ЧОУ "ОК-"ЛАУДЕР СКУЛ" ("ШКОЛА ЛАУДЕР") Подписано цифровой подписью: ЧОУ "ОК-"ЛАУДЕР СКУЛ" ("ШКОЛА ЛАУДЕР") Дата: 2023.01.30 15:25:03 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ
«ОК – «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») _____ Т.В.Оводова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

Частного общеобразовательного учреждения
«Образовательный комплекс — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»)
на 2022-2023 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ
«ОК – «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») _____Т.В.Оводова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

Частного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2022-2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
-Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от «17» октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»)

2) - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28», зарегистрировано в Минюсте РФ от 18.12.2020 № 61573).

- Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М. 2015год.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира , форме, цвете. размере, материале, звучании ,ритме, темпе , количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и

Отечестве, представлениях о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей . об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной , грамматически правильной диалогической и монологической речью, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства(словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организма выполнением движений(ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования

В образовательной программе указаны результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, даны промежуточные и итоговые оценки

Педагогический коллектив оценивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования 2 раза в год

Промежуточная оценка- это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников каждой возрастной группы по освоению ими Программы по всем направлениям развития детей. Она является результатом мониторинга, осуществляемого раз в полугодие.

В соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации№273 – ФЗ в структуре учебного плана выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется с учетом наличия приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Обе части учебного плана реализуются в тесном взаимодействии друг с другом и направлены на всестороннее развитие детей.

В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Обязательная часть предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях 9пункт 2.6. Стандарта).
- вариативная часть – не более 40% от общего времени. Эта часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

«Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаева, Мозаика- синтез, Москва, 2015 г.

Программа: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стёркина Р.Б., Детство-пресс. 2021 г.

Объём образовательной нагрузки для детей младшего дошкольного возраста соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 15 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 15 минут.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 6 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;
- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей среднего дошкольного возраста соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 20 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 20 минут.

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей старшего дошкольного возраста соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 25 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность не более 25 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 25 минут. Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Образовательная область/ Вид деятельности	**Количество развивающих и образовательных ситуаций по возрастным группам** ***(в неделю)***		
	Младшая группа (3-4 года)	**Средняя группа (4-5 лет)**	**Старшая группа (5-6 лет)**
Инвариантная часть			
Познание. (Познавательно - исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	1,5	1,5	2
Коммуникация. Развитие речи	0,5	0,5	1
Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня	Ежедневно в режиме дня	Ежедневно в режиме дня
Художественное творчество Рисование	0,5	0,5	1
Лепка	0,25	0,25	0,5
Аппликация	0,25	0,25	0,5
Физическая культура	3	3	3
Музыка	2	2	2
Вариативная часть			
Познавательное развитие «Экология»	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие «Безопасность»	1	1	1
Длительность НООД (одно занятие)	**15 мин.**	**20 мин.**	**25мин.**
Объем недельной учебной нагрузки	**9 (2ч.30мин.)**	**10 (3ч.20мин.)**	**12 (5ч.50мин.)**