

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.21 г.

СОГЛАСОВАНО

на Совете родителей
протокол № 1 от 26.08.21г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ЧОУ «ОК—«Лаудер Скул»
(«Школа Лаудер»)


Т.В.Оводова

Приказ № 29/1-а от 26.08.21.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном

учебном плане

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.21 г.

СОГЛАСОВАНО

на Совете родителей
протокол № 1 от 26.08.21г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ЧОУ «ОК— «Лаудер Скул»
(«Школа Лаудер»)

Т.В.Оводова
Приказ № 29/1-а от 26.08.21.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном
учебном плане

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане ЧОУ «ОК «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») (далее – Школа) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СП 2.4.3648-20

1.1.2. С нормативными документами Школы:

– уставом Школы (п. 4.7);

– основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Школе.

1.3. Под ИУП в Школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования Школы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

– обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,

– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в Школе следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20.

1.7. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);

– достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется Школой самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП Школы соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы Школы;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать содержанию ООП Школы соответствующего уровня образования;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета Школы, закрепленное приказом по Школе.

4.2. Содержание ИУП определяется обязательными предметными областями и учебными предметами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для удовлетворения запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации, по итогам которой заместитель директора по УВР готовит соответствующий документ на ИУП;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- обсуждение и утверждение педагогическим советом Школы проекта ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Школы.

4.5. ИУП разрабатывается и утверждается в Школе не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

5. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

5.1. Реализация ИУП в Школе является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим Положением.

5.2. Заместитель директора по УВР составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

5.3. Оформление школьной документации осуществляется в установленном порядке.