Основная образовательная программа дошкольного образования детей 4-7 лет - документ, регламентирующий развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, направлен на решение задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья, в т.ч. эмоционального благополучия детей,

-обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических особенностей,

-обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования в рамках образовательных программ различных уровней (дошкольного и начального общего образования),

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития особенностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром,

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семья, общества,

- формирования общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности,

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей,

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим, физиологическим особенностям детей,

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на создание условий развития ребенка, на открытие возможностей для его позитивной социализации, личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества взрослых с детьми, педагогов с родителями, детей со сверстниками в соответствующих их возрасту видах деятельности. В соответствии с ООП в детском саду создается развивающая образовательная среда, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Содержание ООП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности в следующих направлениях (образовательных областях)

- социально-коммуникативное развитие,

- познавательное развитие,

- речевое развитие,

- художественно-эстетическое развитие,

- физическое развитие.

Программа является нормативно-правовым документом, определяющим содержание, организацию, психолого-педагогическое сопровождение, управление образовательной деятельностью детей от 4 до 7 лет, определяющим соотношение ее частей, их объема, обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, и индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и направлено на решение задач, определенных п. 1.6. Стандартов дошкольного образования.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка на основе его индивидуальных особенностей, что соответствует современным научным тенденциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Программа опирается на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности. Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве. Программа основывается на важнейшем дидактическом принципе - развивающем обучении и научном положении Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Воспитание и психическое развитие не могут выступать как два обособленных, независимых друг от друга процесса, но при этом «воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребенка» (В. В. Давыдов). Таким образом, развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.

Программа разработана и утверждена образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и Примерной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой 2019 года издания (часть 6, ст. 12 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Особенностью реализации Программы является наличие 1 группы детей смешанного возраста (от 4 до 7 лет) при одновременном наличии в списочном составе детей не более 3-х возрастов.