

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 26.08.21 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на Совете родителей  
протокол № 1 от 26.08.21г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ЧОУ «ОК— «Лаудер Скул»  
(«Школа Лаудер»)



**Т.В.Оводова**  
Приказ № 29/1-а от 26.08.21.

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **об организации обучения в форме семейного образования**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 26.08.21 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на Совете родителей  
протокол № 1 от 26.08.21г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ЧОУ «ОК— «Лаудер Скул»  
(«Школа Лаудер»)

---

Т.В.Оводова

Приказ № 29/1-а от 26.08.21.

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **об организации обучения в форме семейного образования**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, ст. 63 Семейного Кодекса Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 07.07.2013 №120-ФЗ, от 02.06.2014 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме», уставом ЧОУ «ОК «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») (далее – Школа).

1.2. С учетом потребностей и возможностей личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваиваться в форме семейного образования и самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной аттестации в Школе.

1.4. Семейное образование есть форма освоения ребенком по инициативе родителей (законных представителей) общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования вне Школы в семье.

1.5. Самообразование как форма обучения предполагает самостоятельное, ускоренное освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам среднего общего образования с последующей аттестацией в Школе.

1.6. Для семейного образования, самообразования, как и для других форм получения начального общего образования, действует единый государственный стандарт.

1.7. Настоящее Положение определяет порядок организации получения семейного образования, самообразования.

## **2. Организация семейного образования**

2.1. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право выбирать формы получения образования. При этом обязательно должно учитываться мнение ребенка.

2.2. Обучающийся может перейти на семейную форму получения образования на любом уровне образования: начальном общем, основном общем, среднем общем.

2.3. При выборе семейной формы образования родители (законные представители) принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования – целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося о решении получать образование с учетом мнения ребенка в форме семейного должны проинформировать Управление Образования г.Тулы, которое ведет учет детей, проживающих на территории г. Тулы, имеющих право на получение общего образования каждого уровня.

2.5. Для прохождения промежуточной итоговой аттестации обучающегося родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны обратиться в общеобразовательное учреждение по месту жительства или по своему выбору - в образовательную организацию, прошедшую государственную аккредитацию.

2.6. Если ребёнок обучается в Школе, то следует обратиться к директору Школы с заявлением о переходе на получение общего образования в форме семейного образования. При этом обучающийся отчисляется из Школы.

2.7. По решению родителей (законных представителей) обучающийся вправе на любом этапе обучения продолжить образование в Школе, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

2.8. Зачисление в Школу лица, находящегося на семейной форме образования для продолжения обучения в Школе, осуществляется в соответствии с Порядком приема в Школу.

### **3. Организация и проведение аттестации обучающихся**

3.1. Экстерны – лица, зачисленные в Школу для прохождения промежуточной аттестации.

3.2. Для прохождения промежуточной аттестации в качестве экстерна директору Школы подается заявление:

- родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина.

3.3. Вместе с заявлением предоставляются следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина,

- оригинал свидетельства о рождении ребенка, либо заверенная в установленном порядке копия документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося для несовершеннолетнего экстерна),

- личное дело (при отсутствии личного дела в Школе оформляется личное дело на время прохождения аттестации);

- документы (при их наличии), подтверждающие освоение общеобразовательных программ (справка об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении).

3.4. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора Школы о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации, в котором устанавливаются сроки и формы промежуточной аттестации.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные приказом директора Школы, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.7. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна, нахождение его в академическом отпуске.

3.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

3.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.10. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

3.11. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах.

3.12. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию выдается справка о промежуточной аттестации.

#### **4. Права обучающихся, получающих образование в семейной форме**

4.1. При прохождении промежуточной аттестации обучающиеся, получающие общее образование в указанных формах, пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Обучающиеся имеют право получать необходимые консультации.

4.2 Обучающиеся должны быть обеспечены учебниками и учебными пособиями из фондов библиотеки Школы бесплатно.

4.3. Обучающиеся обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся. Наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.