

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул»
(«Школа Лаудер»)
Т.В. Оводова
19 апреля 2019 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «ОК – «Лаудер Скул»
(«Школа Лаудер»)

Т.В.Оводова
19 апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер»)**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Частное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») (ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («ШколаЛаудер»)).

2. Тип организации: общеобразовательная.

3. Организационно-правовая форма: частное учреждение.

4. Год открытия учреждения: 2014.

5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 3 февраля 2016 г., серия 71Л02 №0000221, регистрационный номер №0133/02999, Министерством образования Тульской области, срок действия лицензии – бессрочно.

6. Свидетельство о государственной аккредитации выдано 6 апреля 2016 г. Министерством образования Тульской области, серия 71А02 №0000562, регистрационный номери № 0134/01505, срок действия свидетельства до 20 марта 2027 г.

7. Устав частного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс – «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») утвержден учредителем, протокол №5 от 24 сентября 2015 года.

8. Учредитель: общественная организация Тульский областной еврейский благотворительный центр «ХСДЭЙ НЭШАМА» /»МИЛОСЕРДИЕ»/

9. Адрес: 300041, город Тула, улица Свободы, дом 41

10. Электронная почта: lauderschool71@gmail.com

11. Адрес сайта в сети Интернет: lauderschool.ru

12. Руководители образовательного учреждения:

- Оводова Татьяна Владимировна – директор;
- Лисичкина Юлия Викторовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Комплектование классов на 31.12.2018 г.

Класс	Количество обучающихся
1	16
2	11
3	16
4	8
5	7
6	7
7	9
ИТОГО ПО ОУ	74

Дошкольная группа	15
--------------------------	-----------

В соответствии с действующей лицензией ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») реализуются следующие образовательные программы:

№	Перечень основных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением	Наименование образовательных программ	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет

3.	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	4 года
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	Программа дополнительного образования	6 месяцев

Имущество закреплено за ОУ на праве оперативного управления, что подтверждается договором оперативного управления имуществом между ОО «ТОЕБЦ «Хасдэй Нэшама» /»Милосердие»/ и ЧОУ «ОК — «Лаудер Скул» («Школа Лаудер») от 25.08. 2014г.

1. Начало учебного года – 3 сентября 2018 года
2. Окончание учебного года – 31 мая 2019 года
3. Продолжительность учебного года – для 1 классов – 33 учебные недели; для 2-7 классов – 34 учебные недели
4. Режим работы школы в течение 2018-2019 учебного года

	Начальная школа		Основная школа
	1 класс	2-4 классы	5-7 класс
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	Сентябрь-декабрь - 35 мин. Январь- май - 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Апрель – комплексная проверочная работа	триместр	триместр

5. Распределение образовательной нагрузки в течение учебной недели.

Дни недели	Количество уроков (согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10)					
	Начальная школа			Основная школа		
	1 классы		2-4 классы	5 класс	6 класс	7 класс
	Адаптационный период (сентябрь – октябрь)	Ноябрь- май				
Понедельник	3 урока	4 урока	4-5 уроков	6 уроков	6 уроков	6 уроков
Вторник	3 урока	5 уроков	4-5 уроков	6 уроков	6 уроков	7 уроков
Среда	3 урока	4 урока	4-5 уроков	6 уроков	6 уроков	7 уроков
Четверг	3 урока	4 урока	4-5 уроков	5 уроков	6 уроков	6 уроков
Пятница	3 урока	4 урока	4-5 уроков	6 уроков	6 уроков	6 уроков

6. Регламентирование учебного процесса на учебный год.

а) продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и рабочих днях

Триместр	Дата		Продолжительность	
	начало	окончание	Количество учебных недель в триместре	Количество рабочих дней в триместре
1 триместр	1 сентября	30 ноября	11	56
2 триместр	1 декабря	28 февраля	11(1 класс – 10 недель)	1 класс – 52;

				2-7 класс - 57
3 триместр	1 марта	31 мая	12	54*
Итого			1 класс – 33 недели; 2-7 класс – 34 недели	1 класс- 162; 2 – 7 класс – 167

*Праздничные дни: 8 марта, 26 апреля, 1 – 3 мая, 9 - 10 мая.

Дополнительные выходные дни: Йом Кипур – 19 сентября, Песах – 26 апреля.

Итого: 2 дополнительных выходных.

б) продолжительность каникул в течение 2018-2019 учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в календарных днях
Осенние каникулы	10 сентября	11 сентября	10 дней
	24 сентября	25 сентября	
	1 октября	2 октября	
	2 ноября	5 ноября	
Зимние каникулы	29 декабря	8 января	11 дней
Весенние каникулы	25 марта	31 марта	7 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	11 февраля	17 февраля	7 дней

Общая продолжительность каникулярных дней и дополнительных выходных составляет: 1 класс – 37 календарных дней, 2-7 классы – 30 календарных дней

7. Расписание звонков (пункт 10.9,10.10 СанПин 2.4.2.2821-10)

1 класс (сентябрь-декабрь)

1 урок	8.30 – 9.05
2 урок	9.25 – 10.10
Динамическая пауза	10.10 – 10.50
3 урок	10.50 – 11.25
4 урок	11.40 – 12.15
5 урок	12.30 – 13.05

1 класс (январь-май)

1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.20 – 10.00
Динамическая пауза	10.00 – 10.40
3 урок	10.40 – 11.20
4 урок	11.30 – 12.10
5 урок	12.20 – 13.00

2-7 класс

1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.20 – 10.00
3 урок	10.20 – 11.00
4 урок	11.10 – 11.50
5 урок	12.10 – 12.50
6 урок	13.00 – 13.40
7 урок	14.00 – 14.40

8. График работы групп продленного дня с 12.10 до 18-00

Дошкольная группа

1. Считать:

1.1 начало учебного года 03.09.2018 г.;

2.2. начало и окончание работы дошкольной группы: с 7-00 до 19-00;

2.3. количество учебных недель - 37;

2.4. продолжительность учебной недели – 5 дней; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни:

- 05.11.2018 г. – День народного единства;

- 08.03.2018 г. – Международный женский день;

- 01.05.-03.05.2018 г. – Праздник Весны и Труда;

- 09.05.-10.05.2018 г. – День Победы;

- 12.06.2018 г. – День независимости России;

2.5. Объём недельной нагрузки по каждой возрастной группе с учётом дополнительных образовательных услуг:

- 2 младшая группа - 2 часа 30 минут непосредственно образовательной деятельности;
- Средняя группа – 3 часа 20 минут непосредственно образовательной деятельности;
- Старшая группа – 5 часов 25 минут непосредственно образовательной деятельности;

2.6. Начало и окончание непосредственно образовательной деятельности

по каждой возрастной группе, в том числе по дополнительным образовательным услугам:

- младшая группа - 9.00 – 9.15 и 9.35 – 9.50;
 - средняя группа – 9.00-9.20 и 9.35-9.55;
 - старшая группа – 9.00-9.25; 9.35-10.00; 15.30-15.55 ;
- 2.7. продолжительность перерывов между непосредственно образовательной деятельностью во всех группах – не менее 10 минут.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечене учебного процесса по основным образовательным программам дошкольного, начального общего и основного общего образования

3.1. Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2017/2018уч.г. (численность)
4.1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей):	22
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	12
4.1.3.Совместители	10
3.2. Наличие в штате (реально занятых ставок):	
административных работников	2
педагогов-психологов	1
учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0
воспитатели ГПД	2

Социальный педагог	0
Заведующая библиотекой	0

	численность	%
3.3. В том числе:		
педагогические работники имеют		
высшее педагогическое образование	21	95%
высшее непедагогическое образование	1	5%
среднее педагогическое образование	0	0%
среднее специальное образование	0	0%
среднее общее образование	0	0%
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	11	50%
первую	3	14%
вторую	0	0%
без категории	8	36%
имеют почетные звания		
«Народный учитель РФ»	0	0%
«Заслуженный учитель РФ»	0	0%
другие награды:		
имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»	0	0%
«Почетный работник общего образования»	1	5%

В 2017-2018 учебном году продолжился рост кадрового потенциала –повысил категорию 1 учитель; окончили курсы повышения квалификации – 5 человек.

36% не имеют категории: 18 % имеют перерыв в педагогической работе, 18% - педагоги дополнительного образования.

3.2. Материально-техническая база

- Школьный двор площадью 949 кв. м
- Спортивный зал
- Медицинский кабинет
- Столовая на 100 посадочных мест
- Оснащенные кабинеты физики, химии и биологии
- Компьютерный класс
- Ноутбуки – 23
- Телевизоры – 3
- Проектор – 7
- МФУ – 1

3.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

1. Бюджет - 3413719,31 руб.

В том числе расходы: - укрепление мат-тех.базы - 207632,57 руб.
- проведение ремонтных работ - 0,00 руб.

2. Целевые средства учредителей - 7747680,32 руб.

В том числе расходы: - укрепление мат-тех.базы - 72976,72руб.
- проведение ремонтных работ - 0,00 руб.

3. Собственные средства - 4700800,00 руб.

В том числе расходы: - укрепление мат-тех.базы - 12578,00 руб.
- проведение ремонтных работ - 42222,20 руб.

3.4. Обеспеченность учебниками (в %)

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)		
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники
1 класс	Русский язык	100%	100%	-
		100%	100%	-
	Литературное чтение	100%	100%	-
	Математика	100%	100%	-
	Окружающий мир	100%	100%	-
	Изобразительное искусство	100%	100%	-
	Технология	100%	100%	-
2 класс	Русский язык	100%	100%	-
	Литературное чтение	100%	100%	-
	Математика	100%	100%	-
	Окружающий мир	100%	100%	-
	Изобразительное искусство	100%	100%	-
	Технология	100%	100%	-
	Английский язык	100%	100%	-

3 класс	Русский язык	100%	100%	-
	Литературное чтение	100%	100%	-
	Математика	100%	100%	-
	Окружающий мир	100%	100%	-
	Изобразительное искусство	100%	100%	-
	Технология	100%	100%	-
	Английский язык	100%	100%	-
4 класс	Русский язык	100%	100%	-
	Литературное чтение	100%	100%	-
	Математика	100%	100%	-
	Окружающий мир	100%	100%	-
	Изобразительное искусство	100%	100%	-
	Технология	100%	100%	-
	Английский язык	100%	100%	-
	Основы религиозных культур и светской этики	100%	100%	-
5 класс	Русский язык	100%	100%	-
	Литература	100%	100%	-
	История	100%	100%	-
	Обществознание	100%	100%	-
	Биология	100%	100%	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	-

	География	100%	100%	-
	Английский язык	100%	100%	-
	Основы духовно- нравственной культуры России	100%	100%	-
	Математика	100%	100%	-
6 класс	Русский язык	100%	100%	-
	Литература	100%	100%	
	История	100%	100%	
	Обществознание	100%	100%	
	Биология	100%	100%	
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	
	География	100%	100%	
	Английский язык	100%	100%	
	Математика	100%	100%	
7 класс	Русский язык	100%	100%	
	Литература	100%	100%	
	История	100%	100%	
	Обществознание	100%	100%	
	Биология	100%	100%	
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	
	География	100%	100%	
	Английский язык	100%	100%	
	Алгебра	100%	100%	
	Геометрия	100%	100%	
	Физика	100%	100%	
	Информатика	100%	100%	

ИТОГО по образовательному учреждению	100%	100%	-
--------------------------------------	------	------	---

3.5. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Тулателеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	1 Мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Имеется «Интернет цензор»
Наличие локальной сети	Имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	21
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	17

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обучающиеся, закончившие 2017-2018 учебный год с похвальным листом

Класс	ФИ обучающегося	ФИО классного руководителя
5	Артемова Дарья	Оводова Татьяна Владимировна
4	Егорова Ольга	Оводова Татьяна Владимировна
3	Елизарова Таисия	Оводова Татьяна Владимировна
3	Полубок Мирослава	Лисичкина Юлия Викторовна

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛЬ: подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, воспитание Человека и Гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:

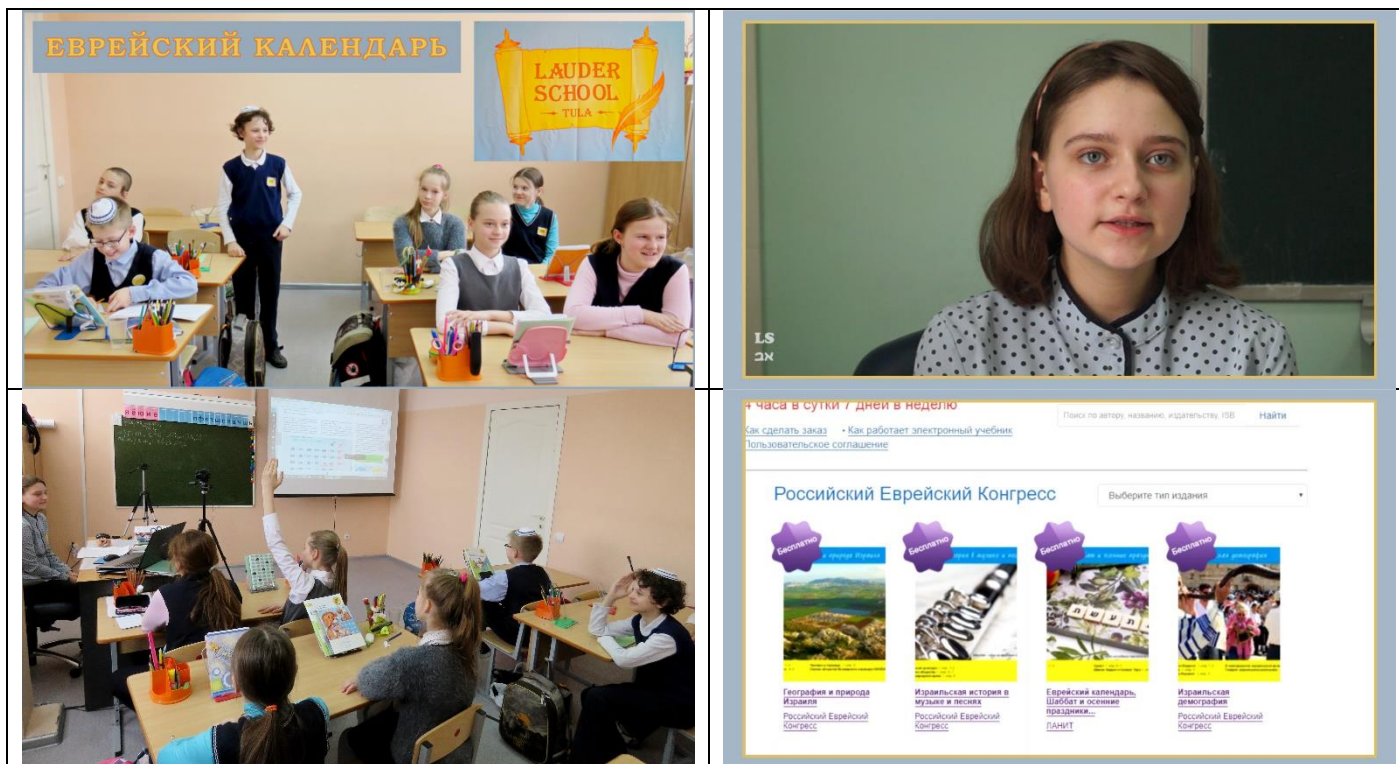
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям своего народа, Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 4) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Проектная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности,

	научной работе. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Контроль за работой кружков и секций; 2) Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

В этом году ученики нашей школы продолжают активно участвовать в проекте 12/13, инициированном Российским еврейским конгрессом. Прослушав видеолекции и ответив на тесты, ребята провели ряд уроков для младших классов. А самое интересное – это два видеоролика с фрагментами этих занятий.

- 1) Видеоролик **Еврейский календарь | Первая заповедь | Lauder School Tula** можно посмотреть здесь: <https://www.youtube.com/watch?v=mAlln-Rc3b4>



Ученица 7 класса Аня Рубина, одна из самых активных участниц проекта РЕКа «12/13», помогает преподавателю Еврейской истории и Традиции проводить занятие в 4 классе по теме: «Еврейский календарь. Первая заповедь».

2) Видеоролик «Шабат – это совсем не сложно... just do it!» можно посмотреть здесь:
<https://youtu.be/lmOYJK80TA0>



Эстер (Алина), ученица 7 класса, одна из самых активных участниц проекта РЕКа «12/13» прошлого года. А в этом году, прослушав лекции и ответив на тесты онлайн курса по еврейской традиции «12/13», она помогает преподавателю иврита и традиции, вести уроки для младших классов. На этом видео фрагмент урока по теме «Шаббат – это не день отдыха» для учеников 1 – 4 классов.

В конце 2017-2018 учебного года мы получили сертификат на имя преподавателя иврита, истории и традиции еврейского народа Овадьи Мишиева.

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает
прохождение **базового курса**
образовательного проекта
по еврейской традиции "12/13"

МИШИЕВ ОВАДЬЕЙ

в период с марта по май 2018 года

История передает нам опыт множества поколений — вот почему так важно изучать прошлое своего народа. Ты успешно прошел **курс "12/13"** и, познакомившись с главными событиями еврейской истории и культуры, тоже приобрел частичку этого опыта. Ты узнал много нового **о еврейских праздниках и обычаях, о жизни евреев** в Российской империи и в Израиле, **о еврейских языках и о главной книге иудаизма — Торе**. Эти знания пригодятся тебе в дальнейшем, ведь еврейская история — это основа любого образования и неотъемлемая часть мировой истории и культуры.





Благотворительный
Фонд
**Российский еврейский
конгресс**

Юрий Каннер
президент Российского
еврейского конгресса

15.05.2018



В 2018-2019 учебном году продолжилась работа над проектом 12/13. Наши ученики проявили активность и творческие способности. Ребята особенно впечатлились от занятия Михаила Вогмана «Что было до начала?». Их заинтересовала тема и они решили ее развить. Результат работы в октябре – два чудесных видеоролика:

	
<p>Сделаем Человека Кому сказал Бог Сделаем Человека</p>	<p>Дни недели на иврите Days of the week in hebrew</p>
<p>Ученица 3 класса «Лаудер Скул» Романовская Фрида рассказывает детям первого и второго класса "Кому сказал Бог "Сделаем человека"... Авторы видео ролика – участники программы 12/13.</p>	<p>Семь дней недели - семь дней творения. Шесть рабочих и шабат! Если вы знаете мелодию babyshark то быстро выучите названия дней недели на иврите вместе с ученицами тульской еврейской школы «Лаудер Скул». Исполняют: Варя Губарева, Ева Эмануэль, Ира Сороцкая – Участницы программы 12/13.</p>
<p>https://www.youtube.com/watch?v=Y5IFdn5u0ww</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=nWqq-j9kP5o</p>

--	--

В ноябре вышли еще два чудесных видеоролика:



Вначале сотворил Бог...

Что же было сотворено вначале? Одну из тайн Сотворения мира откроют ученицы 6 класса тульской еврейской школы «Лаудер Скул» Ева Эмануэль и Варя Губарева, опираясь на первоисточник.

https://www.youtube.com/edit?o=U&video_id=2ogHITyoeps&feature=vm



Тайны слов иврита | מלאך | Ангел

Ангел – каков простой смысл этого короткого слова – ангел? Суть, тайну ангела, а на иврите – מלאך – открывает ученица 7 класса тульской еврейской школы Lauder School Анна Рубина.

https://www.youtube.com/edit?o=U&video_id=WYG8CZURfFE&feature=vm

В июне 2017 года мы выложили наш первый ролик («Еврейские буквы и цифры...»), который посмотрели почти 2000 человек. А последний в 2017-2018 учебном году клип («ШМА ИСРАЭЛЬ...») – 29 мая уже набрал около 500 просмотров. 24 видео за учебный год.

The screenshot shows a web browser window displaying a YouTube playlist. The browser's address bar shows the URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PLbT_mEOK6bxKXv4oYz-8tFipVuDQ2IIT. The browser's taskbar at the bottom includes icons for various applications like PowerPoint, Word, and Chrome, along with system tray icons for network, volume, and the date/time (10:59, 02.07.2018).

The YouTube page features a search bar with the text "Введите запрос" and a navigation menu on the left with options like "Главная", "В тренде", "Подписки", "История", and "Подписки". The main content area displays the channel "Lauder School. Tula. Russia" with a video player showing a scene with children and a chalkboard with numbers "200" and "300". Below the channel name, it indicates "24 видео • 242 просмотра • Обновлено 8 июн. 2018 г.". The channel name "Avital Alef Bet" is also visible, along with a "ИЗМЕНИТЬ" button.

The playlist contains six videos:

1. ШМА ИСРАЭЛЬ – כשהלב בוכה – SHEMA ISRAEL (Avital Alef Bet, 4:28)
2. Как мы снимали клип «ШМА ИСРАЭЛЬ» בוכה כשהלב בוכה מאחורי הקלעים (Avital Alef Bet, 2:31)
3. Еврейские буквы и цифры | песня | שיר האותיות (Avital Alef Bet, 1:49)
4. Pete the Cat in Lauder School – Котик Петенька в Школе Лаудер (Avital Alef Bet, 2:39)
5. Pete the Cat in LS |2| Котик Петенька в Школе Лаудер | שאול החתול (Avital Alef Bet, 3:10)
6. Purim 5778 (2018). Lauder school & Lauder Shalom. Jewish Center "Hasdey Neshama". Tula

Особую роль в образовательном процессе школы «Лаудер Скул» играет электронный интерактивный учебник «Знакомьтесь, Израиль!», созданный Александром Энгельсом. Этот учебник сделал процесс еврейского образования более насыщенным, увлекательным, эффективным.

этом учебном году мы продолжаем работу с этим учебником.



В рамках проведения Всемирного Дня Еврейских Знаний, который в этом году проходил 11 ноября под темой «Тексты и странствия: пути в неизведанное» Тульский областной еврейский благотворительный центр «Хасдэй Нэшама» проводил увлекательные и познавательные мероприятия для детей и взрослых, которые продлились всю неделю с 11 по 18 ноября 2018 года и были приурочены ко Дню еврейских знаний.

Такая «Неделя Еврейских Знаний» проводится в Тульском областном еврейском благотворительном центре «Хасдэй Нэшама» с 2010 года – со дня учреждения Дня еврейских знаний фондом рабби Адина Штейнзальца. Обширный охват аудитории – взрослых и детей всех возрастов в рамках еврейского детского сада «Lauder Shalom», еврейской школы «Лаудер Скул», воскресной школы «Хаверим», родительского и других клубов. Компетентные лекторы, среди которых Овадья Мишиев, Максим Басин, Ханна Гельфанд, Инесса Фельдман и Григорий Морозов, провели яркие, увлекательные занятия, благодаря чему это событие стало одним из самых долгожданных ежегодных мероприятий осени в нашем Центре.

В этом году преподаватели в рамках темы «Тексты и странствия: пути в неизведанное» разбирали с детьми Книгу Ионы, историю нашего праотца Авраама и множество других захватывающих текстов по методическим материалам, созданных специалистами центра А. Штейнзальца. Все занятия недели еврейских знаний прошли в динамичной атмосфере оживлённых дискуссий и глубоких вопросов. Ребята и взрослые из Центра «Хасдэй Нэшама» уже с нетерпением ждут следующего года и новой темы Дня Еврейских Знаний.



Ученики Школы Лаудер и члены нашей общины приняли активное участие во второй ежегодной совместной акции Всемирного еврейского конгресса и ОПТ - We Remember (Мы помним).



26 января 2018 года учащиеся школы «Лаудер Скул» представили литературно-музыкальную композицию ко Дню памяти жертв Холокоста для подопечных Дневного центра Тульского областного еврейского благотворительного центра «Хасдэй Нэшама».



Ребята прочитали стихотворения и исполнили «Гимн еврейских партизан», который был написан молодым виленским поэтом Хиршем Гликом на мелодию песни советского еврейского композитора Дмитрия Покрасса «То не тучи – грозные облака». Эта песня стала официальным гимном виленского подполья. <https://youtu.be/-6Y52SzzvCA>



У нас радостное событие – ученик 6 класса, Илья Погребицкий, принял участие в ежегодном конкурсе «История моей семьи». На этот раз он проводился под знаком двух знаменательных дат – 70-летия государства Израиль и 20-летия Тульского областного еврейского благотворительного центра «Хасдэй Нэшама».

Во всех странах еврейской диаспоры конкурс проводится Музеем Диаспоры под руководством Риммы Усмановой.

Работа Ильи привлекла внимание высокого жюри и была признана одной из лучших. Ознакомившись с ней, мы можем узнать о составе семьи Ильи, об их работе в нашей общине.

Илья получил сертификат участника конкурса и принёс радость своей семье, которая им гордится.



Традиционно дети нашей школы активно участвуют в жизни тульской еврейской общины. Ни один еврейский праздник не проходит без их участия.

Ту-би-Шват 5778

В этот день вся школа участвует в мероприятиях, связанных с "Кдушат Эрец Исраэль" (со святостью Эрец Исраэль). Парад костюмов по данной тематике, кулинарные состязания и конечно же викторина, где наши дети порадовали своими знаниями об особенностях еврейского календаря, о законах сбора урожая, отделении части урожая для коэнов и левитов...



Пурим 5778

В праздник Пурим в нашей синагоге традиционно читали Мегилат Эстер.

Там же, в синагоге, выступили воспитанники детского сада «Лаудер Шалом». Они показали сценку из

Пуримшпиля и исполнили праздничную песню. А ребяташки дошкольной группы «Розовый слоненок» при образовательном комплексе «Лаудер Скул» показали танец «Кошки-мышки».

Потом для многочисленных гостей была праздничная трапеза. Рав Ариэль и Григорий Саневич рассказали об истории и значении праздника Пурим. Пуримшпиль показали ученики школы «Лаудер Скул». Ученицы «Лаудер Скул» исполнили танец «Хора кадера», поставленный балетмейстером Натальей Камериловой.

А потом Наталья Шашкова в образе Эстер и Григорий Морозов в образе Амана провели для детей веселые пуримские игры, конкурсы, эстафеты. Напрасно Аман пытался помешать ребяташкам— при помощи умницы Эстер у них всё получалось, как надо.





Purim 5778 (2018). Lauder school & Lauder Shalom. Jewish Center “Hasdey Neshama”. Tula

https://www.youtube.com/watch?v=RJEw6-C2q3g&list=PLbT_mEOK6bxKXv4oYz-8tFipbVuDQ2lTT&index=1

Песах 5778

Наши ученики приняли участие в Седер Песах тульской общины «Хасдэй Нэшама». А затем они помогали равву Ариэлю проводить показательный седер для всех учеников школы и преподавателям истории и традиции Овадье и Яэль – седер для детского садика.



Суккот 5779

У нас уже сложилась традиция: старшеклассники рассказывают (и показывают) младшим о еврейских праздниках, атрибутах... Но в этом году многие из первоклассников могут поделиться "знанием и опытом", те, кто поступил в школу из нашего садика. Так передается наша традиция: из поколения в поколение!!!



Ханука 5779

2 декабря 2018 года (25 Кислева 5779) в Тульском областном еврейском благотворительном центре «Хасдэй Нэшама» началась Ханука – чудесный, светлый, любимый всеми праздник. В этот день, сотрудники Центра, подопечные, учителя и ученики школы «Lauder School» собрались в нашем уютном Общинном доме для того, чтобы вместе отметить праздник чудес. В программе были мероприятия как для детей, так и для взрослых.



4 декабря 2018 года в Тульском областном еврейском благотворительном центре «Хасдэй Нэшама» прошла Маккабиада в честь празднования Хануки для учащихся еврейской школы «Lauder School».

На празднике, столь любимом всеми детьми, ребята увидели реконструкцию событий освобождения Второго Храма в виде театральной постановки в исполнении учеников 6 класса. В ханукальном квизе от Григория Морозова выиграли ханукии ручной работы детей 2 класса, и прошли испытания на маккавейскую ловкость и сообразительность от Натальи Шашковой. Все вместе также зажгли свечи ханукии в третий день Хануки.



Ссылка на видео: <https://youtu.be/5hA2Ha10hsQ>

Наши ученики являются активными участниками волонтерских акций, инициированных Тульским областным еврейским благотворительным центром «Хасдэй Нэшама»

В феврале 2018 г. по инициативе БФ Джойнт и ЕАИ прошла акция "Подари радость" по сбору мишлоах манот к празднику Пурим. Все собранные подарки были вручены детям с особыми потребностями нашей общины.



С 21 по 27 марта 2018 года в Тульском областном еврейском благотворительном центре «Хасдэй Нэшама», почти за неделю до праздника Песах, проходила волонтерская акция, ставшая уже традиционной и ежегодной, «Маца в каждый дом».

Учащиеся еврейской общеобразовательной школы «Лаудер Скул» Варвара Губарева, Анна Рубина, Софья Жукова, Анастасия Дёмина и Роман Дюдин вместе с координатором волонтеров Григорием Морозовым совершили удивительное, с точки зрения общения с интересными людьми, путешествие к маломобильным и немобильным подопечным Тульского областного еврейского благотворительного центра «Хасдэй Нэшама». Они не только привезли подопечным мацу для самого любимого праздника весны и свободы, но и поздравили их с Песахом. Ребята подарили открытки, сделанные детьми в творческой мастерской Татьяны Подольской, пожелали здоровья, радости, хорошего настроения, и, конечно же, кошерного Песаха.



18 апреля 2018г. в рамках Дня Добрых Дел учащиеся школы «Лаудер Скул» Тульского Областного Еврейского Благотворительного Центра «Хасдэй Нэшама» посетили Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Тулы.

Юные актёры-волонтёры разыгрывали перед воспитанниками центра разные сценические зарисовки. Короткие и не очень, смешные и поучительные, классические и современные. Всем очень понравился такой спонтанный праздник, зрители были в восторге и сами захотели стать актёрами в будущем. А учащиеся были рады выступить перед такой благодарной и отзывчивой публикой.

Важным был и тот момент, что ребята передали воспитателям для подопечных центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей приятные и нужные подарки, которые дети найдут рядом со своими кроватками после тихого часа.



В преддверии Дня Великой Победы юные волонтёры нашей школы посетили ветеранов, узников концлагерей, блокадников, чтобы поздравить их с наступающим, самым главным в отечественной истории праздником. Ребята вместе с родителями или с координатором волонтёров Центра - Григорием Морозовым, посетили более десяти домов, чтобы передать подарки от руководителя Общины – Фаины Перецовны Саневич и сотрудников Центра, открытки, сделанные руками учеников школы «Лаудер Скул», а также, поздравления с праздником и слова благодарности за мирное небо над головой и наше счастье.



Кроме этого мы ежегодно принимаем участие в различных городских мероприятиях.

27 апреля 2018 года перед зданием Тульского Суворовского военного училища представители Тульского областного еврейского благотворительного центра «Хасдэй Нэшама» во главе с директором Фаиной Перецовой Саневич участвовали в торжественной церемонии закладки Аллеи дружбы народов России.

Аллея, по словам организаторов – центра «Ассамблея народов России» – станет символом межнационального единства и согласия. Напомним, сейчас на территории Тульской области проживает почти 120 национальностей. От Тульского областного еврейского благотворительного центра «Хасдэй Нэшама» в мероприятии участвовали: директор Центра Фаина Перецова Саневич, которой вместе с заместителем Александром Ивановичем Душкиным посчастливилось побывать и на экскурсии в Тульском Суворовском военном училище. А также Елена Леонидовна Фельдман,

3 класс школы «Лаудер Скул» вместе с классным руководителем Ольгой Борисовной Бологовой и Григорий Морозов.



14 мая ТОЕБЦ «Хасдэй Нэшама» принял участие в фестивале национальной кухни «Радуга вкуса»

Фестиваль состоялся на базе Тульского областного центра молодежи . В мероприятии приняли участие представители более 10 диаспор, а также иностранные студенты из вузов нашего региона. Более 120 участников познакомили гостей мероприятия с национальными традициями, обычаями, обрядами, модой и культурой, и, конечно, уникальными особенностями кулинарии.

«Хасдэй Нэшама» представляли учащиеся еврейской общеобразовательной школы «Лаудер Скул»: Алина Пантюхина, Варвара Губарева, Даниил Панченко.

По итогам конкурсных этапов наша ученица Варвара Губарева, исполнившая песню «Шма, Израэль» стала победителем в номинации «Лучший творческий номер».



27 сентября 2018 года в ГУК ТО «Объединение центров развития искусства, народной культуры и туризма» совместно с Тульским областным еврейским благотворительным центром «Хасдэй Нэшама» прошёл один из самых любимых праздников - Рош ha-Шана. Мероприятие позволило представителям других диаспор и национальных объединений познакомиться с еврейской культурой. Гостями праздника стали представители национальных общественных объединений, студенты международного факультета Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, учащиеся частного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Лаудер Скул» (Школа Лаудер), воскресной школы «Хаверим».



25 октября 2018 года учащиеся школы «Лаудер Скул» Тульского областного еврейского благотворительного центра «Хасдэй Нэшама» приняли участие в IV этнографическом фестивале народных культур Тульского края среди обучающихся, посвящённом Дню народного единства.

Для гостей и участников праздника ученицы 3 – 7 классов школы «Лаудер Скул» исполнили танец «Хава Нагила», а ученица 6 класса Губарева Варвара покорила публику песней «Шма Исраэль».

4 ноября, в День народного единства, в музейно-выставочном комплексе Тульского кремля прошёл XII межрегиональный фестиваль национальных культур «Страна в миниатюре». В нём приняли участие общественные объединения народов, проживающих в Тульской области.

Тулский областной еврейский благотворительный центр «Хасдэй Нэшама» участвует в фестивале с момента его основания – уже в двенадцатый раз. В этом году мы показали три концертных номера. Учащаяся нашей школы «Лаудер Скул» Варя Губарева исполнила песню «Шма Исраэль», а молодежный коллектив воскресной школы «Хаверим» вместе с учениками школы - два танца: «Кан» и «Нигун атик». Причем второй танец сопровождали игрой на ударных и шумовых музыкальных инструментах ученики младших классов «Лаудер Скул». Инструменты были закуплены недавно, и участие в фестивале «Страна в миниатюре» стало дебютом маленьких музыкантов. И их первое публичное выступление было успешным!



По окончании учебного года, в школе традиционно работает летний лагерь дневного пребывания детей. В этом году лагерь работал с 31 мая по 27 июня. Посещали его 25 детей с 1-го по 6-й класс. Программа лагеря была очень насыщенной.

Летом мы решили закрепить то, что узнали и чему научились за год и на базе этого шагнуть вперед... в новый 2018/2019 учебный год.

Кроме занятий по ивриту и истории и традициям еврейского народа ребята посещали творческую мастерскую, театральную студию, занимались еврейской музыкой, робототехникой, а ученики будущих 5-7 классов занимались

также математикой и русским языком, что дало возможность продвинутым ученикам поработать с заданиями повышенной сложности, тем, кому было необходимо – ликвидировать пробелы, а будущим пятиклассникам познакомиться со своими новыми учителями.

Еженедельно наш психолог Гершман Е.Д. проводила с детьми психологические тренинги, а преподаватель по основам безопасности жизнедеятельности Татарникова О.Ю. провела две викторины, повторив правила безопасного поведения во время летних каникул.

Ну, и конечно, мы не забыли, что лето – это пора отдыха и развлечений! На протяжении всей работы лагеря наши ребята 2 раза в неделю посещали бассейн, ежедневно гуляли в парке, побывали в театре, кинотеатре, мануфактории, экспериментории, стали участниками различных анимационных программ, мастер-классов.



Этим летом учащиеся нашей школы «Лаудер Скул» Варя Губарева и Ирина Сороцкая целый месяц провели в итальянском городе Реджо-Эмилия, который известен на весь мир и который называют «городом искусств».

Девочки поехали по программе, которую реализует благотворительная волонтерская организация «Милле Соли». По этой программе дети из России получают возможность какое-то время пожить в итальянских семьях, ознакомиться с культурой и бытом региона. Во многом эта поездка стала возможна благодаря президенту Совета ТОЕБЦ «Хасдэй Нэшама» Фаине Перецовне Саневич и ее заместителю Александру Ивановичу Душкину, который давно является

активным членом ассоциации «Милле Соли». В прошлом году у нас в хеседе побывала вице-президент этой организации и подписала договор о сотрудничестве с «Хасдэй Нэшама».



Ученицы 6 класса Губарева Варвара и Сороцкая Ирина

Первая ступень к знаниям в школе «Лаудер Скул» - подготовительный класс «Школа будущих первоклассников». В этом году мы впервые начали работу по замечательному учебнику – «Учимся писать», Оксаны Мантузовой и Регины Навроцкой, подготовленный специалистами Общинного центра «Beit Graham» при БО «БФ «Хесед Хана», в городе Кривой Рог, при поддержке БФ «Джойнт» и Еврейского гуманитарного фонда.

Оригинальный учебник в доступной, интересной форме знакомит ребят с заданиями на еврейскую тематику, что позволяет им окунуться в мир еврейской жизни и традиции. Дети с удовольствием занимаются по нему.

Учащиеся подготовительного класса принимают активное участие в различных мероприятиях нашего Центра, так как практически все они посещают наш детский сад «Лаудер Шалом».



Занятия в «Школе будущих первоклассников» проводит учитель начальных классов Бологова Ольга Борисовна.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление	Решаемые задачи	Название кружка
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Хореография Шашки
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	ИЗОстудия Театральная студия
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	История и традиции еврейского народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	Иврит За страницами учебника математики Занимательная химия Робототехника Английский с увлечением

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего
образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2	17	3	18	10	59	0	0	0	0	0	0
3	8	-	-	5	62	0	0	0	0	0	0
4	11	1	9	7	64	0	0	0	0	0	0
Итого	36	4	11	22	61	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	8	-	-	4	50	0	0	0	0	0	0
6	11	1	9	3	27	0	0	0	0	0	0
Итого	18	1	5	7	39	0	0	0	0	0	0

**Результаты написания ВПР в 2018 году
4 класс**

Предмет	Сдавали всего, чел.	Сдали на «5», чел.	Сдали на «4», чел.	Сдали на «3», чел.
Русский язык	11	1	7	3
Математика	11	2	7	2
Окружающий мир	11	4	6	1

**Результаты написания ВПР в 2018 году
5 класс**

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего, чел.</i>	<i>Сдали на «5», чел.</i>	<i>Сдали на «4», чел.</i>	<i>Сдали на «3», чел.</i>
<i>Русский язык</i>	8	-	5	3
<i>Математика</i>	6	2	3	1
<i>История</i>	8	2	5	1
<i>Биология</i>	8	1	6	1

**Результаты написания ВПР в 2018 году
6 класс**

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего, чел.</i>	<i>Сдали на «5», чел.</i>	<i>Сдали на «4», чел.</i>	<i>Сдали на «3», чел.</i>
<i>Русский язык</i>	11	1	3	7
<i>Математика</i>	10	1	3	6

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе человек дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3	0 человек

	лет	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек/0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0 %

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/100 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/100 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.8.	Численность/удельный вес численности	4 человека/60 %

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	3 человека/75 %
1.8.2.	Первая	1 человек/ 25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек /16%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек /16%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/33 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	6 человек/ 100 %

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 15человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32,9 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34человека/ 63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	-

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15чел./27%
1.19.1	Регионального уровня	9чел./16%
1.19.2	Федерального уровня	2чел./3%
1.19.3	Международного уровня	4 чел./7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей	-

	численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	54человека/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21человек/ 5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности	-

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 74%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 58%
1.29.2	Первая	3 человека/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности	12 человек/63%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/ 63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	491,4кв. м/ 9,1кв.м