

Утвержден
Директор ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул»
(«Школа Лаудер»)
Т.В.Оводова
приказом № 41-а от «31» августа 2023 г.



**Частное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»)**

**Учебный план
среднего общего образования
на 2022 – 2023 учебный год**

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 1 от «24» августа 2022 г.

Тула, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану среднего общего образования

1. Учебный план Частного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») составлен в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 №2/16);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с изменениями и дополнениями от 02.12.2020, 24.03.2021;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

1. Продолжительность учебного года в 10-м и 11-м классах – 34 учебные недели, Количество учебных занятий не может составлять менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в летний период после окончания 10-го класса – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 учебных дней.

2. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимую. Продолжительность урока – 40 минут.

3. Учебный план среднего общего образования является частью основной образовательной программы образовательного учреждения, обеспечивает реализацию требований Стандарта среднего общего образования, определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Образовательная часть составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема основной образовательной программы.

На основании личного выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) по итогам предпрофильной подготовки на уровне среднего общего образования определен универсальный профиль обучения.

В обязательной части учебного плана на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык» по 3 часа в неделю, «Математика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия) по 6 часов в неделю.

В обязательной части учебного плана на базовом уровне изучаются учебные предметы «Родной язык (русский)» по 1 часу в неделю, «Литература» по 3 часа в неделю, «Иностранный язык (английский язык)» по 3 часа в неделю, «Биология» по 1 часу в неделю, «История» по 2 часа в неделю, «Физическая культура» - 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю, «Астрономия» - 1 час в неделю в 10 классе, элективный курс «Индивидуальный проект» - 1 час в неделю в 10-11 классе.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются учебные предметы «Информатика» по 1 часу в неделю, «Обществознание» по 2 часа в неделю, «Химия» по 1 часу в неделю, «Физика» - по 2 часа в неделю, «География» по 1 часу в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются курсы по выбору «Практикум по обществознанию» - 1 час в 10 классе, 2 часа в 11 классе, «Решение качественных задач по органической химии» по 1 часу в неделю, «Решение развивающих и диагностических задач в курсе общей биологии» - по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

4. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде отметок: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Промежуточная аттестация проводится ежегодно в конце учебного года. Формы, порядок, система оценок и сроки ее проведения определяются приказом на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме контрольной, диагностической работы, тестирования, сочинения, изложения, иных формах, определяемых образовательными программами школы и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с апреля по май без прекращения образовательного процесса по предметам учебного плана.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные приказом директора школы.

Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей.

**Учебный план 2022-2023
среднего общего образования.
Универсальный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
Общественные науки	История	Б	2	2
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	1	0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
Итого			24	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Химия	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
Общественные науки	География	Б	1	1
	Обществознание	Б	2	2
Курсы по выбору	Практикум по обществознанию	ЭК	1	2
	Решение качественных задач по органической химии	ЭК	1	1
	Решение развивающих и диагностических задач в курсе общей биологии	ЭК	1	1
Итого			10	11
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)			34	34

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 10-11-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени среднего общего образования до 680 часов за два года (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно – урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»);

Учебный план внеурочной деятельности в 10-11 классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития обучающегося;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») использует оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники). Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное, общекультурное, духовно - нравственное и социальное.

Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, секции, кружки, студии; конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий. В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилие и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

Продолжительность занятий

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 30-40 минут
Использование программ линейных и нелинейных (тематических) курсов

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- Интернет-ресурсы.

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Классы, количество часов в неделю, в год				
	Программа	10		11	
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	34	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	1	34	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мой выбор</i>	1	34	1	34
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Иврит</i>	2	68	2	68
	<i>Масорет (традиция еврейского народа)</i>	1	34	1	34
	<i>История еврейского народа</i>	1	34	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Общездоровья подготовка</i>	1	34	1	34

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Школа волонтеров</i>	1	34	1	34
ИТОГО		9	306	9	306

**Распределение часов внеурочной деятельности
по годам основного среднего образования**

№	Вид деятельности	10 класс	11 класс
1.	Внеурочная деятельность	9	9
Учебные недели		34	34
Количество часов за год		306	306
ИТОГО		612 часов	