

**Частное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс — «Лаудер Скул» («Школа
Лаудер»)**

Принято

педагогическим советом

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Утверждаю

Директор ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул»
(«Школа Лаудер»)

Т.В.Оводова

Приказ № 52-а от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

2023 г.

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗУЕМОГО В ЧОУ «ОК — «ЛАУДЕР СКУЛ» («ШКОЛА ЛАУДЕР»)

ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») расположено в центре города Тулы, по адресу ул. Свободы, 41.

Социальный статус населения микрорайона неоднороден: значительная часть населения – интеллигенция, предприниматели, военнослужащие, В школы без ограничений принимаются дети, проживающие в разных районах города.

Учредителем образовательного комплекса является Общественная организация Тульский областной еврейский благотворительный центр «Хасдэй Нэшама» /»Милосердие»/.

Этнокультурная направленность является неотъемлемой составной частью учебно-воспитательного процесса. На протяжении всего существования нашей школы в ней образовательными средствами решаются задачи возрождения языка, истории и традиции еврейского народа. Благодаря этому в Образовательном комплексе создалась атмосфера общего семейного дома, в котором с радостью сотрудничают ученики, учителя и родители.

Этнокультурный компонент обязательно присутствует в большинстве направлений деятельности Образовательного комплекса. Это то, что отличает нас от других образовательных учреждений, это наши праздники, достижения и успехи, проблемы и устремления, одним словом - такая разнообразная школьная жизнь.

Школа является составной частью жизни еврейской общины Тулы, наши творческие коллективы приглашаются для участия в торжествах и праздниках, мы осуществляем совместные проекты со многими еврейскими организациями России и Государства Израиль.

Современное образовательное пространство формируется с помощью дополнительного образования - проектная деятельность, кружки и секции, творческие коллективы школы обогащают свои программы этнокультурной составляющей, что делает их более интересными и востребованными.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»):

- приоритет безопасности ребёнка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;

-ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно

конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- совместное решение лично и общественно-значимых проблем – личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системно-деятельностная организация воспитания – интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов являются важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду обучающихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и пожарной безопасности. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи;

- в школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе, составлен календарь традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, обучающимися и родителями.

Данные ценностные аспекты чрезвычайно важны для личностного развития обучающихся ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»), так как именно ценности во многом определяют их жизненные цели, их поступки, их повседневную жизнь и содействуют формированию у детей и молодежи социальнозначимых качеств, востребованных в современном мире.

В развитии образовательного пространства ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») важную роль играет также взаимодействие с социальными партнерами, направленное на формирование умения каждого школьника выстраивать социальные отношения, осуществлять профессиональные пробы, заниматься исследовательской и проектной деятельностью.

Социальные партнеры ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»): Общественная организация Тульский областной еврейский благотворительный центр «Хасдэй Нэшама» /»Милосердие»/, Тульское региональное отделение Межрегиональной женской общественной организации «Проект Кэшер», ДЮСШ «Юность», Шахматно-шашечный клуб, Федерация Тхэквондо ИТФ, Муниципальное бюджетное учреждение "Молодежный центр "Спектр", Федерация Современного Мечевого Боя (Тульское региональное отделение)

Тесное сотрудничество с социальными партнерами позволяет нам выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного воспитания обучающихся.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), сформулирована общая **цель воспитания** нашей образовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество

выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Для достижения поставленной цели воспитания школьников необходимо решить следующие основные задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») интересную и событийно насыщенную жизнь всех субъектов образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей или законных представителей обучающихся), что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С целью освоения эффективных технологий воспитания, создания комфортного для обучающихся и педагогов общего уклада жизни образовательного учреждения, повышения организационного и образовательного потенциала и улучшения его использования принято решение оптимизировать организационную структуру рабочей программы воспитания, используя модульный подход.

Все модули отражают деятельность, которая является значимой для школьников и педагогов ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»).

Деятельность педагогов в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа субъектов образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В центре данного модуля яркие общие ключевые дела, реализуемые на внешкольном, школьном, внутриклассном, а также индивидуальном уровнях. Это позволяет создать в нашем образовательном учреждении периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избегать стихийности, оказывать действенную помощь классным руководителям.

Для реализации данного модуля используются следующие актуальные формы работы:

На внешкольном уровне:

➤ *Социальные проекты* - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- акция «День добрых дел» благотворительной направленности, оказание помощи подопечным Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних №1 (сбор канцелярских принадлежностей, игрушек, спортивного инвентаря); волонтерские акции для Центра помощи бездомным животным «Любимец»

- экологической направленности: акции «Помоги птицам зимой», «Час Земли», «День Земли»;

- патриотической направленности: акции «Письмо солдату», «Ветеран живет рядом» (адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны, малолетним узникам концлагерей, пожилым подопечным Еврейского благотворительного центра);

- трудовой направленности: трудовой десант на старом еврейском кладбище в Чулково

➤ *Проводимые совместно с семьями учащихся мероприятия:* спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые

открывают возможности для творческой самореализации школьников и

включают их в деятельную заботу об окружающих (День здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья!»)

Участие во всероссийских, областных, городских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

➤ **Общешкольные праздники и коллективные творческие дела** (далее - КТД) - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.д.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами по календарю знаменательных и школьных событий, в которых участвуют все классы школы:

— **Общественно - политические КТД:** тематические вечера, встречи с представителями органов власти, рассказы о забытых героях, тематические выпуски школьной газеты, декада художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне, конкурсы;

— **Трудовые КТД:** встречи с людьми труда, благоустройство школы, территории, выставка трудовых достижений, дежурство по школе, конкурсы детского мастерства;

— **Познавательные КТД:** встреча с интересными людьми, предметные недели, защита проектов, обзор книжных новинок, олимпиады, декада научно-популярных фильмов, конкурсы;

— **Экологические КТД:** проект «День птиц», «Час Земли», экологические игры, викторины, квесты, конкурсы.

- **Спортивные КТД:** спартакиады, фестивали, состязания, встречи с мастерами спорта, чемпионами, веселые старты, Дни здоровья, шашечно-шахматные турниры, спортивные праздники, конкурсы знатоков спорта, конкурсы рисунков, эмблем.

- **Художественные КТД:** вечера поэзии (музыки, живописи, архитектуры), выставки картин (рисунков, репродукций, плакатов), школьный оркестр, коллективные выходы в театр (кино, картинную галерею, выставки), фотоконкурсы, конкурсы творческой направленности.

- **КТД духовно-нравственного содержания:** фестивали дружбы народов, адресная помощь ветеранам, традиционные народные праздники, конкурсы, «Память» (День памяти жертв Холокоста), День защитника Отечества, День Победы, День России);

- **Праздники** «День Учителя», «День знаний», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок»;

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел, волонтерские отряды по направлениям работы;
- проведение в рамках класса подведения итогов, реализация выводов и идей, которые возникли в процессе проведения детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных активов класса;
- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела класса в одной из возможных для них ролей:
 - сценаристов, исполнителей, ведущих школьных праздников;
 - фотографов;
- индивидуальная помощь обучающимся младших классов в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел (кураторство актива над младшими школьниками);
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми (кураторство классных руководителей, педагога-психолога).

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, исполнителей, ведущих, ответственных за приглашение и встречу гостей и др.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы:
 - тренинги на уверенность (как действовать в случае неудачи),
 - беседы, включение в совместную работу с другими детьми, работа в творческих и инициативных группах, индивидуальные консультации.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Воспитательные функции в ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») выполняют все

педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя.

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Классный руководитель прогнозирует, анализирует, организует, сотрудничает, контролирует повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса. Современный классный руководитель в своей деятельности применяет не только известные формы воспитательной работы, но и включает в свою практику новые формы работы с ученическим коллективом. Формы работы определяются исходя из педагогической ситуации.

Направления деятельности классного руководителя:

Работа с классным коллективом:

➤ изучение обучающихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

➤ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе (распределение ролей, планирование и подготовка коллективных творческих дел);

➤ проведение классных часов как плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

➤ Классные часы: *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, позволяющие решать спорные вопросы; *организационные*, связанные с подготовкой класса к общему делу; *здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

➤ сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы,

творческие подарки; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому ученику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

➤ организация занятости обучающихся класса дополнительным образованием, внеурочной деятельностью;

➤ профилактическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности, профилактике негативных явлений, дорожно-транспортного травматизма.

Классный руководитель проектирует воспитательную систему класса вместе с детьми с учетом их интересов, способностей, пожеланий, взаимодействует с родителями, учитывает региональные условия.

Индивидуальная работа с обучающимися:

➤ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

➤ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

➤ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

➤ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

➤ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов (советов) классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийских и региональных родительских собраний;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Содержание занятий, предусмотренных в ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, проектная деятельность.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализовываться в ней, приобрести

социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опытучастия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Данное направление реализуется творческими объединениями «Психологическая азбука», через волонтерскую деятельность по направлениям: социальное волонтерство, волонтеры здорового образа жизни, конкурсы, защита проектов и их демонстрация, объединения «Информатика и робототехника», «Занимательный английский», «Немецкий с легкостью», «Иврит», «Традиции еврейского народа», «Экономика», «Тора», «История еврейского народа», «За страницами учебника математики».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Данное направление реализуется через работу творческих объединений «Хореография», «Фотодело», «Изо-студия», традиционные творческие концерты, выставки, литературно-художественные постановки, творческие проекты, участие в конкурсах различного уровня.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Данное направление реализуется через программы внеурочной «Основы физической подготовки», «Тхэквондо»

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Данное направление реализуется через деятельность детских объединений «Художественный войлок», «ИЗОстудия».

3.4. Модуль «Школьный урок»

В концепции ФГОС любое занятие, как учебное, так и воспитательное понимается, в первую очередь как развивающее, целью которого становится приобретение опыта коллективной или индивидуальной деятельности обучающихся.

Реализация педагогами ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся, самостоятельный выбор разноуровневых заданий, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ (программы - тренажеры, тесты, зачеты в приложении Microsoft Office Excel, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видео-лекции, онлайн-конференции и др.);
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»: проведение предметных недель для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок - путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», викторины, экскурсия и др.);
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (брейн-ринги, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений,

поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

➤ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных

межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, создание ситуации успеха);

➤ использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планировании деятельности для дальнейшего развития способностей;

➤ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях).

3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности региона в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Работа в этом направлении в ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») осуществляется:

- через программу внеурочной деятельности «Мой выбор»;
- через циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (согласно циклограмме профориентационной работы классных руководителей 1-11 классов);
- через профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- через экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (согласно плану профориентационной работы);
- через посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и Вузах города;
- через совместное с педагогами изучение ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- через участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых

уроков;

➤ через индивидуальные консультации педагога - психолога и ответственного за профориентационную работу для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников в нашей образовательной организации проводится с целью привлечения их к совместной работе и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого ученика.

Работа с родителями (законными представителями) школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении школой через:

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:
- установочное общешкольное родительское собрание (выборы представителей в общешкольный родительский комитет)

2. Вовлечение родителей (законных представителей) школьников в образовательный процесс:

- областные, городские профориентационные родительские собрания (информирование родителей о ситуации на рынке труда);
- общешкольные родительские собрания (профилактика аддиктивного поведения с представителями ОДН, КДН, службами профилактики правонарушений несовершеннолетних, наркомании);
- родительский лекторий с привлечением психологов, врачей, социальных работников;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций:
 - консультации педагога-психолога;
 - консультации учителей-предметников, классных руководителей.
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- участие родителей в Советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении

общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ организуемого в ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения; осуществляется ежегодно.

Внутренняя оценка качества воспитательного процесса обеспечивает комплексную оценку достижения планируемых метапредметных и личностных результатов обучающихся. Она выражается в использовании комплекса внутренних оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, а также корректировки образовательной деятельности. Основными инструментами такой оценки являются: динамика личностного развития, результаты самооценки обучающихся; результаты наблюдений педагогов, классных руководителей, школьного психолога и других участников образовательной деятельности; мониторинг включенности обучающихся в образовательные события школы, а также система «Портфолио».

Внешняя оценка достигается в результате опроса родителей по вопросам удовлетворенности их образовательным процессом в образовательном учреждении (НОКО), анкетирования - внешняя оценка деятельности образовательного учреждения родителями и детьми.

Инструментами информационной прозрачности системы оценки являются сайт ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») <http://lauderschool.ru/> и публичный доклад ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»)

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа,

ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- Динамика показателей психологического комфорта образовательного процесса (психолого-педагогическая диагностика): общий психологический климат школы, стиль отношений, самочувствие ученика, его социальная защищенность, внутренний комфорт; уровень воспитанности учащихся.

- Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности, реализация направлений внеурочной деятельности. Изучение запросов родителей (законных представителей) обучающихся при организации внеурочной деятельности.

- Уровень сформированности классного коллектива, уровень развития классного самоуправления.

Основными формами фиксации результатов мониторинга являются: электронный журнал (дневник); аналитические документы (справки, отчеты и т.д.); карты оценки проектной работы (находится в портфеле достижений); карта психолого-педагогического наблюдения (индивидуальная или

групповая);

диагностическая карта результатов психолого-педагогического мониторинга (приложение к аналитической справке педагога-психолога).

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников проводится через отслеживание динамики личностного роста обучающихся, показателей психологического комфорта образовательного процесса, мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности, уровень сформированности классного коллектива, уровень развития классного самоуправления. В процессе мониторинга используются следующие методики:

1. Григорьев Д.В., Григорьева А.И., Заика Л.В. Мониторинг воспитания в современной школе: Научно-методическое пособие.; Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Диагностика качества воспитания. Учебно-методическое пособие;
2. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах;
3. М.И. Рожков. Методика «Изучение социализированности личности учащегося».

В результате определяется следующее: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Критерии качества определяют степень приближенности системы воспитательной работы к поставленным целям, реализация педагогической концепции, идей и принципов, лежащих в основе воспитательной системы.

Мониторинг (Григорьев Д.В., Григорьева А.И., Заика Л.В. Мониторинг воспитания в современной школе: Научно-методическое пособие.; Методика А.И. Григорьевой «Педагог как профессиональный воспитатель») позволяет раскрыть показатели упорядоченности жизнедеятельности школы (соответствие содержания, объема и характера учебно-воспитательной работы возможностям и условиям школы); наличие сложившегося единого школьного коллектива (педагогического и

ученического), формирование детско-взрослых общностей; интеграцию воспитательных воздействий, концентрацию педагогических усилий, для реализации совместной с детьми деятельности.

Проведенный анализ позволит определить перечень актуальных для педагогического коллектива проблем:

- поиск результативных форм отслеживания индивидуальных достижений и индивидуального прогресса обучающихся с разными образовательными потребностями и учебными возможностями;
- обеспечение преемственности результатов воспитательного процесса (в части формирования и оценивания) на уровнях НОО, ООО, СОО.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации. Управление воспитательным процессом в образовательной организации через нормативно - правовую базу, регулирующую воспитательный процесс в школе. Анализ позволит усилить контроль над состоянием методической работы и повышением квалификации учителей по направлениям воспитательной деятельности с учетом выявленных недостатков.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации: нормативно-правовая база, кадровые ресурсы, содержательные ресурсы, программное обеспечение и т.д.

Показатель качества ресурсного обеспечения воспитательного процесса в образовательной организации оценивается наличием необходимых условий для образовательной и воспитательной деятельности (материально-технические условия, кадровое обеспечение, информационно-технические ресурсы, внедрение ИКТ – технологий и т.д.). Все это является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

Календарный план воспитательной работы ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») на 2023 – 2024 учебный год.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1 сентября	Педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-4	4 сентября	Классные руководители
День начала блокады Ленинграда	1-4	8 сентября	Классные руководители
Всероссийский День здоровья	1-4	4 сентября	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители, учитель ОБЖ
Осенний День Здоровья. Спортивный праздник «Самый быстрый».	1-4	сентябрь	Степанов С.Ю. Учитель физкультуры

Участие во Всероссийской межведомственной комплексной профилактической операции «Внимание, подросток!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
--	-----	----------	-----------------------

«Золотая осень»: Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний букет».	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Цикл еврейских осенних праздников «Рош-а-Шана», «Йом Купур», «Суккот», «Симхат Тора»	1-4	сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, зам. директора по ВР
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Педагог-психолог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
День матери в России. Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья».	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
Мероприятия, посвященные 82-й годовщине обороны города-героя Тулы.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного солдата (3 декабря)	1-4	декабрь	Классные руководители
День Героев Отечества (9 декабря)	1-4	декабрь	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Ханука в школе	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
Лыжные соревнования	1-4	январь	Учитель физкультуры

<p>День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января)</p>	1-4	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Неделя памяти жертв Холокоста</p>	1-4	январь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
<p>Новый год Еврейский праздник Ту-би-Шват</p>	1-4	январь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
<p>Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».</p>	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно- патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. Спортивные соревнования по лыжам (папы 1-4 кл.) Торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества</p>	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог- организатор
<p>8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. Дефиле «Прическа моей мечты» (мамы и дочки).</p>	1-4	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1-4	март	Классные руководители
Еврейский праздник Пурим	1-4	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Еврейский праздник «Пэсах»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия ко Дню космонавтики.	1-4	апрель	Классные руководители
Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности: ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в конкурсе исследовательских работ учащихся ✓ Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны 			
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Читаем о войне», «Песни Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» Торжественная линейка, посвященная Дню победы	1-4	май	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор, классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители

Экскурсии			
Посещение театров, выставок, концертов.	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	1	Кл. руководители 1-4 кл.
Функциональная грамотность	1-4	1	Кл. руководители 1-4 кл.
Мой выбор	1-4	1	Кл. руководители 1-4 кл.
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	1-б, 4-а	2	Педагог-дефектолог
Иврит	1-4	2	Кл. руководители 1-4 кл.
Масорет (традиция еврейского народа)	1-4	1	Кл. руководители 1-4 кл.
История еврейского народа	1-4	1	Кл. руководители 1-4 кл.
Изостудия	1-4	1	Кл. руководители 1-4 кл.

Общefизическая подготовка с элементами современного мечевого боя	1-4	1	Кл. руководители 1-4 кл.
Юные инспектора дорожного движения		1	Кл. руководители 1-4 кл.

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учителя - предметники
«ПроеКТОриЯ»			
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Учителя информатики
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Лыжня Центра», Дефиле «Прическа моей мечты», классные «Огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Информационное оповещение через социальную сеть Ватсап			Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: - Формирование общешкольного родительского комитета;	1-4	сентябрь	Заместители директора по УВР Классные руководители
Знакомство родительской общественности с нормативными документами , регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, 	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Педагог - психолог

<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, <p>✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности обучающихся</p>			
---	--	--	--

Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе 	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
--	-----	-------------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 			
---	--	--	--

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Педагог-психолог.
--	-----	-----------------	-------------------

Классное руководство

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024 уч.г.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР

Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями обучающихся:	1-4	декабрь	Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	март	Заместитель директора по безопасности
✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.	1-4	май-июнь	Заместитель директора по ВР

<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Рейд «Внешний вид ученика»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</p>			

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	5-9	4 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День начала блокады Ленинграда	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский День здоровья	5-9	4 сентября	Заместитель директора по ВР
День смайлика	5-9	19 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Мероприятия безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители, учитель ОБЖ
Осенний День Здоровья. Спортивный праздник «Самый быстрый».	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Участие во Всероссийской межведомственной комплексной профилактической операции «Внимание, подросток!»	5-9	сентябрь	Классные руководители
«Золотая осень»: Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала « Осенний букет ».	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Цикл еврейских осенних праздников «Рош-а-Шана», «Йом Купур», «Суккот», «Симхат Тора»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов.	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День профессионально-технического образования	5-9	2 октября	Классные руководители
Международный день учителя	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР
День призывника	5-9	вторая неделя октября	Педагог-организатор ОБЖ

Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Педагог-психолог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, День самоуправления, концертная программа.	5-9	октябрь	Педагог-организатор
День призывника	5-9	вторая неделя октября	Педагог-организатор ОБЖ
День словаря	5-9	23 октября	Учителя русского языка
День народного единства	5-9	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Международный День толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День народного единства	5-9	4 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	5-9	ноябрь	Учителя русского языка
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные 82-й годовщине обороны города-героя Тулы.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	декабрь	Педагог-психолог
День Неизвестного Солдата	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
День добровольца (волонтера)	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор,
День Героев Отечества	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор,
Единый урок «Права человека»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор

День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
Еврейский праздник Ханука	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
Лыжные соревнования	5-9	январь	Учитель физкультуры
День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День памяти жертв Холокоста (27 января)	5-9	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор ОБЖ
Новый год деревьев Еврейский праздник Ту-би-Шват			Заместитель директора по ВР педагог-организатор

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни. Уроки мужества. Торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, учитель ОБЖ
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!»	5-6	март	педагог-организатор, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. Дефиле «Прическа моей мечты» (мамы и дочки).	5-9	март	педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Международный женский день	5-9	март	педагог-организатор, классные руководители
Неделя математики	5-9	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Еврейский праздник Пурим	5-9	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Еврейский праздник Пэсах	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия ко Дню космонавтики.	5-9	апрель	Классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Педагог-организатор
Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» ✓ Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в конкурсе исследовательских работ учащихся ✓ Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны 	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Читаем о войне», «Песни Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	5-9	май	Заместитель директора по ВР

День славянской письменности и культуры	5-9	май	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы
---	-----	-----	--

Последний звонок	9	май	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Благотворительная акция «Подари сказку детям»	5-9	декабрь	педагог-организатор
Акция «В ответе за тех, кого приручили»	5-9	апрель	педагог-организатор
Акция «Добрые крышечки», «Сдай батарейку, спаси ежика»	5-9	В течение года	педагог-организатор
Экскурсии	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение театров, выставок, концертов.	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР

Олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся			Заместитель директора по УВР Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	5-9	1	Классные руководители
Мой выбор	5-9	1	Классные руководители
Иврит	5-9	2	Классные руководители
Масорет (традиция еврейского народа)	5-9	1	Классные руководители
История еврейского народа	5-9	1	Классные руководители
Изостудия	5-9	1	Классные руководители
Общефизическая подготовка с элементами современного мечевого боя	5-9	1	Классные руководители
Школа волонтеров	5-9	1	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выдвижение кандидатур от классов в Совет Лидеров, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Заседание Совета Лидеров	5-9	В течение года	Педагог - организатор

Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс «Лидер 21 века»	5-9	апрель	Педагог - организатор
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт- профессии»	5-9	третья неделя октября	Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	учителяпредметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители

Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: ✓ Ярмарка профессий ✓ День без турникетов ✓ Знакомство с принципами работы Биржи труда в Туле	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Тулы, встречи с профессорско-преподавательским составом	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Мама, папа, я – отличная семья!», «Лыжня Центра», Дефиле «Прическа моей мечты», классные «Огоньки» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: - Формирование общешкольного родительского комитета;	5-9	сентябрь	Заместители директора по ВР Классные руководители

<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, <input type="checkbox"/> Закон об образовании, • Устав 	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Педагог - психолог
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера <input type="checkbox"/> ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 			

<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	5-9	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей</p>	5-9	По плану Совета	Социальный педагог.

Классное руководство			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024 уч.г. Методическая помощь начинающим классным руководителям</p>	5-9	сентябрь	Классные руководители
<p>Тематические консультации для классных руководителей</p>	5-9	октябрь	Заместители директора по УВР

Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	декабрь	Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	декабрь	Заместители директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	март	Заместитель директора по безопасности
✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.	5-9	май-июнь	Заместитель директора по УВР

<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
<p>Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР

педагог доп. образования» и др.			
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог

Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	10-11	4 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День начала блокады Ленинграда	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский День здоровья	10-11	4 сентября	Заместитель директора по ВР

День смайлика	10-11	19 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
---------------	-------	-------------	--

Мероприятия безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители, учитель ОБЖ
Осенний День Здоровья. Спортивный праздник «Самый быстрый».	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
Участие во Всероссийской межведомственной комплексной профилактической операции «Внимание, подросток!»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Цикл еврейских осенних праздников «Рош-а-Шана», «Йом Купур», «Суккот», «Симхат Тора»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	10-11	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов.	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День профессионально-технического образования	10-11	2 октября	Классные руководители
Международный день учителя	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР
День призывника	10-11	вторая неделя октября	Педагог-организатор ОБЖ

Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Педагог-психолог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	Педагог-организатор
День призывника	10-11	вторая неделя октября	Педагог-организатор ОБЖ
День словаря	10-11	22 октября	Учителя русского языка
День народного единства	10-11	ноябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Международный День толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День народного единства	10-11	4 ноября	Педагог-организатор Классные руководители
Международный день толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные 82-й годовщине обороны города-героя Тулы.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	декабрь	Педагог-психолог
День Неизвестного Солдата	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
День добровольца (волонтера)	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор,
День Героев Отечества	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор,
Единый урок «Права человека»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор

День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
Еврейский праздник Ханука	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
Лыжные соревнования	10-11	январь	Учитель физкультуры
День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День памяти жертв Холокоста (27 января)	10-11	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Новый год деревьев Еврейский праздник Ту-би-Шват	10-11	январь	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор ОБЖ

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни. Уроки мужества. Торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-организатор, учитель ОБЖ
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!»	10-11	март	педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Международный женский день	10-11	март	педагог-организатор, классные руководители
Неделя математики	10-11	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Еврейский праздник Пурим	10-11	март	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Еврейский праздник Пэсах	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Мероприятия ко Дню космонавтики.	10-11	апрель	Классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	10-11	апрель	Педагог-организатор
Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» ✓ Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в конкурсе исследовательских работ учащихся ✓ Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны 	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Читаем о войне», «Песни Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	10-11	май	Заместитель директора по ВР

День рождения князя Александра Невского	10-11	13 мая	Учителя истории
День славянской письменности и культуры	10-11	май	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы

Последний звонок	11	май	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Благотворительная акция «Подари сказку детям»	10-11	декабрь	педагог-организатор
Акция «В ответе за тех, кого приручили»	10-11	апрель	педагог-организатор
Акция «Добрые крышечки», «Сдай батарейку, спаси ежика»	10-11	В течение года	педагог-организатор
Экскурсии	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение театров, выставок, концертов.	10-11	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР

Олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся			Заместитель директора по УВР Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	10-11	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	10-11	1	Классные руководители
Мой выбор	10-11	1	Классные руководители
Иврит	10-11	2	Классные руководители
Масорет (традиция еврейского народа)	10-11	1	Классные руководители
История еврейского народа	10-11	1	Классные руководители
Изостудия	10-11	1	Классные руководители
Общездоровья подготовка с элементами современного меча боя	10-11	1	Классные руководители
Школа волонтеров	10-11	1	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Выдвижение кандидатур от классов в Совет Лидеров, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Заседание Совета Лидеров		В течение года	Педагог - организатор

Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Конкурс «Лидер 21 века»	10-11	апрель	Педагог - организатор
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт- профессии»	10-11	третья неделя октября	Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	10-11	апрель	Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	в течение учебного года	учителяпредметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	10-11	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	10-11	В течение года	Классные руководители

Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: ✓ Ярмарка профессий ✓ День без турникетов ✓ Знакомство с принципами работы Биржи труда в Туле	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Тулы, встречи с профессорско-преподавательским составом	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Мама, папа, я – отличная семья!», «Лыжня Центра», Дефиле «Прическа моей мечты», классные «Огоньки» и др.	10-11	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Зам.директора по УВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: - Формирование общешкольного родительского комитета;	10-11	сентябрь	Заместители директора по ВР Классные руководители

<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, □ • Конституция РФ, • Семейный кодекс, □ Закон об образовании, • Устав 	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Педагог - психолог
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 			

Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Социальный педагог.

Классное руководство

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024	10-11	сентябрь	Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	Заместители директора по УВР

Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	декабрь	Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	декабрь	Заместители директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	март	Заместитель директора по безопасности
✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.	10-11	май-июнь	Заместитель директора по УВР

<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
<p>Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР

педагог доп. образования» и др.			
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог

Рейд «Внешний вид ученика»	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			