первая неделя месяца	1-9, учителя
День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»	Апрель, первая неделя месяца	5-9
Спортивные соревнования «Веселые старты»	Третья неделя месяца	1-4

Классные часы «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Апрель, третья неделя месяца	7-9
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	26.04.2024	5-9
Инструктаж по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи».	Май, четвертая неделя месяца	1-9
День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух». 31 мая – Всемирный день без табака.	Май, четвертая неделя месяца	1-9

Рекомендации: продолжить работу по формированию устойчивой мотивации к здоровой жизнедеятельности у учащихся, педагогов и родителей, создать условия для полного удовлетворения потребностей в дополнительном образовании учащихся в аспекте здоровья и здорового образа жизни.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Цель - создание оптимальных условий для адаптации подростков в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их в различные виды деятельности.

Для реализации цели поставлены следующие **задачи**:

- Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению;
- Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся;
- Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;
- Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;
- Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования;
- Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

Профилактическая работа в образовательном комплексе ведется совместно администрацией, классными руководителями и психологической службой.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организована система социальных, правовых, педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Данная работа строилась по 4 направлениям:

Организационная работа, которая направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании: классные часы «Мир без наркотиков», профилактические беседы с работниками ПДН и КДН ЗП.

Диагностическая работа, которая предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с учащимися и педагогами ЦО, организацию мониторинга уровня конфликтности: выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составление социальных паспортов классов, консультации для родителей детей «группы риска», сбор информации о занятости в системе ДО, о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных видах учета.

Профилактическая работа со школьниками, которая включает предупредительно-профилактическую деятельность: индивидуальные беседы по профорientации с учащимися 9-х и 10-х классов беседа «Прогулы уроков-преступление против себя», беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений», организация досуга, каникул и летнего отдыха детей.

Предупредительно-профилактическая деятельность, которая осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности: просмотр видеоуроков по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков», классные часы «Твои права и обязанности» (о выполнении Устава школы и правил поведения учащихся), «Ответственность за нарушение правил пользования соцсетями», «Что такое буллинг?», беседы по правовой тематике с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений, тематические классные часы в рамках декады правового воспитания. В рамках профилактической работы ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») за 2021/22 учебный год были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Период проведения
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	сентябрь
Анкетирование подростков об отношении к проявлениям экстремизма в современном обществе	октябрь
Классные часы «Мир без наркотиков»	октябрь
Лекция-беседа «Безопасный интернет»	ноябрь
Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы	ноябрь
Классные часы, посвященные Международному Дню толерантности	ноябрь
Классные часы «Добрый поступок украшает человека»	декабрь
Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества	декабрь
Профилактические классные часы инспектора ОДН	декабрь
Цикл классных часов «Я и моя семья»	январь
Уроки мужества, посвященные Дню снятия блокады города-героя Ленинграда	январь
Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	январь
Классные часы «Вредные привычки»	февраль
Уроки мужества, посвященные годовщине Сталинградской битвы	февраль
Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком. Пути их устранения»	февраль
Классные часы «Вирус сквернословия» посвященные Дню борьбы с ненормативной лексикой.	февраль
Игра – тренинг «Копинг-стратегии». Снятие нервно-психологического напряжения	март
Игра-тренинг «Сильные личности»	апрель
Уроки правовых знаний «Права и обязанности подростков»	апрель
Уроки мужества, посвященные Дню Победы	апрель
Профилактическая беседа «Это нужно знать»	апрель

Классные часы «Учись делать здоровый выбор»	май
Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений»	май
Профилактические беседы с инспектором ОДН	май
Классные часы по ПДД	май

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений проводится **профилактическая работа с родителями**: родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей».

Таким образом, в ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений и профилактике безнадзорности учащихся, которую необходимо продолжать всем участникам образовательного процесса.

Работа с классными руководителями

В 2024-2025 учебном году учебном году воспитательную деятельность в образовательном комплексе осуществляли 13 классных руководителей, которые строили работу на основании Плана воспитательной работы образовательного комплекса и воспитательной программы класса. Воспитательные программы имеют гражданско-патриотическую направленность («Я – гражданин России», «Я – гражданин страны Россия», «Мы – жители Земли», «Мы разные, но мы вместе» и др.) и ориентированы на достижение личностного успеха учащихся («Лестница успеха», «Я – личность», «Я – концепция», «Я вчера, сегодня, завтра» и др.).

100% классных руководителей проводят воспитательную работу в соответствии с Планами воспитательной деятельности.

Основными формами и методами воспитательной работы классных руководителей являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно – коммуникационные технологии, деловые игры, привлекая в процессе подготовки ресурсы сети Интернет.

С целью повышения методического уровня классных руководителей, обмена педагогическими находками необходимо активизировать взаимопосещение воспитательных мероприятий классными руководителями.

Анализ воспитательной работы представили все классные руководители в установленные сроки. Целевые инструктажи проводятся при организации автобусных экскурсий и выходов в учреждения спорта, культуры и образовательные организации города Тулы. При выходе обучающихся на каникулы с ними проводится комплексный инструктаж по антитеррористической, пожарной и дорожной безопасности. В зависимости от времени года проводятся инструктажи по правилам проведения на водоёмах.

Анализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год готов у 100 % классных руководителей.

90 % классных руководителей показали хорошие результаты в организации участия

классов в мероприятиях различного уровня.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы, планируемая и организованная с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося и родителей (законных представителей).

Реализация внеурочной деятельности осуществляется приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 379 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015), приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015), приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным

		отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми

исследовательской и проектной деятельности и др.)		этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 9 классах – на 34 учебные недели.

Охват обучающимися внеурочной деятельности составлял в 2024-2025 учебном году - 100%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Тулы и Уставом ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»). Управление образовательным комплексом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью образовательного комплекса осуществляется единоличным исполнительным органом – директором. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности образовательного комплекса, создает благоприятные условия для развития образовательного учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняя информационную, аналитическую, организационно-исполнительную и контрольную функции.

Коллегиальными органами управления образовательного является:

Общее собрание работников комплекса.

Общее собрание руководит работой в области образовательного процесса, учебно-материальной базы в соответствии с требованиями учебных планов и программой подготовки.

Общее собрание в порядке своей компетенции:

- утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка;
- выдвигает коллективные требования работников Комплекса;
- определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Комплекса;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Комплекса;
- заслушивает отчеты о работе Директора, заместителей и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы;
- представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.

Общее собрание правомочно, если на указанном собрании присутствует более половины его членов.

Заседания Общего собрания проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Решения Общим собранием принимаются простым большинством голосов членов, присутствующих на заседании.

В Комплексе может создаваться **Педагогический совет**, который является консультативным органом, обеспечивающим непрерывность и эффективность учебного процесса. Педагогический совет Комплекса работает в соответствии с положением о Педагогическом совете, утверждаемым Учредителем.

Педагогический совет Комплекса руководит работой в области образовательной деятельности, учебно-материальной базы в соответствии с требованиями учебных планов и программой подготовки. В Педагогический совет входят педагогические работники и Директор Комплекса. Педагогический совет правомочен, если на нем присутствует более половины его членов. Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Решения Педагогическим советом принимаются простым большинством голосов членов, присутствующих на заседании.

Педагогический совет в порядке своей компетенции:

- принимает образовательные программы и учебные планы;
- вносит предложения о количестве учебных групп и количестве обучающихся;
- разрабатывает проекты правил внутреннего распорядка обучающихся и правил внутреннего трудового распорядка;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает их формы, периодичность и порядок проведения.

За период 2022-2023 учебный год проведено 7 заседаний педагогического совета, в рамках которых были рассмотрены вопросы, относящиеся к его компетенции в соответствии с Уставом ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»), в частности, определялись приоритетные направления развития образовательного комплекса; рассмотрен план работы на учебный год; приняты образовательные и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); рассмотрены вопросы проведения итоговой аттестации выпускников в соответствии с нормативными документами; приняты решения о проведении в учебном году промежуточной аттестации обучающихся, определены её формы и установлены сроки её проведения; приняты решения о переводе обучающегося в следующий класс, подведены итоги деятельности образовательного комплекса за триместр, год и др.

Система управления образовательного комплекса также включает **Совет родителей**, действующий на основании Положения о совете родителей (законных представителей). Совет родителей содействует социальной защите обучающихся, воспитанников, обеспечению единства педагогических требований к обучающимся, воспитанникам. В

ходе работы в 2023-2024 учебном году родители приняли активное участие в реализации воспитательной функции образовательного комплекса. На заседаниях Совета родителей были рассмотрены вопросы, касающиеся принятия локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024/25 учебный год:

№ п/п	Параметры статистики	2024/25
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2024/25 учебного года, в том числе:	171
	- дошкольное	18
	– НОО	82
	– ООО	68
	— СОО	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– НОО	0
	– ООО	0
3	Не получили аттестат:	
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– ООО	2
	— СОО	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2024-2025 учебного года учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме, с отличием закончили учебный год 23 обучающихся (19%), на «4» и «5» окончили учебный год 5 обучающихся (68%)

Процент качества по итогам 2024-2025 учебного года составил 68%, процент успеваемости составил 98%.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

	2-а кл. 6 чел.	2-б кл. 8 чел.	2-в кл. 17 чел.	3 кл. 18 чел.	4 кл. 17 чел.	5 кл. 11 чел.	6-а кл. 9 чел.	6-б кл. 9 чел.	7 кл. 15 чел.	8 кл. 10 чел.
Качество по классам	50%	75%	88%	72%	71%	73%	44%	56%	60%	30%
Отличники	-	-	5	5	2	2	1	2	5	1
Хорошисты	3	6	10	8	10	6	3	3	4	2
Качество по ступеням	74%					61%				
Качество по школе	68%									

Результаты ГИА

Результаты основного государственного экзамена (2024 – 2025 учебный год)

Предмет	Кол-во сдающих в основной период	Кол-во пересдающих в дополнительные сроки	Кол-во пересдавших в дополнительные сроки	Средний балл
Русский язык	11	0	0	4
Математика	11	0	0	4
Химия	3	0	0	4
Биология	7	0	0	4
Обществознание	4	0	0	4
Информатика	4	0	0	4
Английский язык	2	0	0	4

Результаты единого государственного экзамена (2024 – 2025 учебный год)

Предмет	Кол-во сдающих в основной период	Минимальный балл	Средний балл	Кол-во выпускников, не преодолевших порог
Русский язык	4	24	68	0
Математика (проф.)	4	27	70	0
Химия	2	36	60	0
Обществозна ние	1	42	59	0
Физика	2	36	67	0
Информатика	2	40	49	0

IV. Организация учебного процесса по АООП, ИУП

Работа образовательного учреждения с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ и с обучающимися, находящимися на надомном обучении, регламентируется нормативно-правовыми документами федерального уровня и локальными актами организации:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- «Конвенция о правах инвалидов» от 13 декабря 2006 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 и № 1599 «О введении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) и федерального государственного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

Контингент обучающихся ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») составляет 164 человека. Из них дети-инвалиды, обучающиеся в начальной школе – 3 человека, в 5-9 классах – 3 человека. Количество детей с ОВЗ – 6 человек.

Обучение детей с ОВЗ ведется по следующим адаптированным программам (далее АООП НОО):

- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2 и 8.3);
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
Беспрепятственный доступ в здание обеспечен двумя пандусами с поручнями.

Обучение детей с особыми образовательными потребностями предполагает наличие в штате образовательного учреждения специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагогов-психологов, учителя-дефектолога, тьюторов. Все педагоги, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями проходят курсовую подготовку, принимают участие в вебинарах, семинарах.

Дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ принимают активное участие в мероприятиях разного уровня

V. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВСОШ)

Предмет	Количество призеров
Математика	1

Итоги муниципального этапа Городской олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6 классов «Тулячок»

Предмет	Количество призеров
Русский язык	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Характеристика кадрового состава

3.1. Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2025/2026 уч.г. (численность)
4.1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей):	40
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	28

4.1.3.Совместители	12	
3.2. Наличие в штате (реально занятых ставок):		
административных работников	5	
педагогов-психологов	1	
учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0,25	
воспитатели ГПД	3,7	
Социальный педагог	0	
Заведующая библиотекой	0	
	численность	%
3.3. В том числе:		
педагогические работники имеют		
высшее педагогическое образование	39	98%
высшее непедагогическое образование	0	0%
среднее педагогическое образование	1	2%
среднее специальное образование	0	0%
среднее общее образование	0	0%
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	4	10%
первую	3	7,5%
Соответствие занимаемой должности	15	37,5%
без категории	9	23%
имеют почетные звания		
«Народный учитель РФ»	0	0%
«Заслуженный учитель РФ»	0	0%
другие награды:		
имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»	0	0%
«Почетный работник общего образования»	1	2%
Кандидаты наук	6	15%
Доктора наук	2	5%

Материально-техническая база

- Школьный двор площадью 949 кв. м
- Спортивный зал
- Медицинский кабинет
- Столовая на 100 посадочных мест
- Зал для приема пищи на 32 посадочных места (корпус №2)
- Оснащенные кабинеты физики, химии и биологии
- 2 компьютерных класса
- ПК -29
- Ноутбуки – 8
- Телевизоры – 15
- Проекторы – 6
- МФУ – 4

Обеспеченность учебниками (в %)

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)		
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники
1 класс	Русский язык	100%	100%	-
		100%	100%	-
	Литературное чтение	100%	100%	-
	Математика	100%	100%	-
	Окружающий мир	100%	100%	-
	Изобразительное искусство	100%	100%	-
	Технология	100%	100%	-
2 класс	Русский язык	100%	100%	-
	Литературное чтение	100%	100%	-
	Математика	100%	100%	-
	Окружающий мир	100%	100%	-
	Изобразительное искусство	100%	100%	-
	Технология	100%	100%	-
	Английский язык	100%	100%	-
3 класс	Русский язык	100%	100%	-
	Литературное чтение	100%	100%	-
	Математика	100%	100%	-
	Окружающий мир	100%	100%	-
	Изобразительное искусство	100%	100%	-
	Технология	100%	100%	-
	Английский язык	100%	100%	-
4 класс	Русский язык	100%	100%	-
	Литературное чтение	100%	100%	-
	Математика	100%	100%	-
	Окружающий мир	100%	100%	-
	Изобразительное искусство	100%	100%	-
	Технология	100%	100%	-

	Английский язык	100%	100%	-
	Основы религиозных культур и светской этики	100%	100%	-
5 класс	Русский язык	100%	100%	-
	Литература	100%	100%	-
	История	100%	100%	-
	Обществознание	100%	100%	-
	Биология	100%	100%	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	-
	География	100%	100%	-
	Английский язык	100%	100%	-
	Основы духовно-нравственной культуры России	100%	100%	-
	Математика	100%	100%	-
	Французский язык	100%	100%	-
6 класс	Русский язык	100%	100%	-
	Литература	100%	100%	-
	История	100%	100%	-
	Обществознание	100%	100%	-
	Биология	100%	100%	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	-
	География	100%	100%	-
	Английский язык	100%	100%	-
	Математика	100%	100%	-
	Французский язык	100%	100%	-
7 класс	Русский язык	100%	100%	-
	Литература	100%	100%	-
	История	100%	100%	-
	Обществознание	100%	100%	-
	Биология	100%	100%	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	-
	География	100%	100%	-
	Английский язык	100%	100%	-
	Алгебра	100%	100%	-
	Геометрия	100%	100%	-
	Физика	100%	100%	-
	Информатика	100%	100%	-
	Французский язык	100%	100%	-
				-
8 класс	Русский язык	100%	100%	-
	Литература	100%	100%	-
	История	100%	100%	-
	Обществознание	100%	100%	-
	Биология	100%	100%	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	-
	География	100%	100%	-
	Английский язык	100%	100%	-
	Алгебра	100%	100%	-
	Геометрия	100%	100%	-
	Физика	100%	100%	-
	Информатика	100%	100%	-
	Химия	100%	100%	-
9 класс	Русский язык	100%	100%	-
	Литература	100%	100%	-

	История	100%	100%	-
	Обществознание	100%	100%	-
	Биология	100%	100%	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	
	География	100%	100%	-
	Английский язык	100%	100%	
	Алгебра	100%	100%	-
	Геометрия	100%	100%	-
	Физика	100%	100%	-
	Информатика	100%	100%	-
	Химия	100%	100%	-
10 класс	Русский язык	100%	100%	
	Литература	100%	100%	-
	История	100%	100%	-
	Обществознание	100%	100%	-
	Биология	100%	100%	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	
	География	100%	100%	-
	Английский язык	100%	100%	
	Алгебра	100%	100%	-
	Геометрия	100%	100%	-
	Физика	100%	100%	-
	Информатика	100%	100%	-
	Химия	100%	100%	-
11 класс	Русский язык	100%	100%	
	Литература	100%	100%	-
	История	100%	100%	-
	Обществознание	100%	100%	-
	Биология	100%	100%	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	
	География	100%	100%	-
	Английский язык	100%	100%	
	Алгебра	100%	100%	-
	Геометрия	100%	100%	-
	Физика	100%	100%	-
	Информатика	100%	100%	-
	Химия	100%	100%	-
ИТОГО по образовательному учреждению		100%	100%	-

Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Имеется «Интернет цензор»
Наличие локальной сети	Имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	

- всего	35
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	32

VII. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Комплексная безопасность

Одной из важнейших задач учреждения является организация работы по обеспечению антитеррористической защищенности. ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») работает в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов Министерства просвещения РФ», а также по паспорту антитеррористической безопасности, в соответствии с которым здание образовательного комплекса имеет третью категорию потенциальной опасности.

В соответствии с паспортом безопасности антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации независимо от их категории опасности обеспечивается путем осуществления ряда комплекса мер. Территория здания образовательного комплекса имеет ограждение (металлический забор). В здании размещен пост круглосуточной охраны. организацию охраны и безопасности осуществляет ЧОП.

Следующей мерой, реализуемой учреждением, является выявление потенциальных нарушителей, установленных на объектах (территориях) пропускного и внутриобъектового режимов, а также признаков подготовки или совершения террористического акта, пресечение попыток совершения террористических актов на объектах (территориях). С этой целью перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания, в подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов на предмет безопасности, контролируется безопасное содержание электрощитов.

Вся территория и внутренние помещения образовательного комплекса оснащены системой видеонаблюдения.

Количество камер всего – 63 шт.;

в том числе по периметру здания (TSc-P1080pUVCf (3.6) –уличная видеокамера) – 9 шт.;

внутри здания (TSc-EB1080pHDf (3.6)–антивандальная купольная видеокамера

«День/Ночь»– 19 шт.

Важнейшим является комплекс мероприятий, направленный на сведение до минимума возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидацию угрозы их совершения.

В образовательном комплексе установлена система тревожной сигнализации. Заключен договор с ЧОП «Корд-2». При срабатывании тревожной сигнализации, прибытие группы быстрого реагирования на объект – не более 3-5 минут. Все учебные корпуса оборудованы автономной пожарной сигнализацией с выводом в помещение охраны на первом этаже и на пульт пожарной части МЧС. Время прибытия пожарной команды – не более 5 минут.

В ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») разработан порядок эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в здании в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта. Регулярно проходят плановые и внеплановые учения, основной задачей которых является изучение последовательности действий педагогов и обучающихся при возникновении опасности, организована индивидуальная работа с сотрудниками по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

Вместе с тем, безопасность обучающихся в учреждении зависит не только от профилактических мероприятий, но и теоретических знаний учеников. Воспитательная работа антитеррористической направленности включает проведение бесед и инструктивных занятий с учащимися по антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях, организацию встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур, оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике антитеррористической безопасности, показ учебных и документальных видеофильмов, создание и размещение роликов антитеррористической направленности на сайте образовательной организации.

Масштабный комплекс мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ежегодно совершенствуется. Все замечания, которые были в паспорте антитеррористической безопасности, планомерно устраняются.

Сведения об условиях питания

В корпусе №1 имеется столовая полного цикла приготовления пищи с обеденным залом на 100 посадочных мест, в корпусе №2 имеется зал для приема пищи на 32 посадочных места.

Организацию питания осуществляет ИП Павлюткина Е.В.

ИНН 710700952427

КПП 710401001

Правовым основанием для организации питания в 2022-2023 учебном году являлись постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями и дополнениями), санитарно-эпидемиологические правила СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8 ноября 2001г. N 31, санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32.

График питания обучающихся был скорректирован с учетом расписания учебных занятий и перемен. Загруженность обеденного зала не превышала 50% одновременно. Рассадка осуществлялась с учетом соблюдения социальной дистанции. Режим питания детей являлся оптимальным, хорошо зарекомендовавшим себя в течение длительного времени и наиболее подходящим к условиям школы.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

В ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») созданы все условия для соблюдения правил личной гигиены. Учебные программы по физической культуре ориентированы на укрепление здоровья обучающихся. Классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-организаторами и педагогами-психологами проводятся беседы и тематические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.

Регулярно все сотрудники проходят плановый медицинский осмотр.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется ООО «Поликлиника Вирмед» по договору о совместной деятельности по методическому руководству и оказанию первичной медико-санитарной помощи.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Комплексный анализ итогов и результатов 2024/2025 учебного года позволяет сформулировать основную цель работы образовательного комплекса - создание лично-ориентированного единого образовательного пространства, способного удовлетворить потребности субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития и обеспечивающем конкурентоспособность центра образования на рынке образовательных услуг с учетом потребностей социума.

Данная цель определяет основные задачи, стоящие перед школой в 2024/2025 учебном году:

1. Дальнейшее развитие в образовательной организации условий для формирования жизненных умений и навыков, современной информационно-насыщенной преемственной междисциплинарной образовательной среды с широким применением ИКТ-технологий, системой практико-ориентированного образования, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса. Повышение качества образования, доступного для каждого ребенка на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга через дальнейшее

развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения.

2. Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для работы в новых условиях, где сочетаются традиционное образование и новейшие технологии, что дает возможность учить и учиться по-новому.

3. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителя в едином пространстве образовательного комплекса. Создание и развитие внутришкольных педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов для формирования профессиональной среды.

4. Дальнейшее развитие предпрофессионального образования в образовательном комплексе, расширение спектра ресурсов, используемых в целях повышения качества подготовки обучающихся.

5. Формирование у обучающихся финансовой, правовой грамотности.

6. Укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей, талантов детей, средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе занятий в кружках, подготовки и участия в олимпиадном движении, конкурсах различного уровня.

7. Постоянный мониторинг образовательных результатов.

8. Обеспечение, сохранение и укрепление имиджа образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к школам региона.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе человек дошкольной образовательной	0 человек

организации

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	18 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек/100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек/0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/100 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/100 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.8.	Численность/удельный вес численности	1 человек/17 %

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	1 человек/ 17%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека /32%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/33 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 18человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет

1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32,9 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	164 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79 человек/48%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	76 человек/46%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек/6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	74человека/ 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	-

	выпускников 11 класса по математике(база)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	70
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 чел./1%
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	-

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 18%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 10%
1.29.2	Первая	3 человека/ 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	40 человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	164человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	491,4кв. м/ 9,1кв.м